

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
во второй младшей группе « Чебурашка»**

Мы для милой мамочки испечем два пряничка



**Подготовила и провела:
Аксанова Л.Х., воспитатель**

Конспект непосредственно образовательной деятельности во второй младшей группе « Чебурашка»

Тема: «Мы для милой мамочки испечём два пряничка»

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательское, продуктивная, музыкально-художественная, двигательная.

Задачи:

Познание - развивать сенсорные способности; учить чередовать элементы по цвету; формировать представления о предметах разного размера (длинная, короткая);

Художественное творчество- формировать интерес к работе с тестом; закрепить способы скатывания округлых форм с последующим их расплющиванием; вызвать интерес к лепке; развивать мелкую моторику;

Коммуникация - развивать и активизировать словарь; побуждать детей к диалогу со взрослыми; воспитывать у детей любовь к маме; обогатить малышей материнской любовью, послушание ей на основе воспитания добрых чувств.

Физическая культура - способствовать развитию двигательной активности.

Музыка - формировать умение воспроизводить мелодию, повторять слова песни за воспитателем.

Материал: игрушки мама, сын зайчата, разноцветные ленточки, тесто, дуги, колокольчик, дощечки для лепки, картинки хлебобулочных изделий.

Формы работы:

- Беседа о маме.
- Чтение рассказов, стихов.
- Рассматривание картинок хлебобулочных изделий.
- Беседа о том, что мама печёт детям дома.
- Физкультминутка: «Наши ножки»
- Рассматривание фотоальбома с фотографиями мам.

Ход:

Воспитатель: ребята, мне кажется, что кто-то плачет. А вы слышите? Давайте вместе найдём того, кто плачет. (Дети, ориентируясь на плач, записанный на диктофон, находят зайчонка).

Воспитатель: Зайчонок ты почему плачешь? (подносит зайчонка к уху, словно слушая ответ зайчонка, затем обращается к детям) .

-Зайчонок мне сказал, что оказывается он, был очень не послушным ребёнком, совсем не слушался своей мамы. Она говорила ему не уходить из дома одному, а он не послушался – ушёл и вот заблудился. Зайчик, если ты пообещаешь нам слушаться маму, то мы с детками поможем тебе найти дорогу домой, к маме.

Воспитатель: А сейчас мы вместе с зайчиком отправляемся в путешествие на поиски его мамы. А идти нам, ребята, надо по красной дорожке. Вот у меня в коробочке разноцветные ленточки. Помогите мне найти красную.

- Камила, какого цвета у тебя ленточка (красная)
- Даша, а какой длины ленточка (длинная)
- Ильмира, какого цвета у тебя ленточка (красная)
- Алина, а какой длины ленточка (короткая)

Воспитатель вместе с детьми расстилает ленточки по полу и дети друг за другом проходят по ней с сопровождением потешки «Зашагали ножки прямо по дорожке».

Ножки, ножки,
Наши ножки
Зашагали по дорожке.
Это мальчики и девочки идут,
Громко песенку поют!
Топ-топ, топ-топ!

Громко песенку поют!

Воспитатель: Смотрите, ребята, а здесь нас встречает волшебный колокольчик, он нам укажет дорогу дальше, после того, как мы для мамочки споём песенку. А зайчонок слушает.

Песня «Мамочка – мама»

мамочка-мама, милая мама, мамочка моя

Я люблю тебя

Пусть эта песенка будет для тебя.

Дети танцуют, повторяя, движения за воспитателем и все вместе подпевают. А в конце песенки посылают поцелуи.

Воспитатель: Молодцы, колокольчик говорит, что мы хорошо справились с заданием. Он говорит, что надо пройти прямо, и вы увидите там воротики, вам надо пролезть под ними, (дети друг за другом пролезают под дугой и оказываются возле подготовленных к лепке столов).

- Посмотрите, дети перед вами на столах лежит тесто, из которого можно испечь булочки, хлеб. Скажите, пожалуйста, что печёт ваша мама из теста.

Ответы детей: пирожки, оладушки, прянички.

- Давайте поможем зайчонку порадовать его маму и испечём для неё вкусные прянички.

Во время лепки воспитатель с детьми читает потешку «Я пеку, пеку, пеку», и дети лепят из теста прянички для мамы, по окончании работы все прянички выкладываются на поднос и берутся с собой в дорогу.

-Ребята, смотрите, мы пришли к какому-то домику. Давайте постучим и узнаем, кто в нём живёт.

Дети стучат по домику. А из окошка выглядывает мама зайчонка.

- Ребята, кто это?

-Это мама зайчонка.

- Ура, ребята мы с вами отыскали зайкину маму. Она очень рада видеть своего сыночка, говорит, что она переживала, искала, скучала.

Воспитатель: Ребята, а вы слушаетесь своих мам? (да). Помогаете им? (да)
А вы убегаете от своих мам? (ответы детей)

Нельзя убегать от мамы! Мама самая добрая, самая ласковая, самая нежная и милая.

-Лиана, а какая мама у тебя? (красивая)

-Данил, а у тебя мама, какая? (модная)

Давайте, мы с вами покажем, как мы любим наших мам. Ребята скрещивают руки на груди и обнимают себя крепко, крепко. А вечером придут за вами ваши мамы, вы их обнимите и скажите «Мамочка моя, я люблю тебя». Зайчонка передают маме зайчихи. Путешествие наше подошло к концу и нам пора ребята с вами возвращаться в детский сад. Давайте попрощаемся с зайкой и с его мамой. А чтобы вернуться быстрее в наш детский сад, мы пойдём по нашей красивой красной дорожке.