

РЕБ НОК

3-2020

в детском саду



День рождения Жужжи

Е.В. КОПШЕВАЯ,
старший воспитатель;
О.И. МАШКОВА,
воспитатель,
МАДОУ «Детский сад № 2»,
ЗАТО Межгорье,
Республика Башкортостан

Средняя группа

Цель. Продолжать знакомить с программируемым мини-роботом, упражнять в выполнении заданий с элементами программирования. Развивать пространственную ориентацию, логическое мышление.

Материал и оборудование. Программируемый мини-робот «Bee-bot» («Умная пчела»). Компьютер, проектор, экран. Видеозапись песенки «Жу-жу» (Bee's song cartoon), аудиообращение. Коврики: «Цветы-медоносы», «Насекомые», «Геометрический». Макет улья. Игрушечные пчёлы, бабочка, божья коровка, кузнечик. Детская чайная посуда и атрибуты чаепития. Три корзины. Угощение (пирожные «Медовые соты»).

Воспитатель. Давайте в это доброе утро поделимся друг с другом хорошим настроением и скажем волшебное слово «здравствуйте».

Дети и воспитатель приветствуют друг друга.

Воспитатель.

Кто-то в гости к нам спешит,
Всё жужжит, жужжит, жужжит,

Над цветочками кружит.
Села, сок с цветка взяла,
Мёд готовит нам... *(пчела)*.

(Показывает мини-робота с ярким бантом.) А вот и знакомая нам пчела, которую зовут... *(Жужжа)*. Это не обычная пчёлка, а мини-робот.

Может ли она самостоятельно двигаться? *(Нет, её надо программировать, составлять для неё маршрут.)* Если её запрограммировать, что она будет делать? *(Она будет двигаться вперёд, назад, делать повороты вправо, влево)*. С помощью чего мы можем запрограммировать нашего робота? *(С помощью кнопок, которые находятся на её спине.)*

Включает видеозапись песенки «Жу-жу».

Воспитатель. Слышите весёлую песенку? Давайте споем её все вместе.

Дети и воспитатель исполняют песенку с видеосопровождением.

По окончании звучит аудиообращение:

«У меня сегодня день рождения!

Гостей хочу я пригласить,

Душистым мёдом угостить!»

Воспитатель. Взяла Жужжа свой волшебный кувшинчик, в который обычно

собирала нектар, и полетела к цветам. Отправимся вместе с ней? (Да.)

Игра с ковриком «Цветы-медоносы».

Воспитатель (подводит детей к коврику, разложенному на столе). Посмотрите, это цветочная поляна. Красиво здесь? (Да.)

«Как много цветов на поляне! – удивилась наша пчела. – Я бы хотела угостить друзей одуванчиковым мёдом».

Как вы думаете, на какой цветок полетит Жужжа, чтобы собрать одуванчиковый нектар? (На одуванчик.) Поможем ей добраться до этого цветка – запрограммируем её.

Сколько нужно сделать шагов по клеткам на коврике до одуванчика? (Пять.) Сколько раз надо дать команду и нажать на стрелку «вперёд»? (Пять – два раза на стрелку «вперёд прямо» и три раза на стрелку «вперёд влево».) Почему на стрелку надо нажать именно пять раз? (Одно нажатие – это передвижение на одну клетку.) На какую кнопку надо нажать, чтобы пчёлка полетела? (На кнопку «старт».)

Дети задают программу и следят за передвижением мини-робота.

Воспитатель. Пчёлка на месте. Молодцы! Не забудьте нажать на кнопку «сброс», иначе мини-робот запомнит и старую, и новую программу. (Дети выполняют задание.) Набрала Жужжа в свой кувшинчик одуванчикового нектара, с весёлым жужжанием покружилась над густой зелёной травой и захотела опуститься на стебелёк розового клевера. Посчитайте, сколько шагов до клевера? (Ответы детей.) Кто проводит пчёлку к клеверу?

Вызвавшийся ребёнок программирует мини-робота. Дети следят за передвижением пчёлки.

Воспитатель. Добралась пчёлка до клевера и набрала в свой волшебный кувшинчик клеверного нектара.

Собирать с цветов нектар –
В том пчелиный редкий дар.

Придёт зима, на окнах лёд,
А на столе душистый мёд.

Полетела Жужжа в свой улей. Поспешим и мы за ней.

Воспитатель и дети подходят к улью, около которого разложены игрушечные пчёлки.

Воспитатель. Возьмите по одной пчеле. Вместе с ней расскажите стихотворение и покажите его руками.



Ритмодекламация.

Пчёлка трудится весь день,
(Рисуют в воздухе круг.)

И работать ей не лень.

(Грозят пальцем.)

От цветка летит к цветку,

(Взмахивают руками.)

Клеит на брюшко пыльцу,

(Поглаживают живот круговыми движениями.)

