

Непосредственно образовательная деятельность в
подготовительной к школе группе
в форме игры -соревнования

Счастьливый случай



Подготовила и провела:
Воспитатель Сахнова Л.Л.

2013 г.

Задачи:

Познание: продолжать знакомить детей через исследовательскую деятельность с проведением и объяснением простейших опытов с водой, магнитом, статистическим притяжением; развивать органы осязания в процессе экспериментирования. Формировать целостную картину мира, расширять кругозор детей.

Художественное творчество/ рисование: Продолжать развивать интерес детей к нетрадиционному рисованию – «рисованию кляксами». Воспитывать аккуратность в работе, эстетический вкус.

Коммуникация: совершенствовать речь детей, высказывать предположения и делать простейшие выводы, четко излагать свои мысли. Поощрять стремление детей проявлять инициативу и самостоятельность суждений с целью получения новых знаний.

Чтение художественной литературы: пополнять литературный багаж детей пословицами и загадками

Музыка: закреплять умение петь коллективно с музыкальным сопровождением. Формировать певческий голос. Развивать навыки танцевальных движений, передавая в танце эмоционально – образное содержание.

Физическая культура: формировать двигательную активность в играх. Формировать привычку сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.

Социализация: закреплять умение детей играть в различные игры. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями других детей.

Здоровье: продолжать укреплять мышцы глаз детей в зрительной гимнастике. Формировать у дошкольников начальные предпосылки о здоровом образе жизни.

Труд: продолжать развивать умение детей самостоятельно раскладывать материалы для занятий, убирать их, протирать столы.

Безопасность: закреплять правила безопасного обращения с оборудованием, сделанным из стекла

Материалы и оборудование:

оборудование для опытов: баночки с водой, карандаши, монеты, магниты, материал для рисования: бумага, соломинки для коктейля.

Ход :

Под «Марш барабанищиц» входят в зал дети две команды и ведущий.

Ведущий: Приветствуем сегодня всех,
Мы рады встрече с вами.
И не случайно в этот зал
Всех вместе мы собрали.
Детей и взрослых позвала
Игра «Счастливый случай»,
И думаю, пройдет она
Активно и нескучно.

Дети исполняют 1 куплет из песни «Ужасно интересно все то, что неизвестно...» музыка В. Шаинского.

Ведущий: В игре «Счастливый случай» соревноваться будут две команды: «Умники» и «Знайки», а для начала игры предлагаю выбрать капитанов команд. (детьми выбираются капитаны от обеих команд)

Ведущий: Начинается игра!
Вы готовы, детвора?

Дети. Да.

Звучит музыкальный отрывок из передачи «Счастливый случай».

Ведущий:

Первый гейм! «Заморочки из бочки»
Предлагаю я командам
В этот конкурс поиграть.
На серьезные вопросы
Вам придется отвечать.

Капитаны команд поочередно достают по четыре вопроса из бочонка.

Вопросы к первому гейму:

1. Почему зимой не бывает дождика, а все снег да снег?
2. Почему при бросании предметов, они падают на землю?
3. Чем отличается вода в морях и океанах от воды в реках и родниках?
4. Какими приборами для наблюдений пользуется человек?
5. Как отличить сырые яйца от вареных?
6. Как образуется ветер?
7. Какие секреты здорового образа жизни вы знаете?
8. Почему реки, озера, океаны не высыхают на солнце?

Все отлично потрудились,
Поиграть пришла пора.
И у Капельки-подружки
Есть для вас одна игра:
«В царстве льда, воды и пара»
Называется она.

Двигательная игра «В царстве льда, воды и пара»

Ведущий: Прошу садиться, детвора!

Конкурс продолжать пора.

Звук музыкальная заставка телепередачи.

Ведущий: Второй гейм
К нам шагает украдкой.
Мы назовем его
«Темной лошадкой».

*Ведущий переодевается в фокусника и под музыкальное сопровождение демонстрирует детям **опыт**:*

Волшебная рукавичка (рукавичка -магнит).

Фокусник.

Теперь скажу вам по секрету,
Что никакой здесь тайны нету.
Здесь нет ни капли колдовства,
Но очень много мастерства.
(фокусник раскрывает вместе с детьми секреты фокусов)

Ф о к у с н и к.

А сейчас хотели бы вы стать фокусниками и самим провести эксперименты? – Да.

Дети самостоятельно выполняют опыты по указанию фокусника:

«Исчезающая монета»

«Почему карандаш сломался в воде?»

Ф о к у с н и к. Вот вы и научились показывать различные опыты и объяснять их . Хочу попросить вашей помощи :

Галчонок Любознайка
Письмо принес вчера,
Но что в нем напечатано,
Никак прочесть нельзя.
Кто письмо прочесть сумеет,
Тот и будет эрудит-
В этом конкурсе веселом
Непременно победит.

Проводится конкурс «Секретное письмо».

Дети рассматривают письмо: оно пустое .После нанесения кисточкой йодной настойки буквы начинают проявляться и дети прочитывают пословицы: «Грамоте учиться – всегда пригодиться», «Учение – свет, а неучение – тьма». Затем обсуждают, как они понимают эти пословицы.

Фокусник Настроение прекрасно?
И не хочется скучать
Я забавные картинки
Предлагаю рисовать.
И солодкой для коктейля
Прошу кляксы сделать вас
Чтоб веселая картинка
По листочку расползлась.

Проводится художественный конкурс «Забавные картинки».

Командам даются лист бумаги и соломинки для коктейля. Взрослый ставит

кляксу. Дети дуют в соломинку, чтобы клякса расползлась, делая какое-либо изображение и придумывают название картине.

Кляксы бывают разные.

Нарисуем мы их глазками

Гимнастика для глаз «Рисуем кляксы».

Конкурс очень интересный,

Баллы заслужили честно.

К победе стремитесь, иначе нельзя.

Я жду новой встречи. Прощайте, друзья!

А теперь вы отдохнете

И на остров попадете.

Всюду персики, бананы,

Ананасы, манго.

Догадались, что за остров?

Это Чунга – чунга.

Дети исполняют танец «Чунга - чанга»

Фокусник переодевается.

Звучит музыкальная заставка телепередачи «Счастливый случай»

Ведущий: Следующий **интеллектуальный конкурс: «Отвечай скорее».**

Лучше умственной зарядки

Нет для взрослых и детей.

Кто разгадывает загадки,

Тот становится умней.

Команды загадывают друг другу по две загадки.

Загадки.

Через нос проходит в грудь

И обратный держит путь.

Он невидимый и все же

Без него мы жить не можем.

(Воздух)

В мороз лежит,

В тепле – бежит,

Прозрачное, а не стекло,

Пригреешь – собрать не успеешь.

(Лед)

Ты за ней, а она от тебя,

Ты от нее, а она за тобой.

(Тень)

Живет без тела,

Говорит без языка.

Никто его не видит,

А всякий слышит.

(Эхо)

Ведущий:

Мы на празднике сегодня
Славно время провели.
Всем вам слава и почет,
Называем точный счет.

Дети подсчитывают количество баллов у обеих команд: их поровну. победила дружба.

Ведущий: И вот закончилась игра...
Но мы надеемся, что с ней
Вы стали чуточку умней.

Звучит музыкальная заставка телепередачи «Счастливый случай (окончание).

А теперь оцените сами свой труд: если вы справились со всеми заданиями, поднимите зеленый кружок, если не со всеми заданиями – желтый, если испытывали трудности – красный кружок.