Хоботком нектар сосёт –

(Подносят кулак к губам, наклоняются.)

За день много соберёт.

(Поднимают-опускают руки через стороны.)

Унесёт нектар тот в улей
 (Показывают на улей.)
 И назад вернётся пулей.
 (Кружатся.)
 В сотах утрамбует мёд
 (Топают.)
 Скоро ведь зима придёт.
 (Обнимают себя за плечи.)
 Чтобы было чем питаться –
 (Имитируют еду ложкой.)
 Летом надо постараться.
 (Поднимают руки.)

Воспитатель. Молодцы! Посадите пчёлки вокруг улья.

В горшочке Жужжи нектар превратился в мёд, ведь он волшебный! Значит, главное угощение пчёлки готово. Осталось только доставить гостям пригласительные открытки с адресом «Солнечная поляна». Разгадайте, кого пригласила Жужжа, и помогите ей доставить открытки.

Игра с ковриком «Насекомые».

Воспитатель (подводит детей к коврику, разложенному на столе). Вот и первый адресат.



На цветке сидит цветочек
 В два всего лишь лепесточка.
 Лепестки цветные,
 По краям резные!
 Посидит и улетает.

Если кто не угадает,
 То подскажет мамочка:
 Да ведь это... (бабочка).

Сколько нужно сделать шагов до бабочки? Сколько раз надо нажать на стрелку «вперёд»? (Ответы детей.) После того как зададите программу, нажимайте на кнопку «старт». Кто проводит Жужжу к бабочке?

Вызвавшийся ребёнок программирует мини-робота. Дети следят за передвижением пчёлки.

Воспитатель. Приглашение доставлено. Не забудьте нажать на кнопку «сброс».

Кого ещё пригласила Жужжа? Слушайте внимательно.

Надевает эта крошка
 Платье красное в горошек.
 И летать умеет ловко.
 Это... (божья коровка).

Какой путь должен преодолеть наш мини-робот? Сколько раз надо нажать на стрелку «вперёд»? (Ответы детей.) Не забудьте нажать на кнопку «старт». Кто проводит Жужжу к божьей коровке?

Вызвавшийся ребёнок программирует мини-робота. Дети следят за передвижением пчёлки.

Воспитатель. Божья коровка приглашение получила. Нажмите на кнопку «сброс». Отгадайте ещё одну загадку.

Он зелёный и прыгучий,
 Совершенно неколючий,
 На лугу весь день стрекочет,
 Удивить нас песней хочет.
 (Кузнечик.)

Кто хочет найти кузнечика с помощью мини-робота?

Вызвавшийся ребёнок программирует мини-робота. Дети следят за передвижением пчёлки.

Воспитатель. Вот и кузнечик приглашён. Спасибо солнечной поляне, что можно встретиться с друзьями.

Загадки все мы разгадали
И приглашения раздали.

Пора гостей ждать и на стол накрывать.
(Подводит детей к «Геометрическому коврику», разложенному на столе.) Для гостей-девочек Жужжа решила поставить на стол тарелочки, которые находятся под красным кругом, а для гостей-мальчиков – тарелочки, которые находятся под зелёным квадратом.

Игра с «Геометрическим ковриком».

Воспитатель. Проведите нашу пчёлку к большому красному кругу. Сколько шагов нужно сделать до этого круга? (Ответы детей.) Программируйте мини-робота. Нажимайте на кнопку «старт».

Дети выполняют задание.



Воспитатель (даёт девочкам корзину с тарелками). Вот тарелочки для девочек. Теперь программируйте мини-робота, чтобы он добрался до большого зелёного квадрата, и нажимайте на кнопку «старт».

Дети выполняют задание.

Воспитатель (даёт мальчикам корзину с тарелками). Вот тарелочки для мальчиков.

Приглашаю я детей

Стол накрыть для всех гостей.

Подводит детей к столу, около которого стоит корзина с атрибутами чаепития. Дети поочерёдно читают стихотворение, помогая накрывать на стол.

Первый ребёнок.

Чтобы не испачкать стол
И расставить блюда ловко,
Обязательно нужна
Белоснежная скатёрка.

Второй ребёнок.

Дальше мы для красоты
Ставим в вазочку цветы.

Третий ребёнок.

И салфетницу резную,
Аккуратную такую.

Четвёртый ребёнок.

Расставить нам тарелки нужно –
Сделаем мы это дружно.

Пятый ребёнок.

Рядом чашки мы поставим –
Угостим друзей мы чаем.

Шестой ребёнок.

Мы чаёк заварим крепкий
С чабрецом, шалфеем, мятой –
Ароматный чай, ребята!

Воспитатель выставляет на стол мини-робота, игрушечных бабочку, божью коровку, кузнечика. Дети садятся за стол.

Воспитатель. Все гости и друзья в сборе. Угощайтесь медовыми сотами!

Проводится чаепитие.

