

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 2» городского округа  
закрытое административно- территориальное образование  
город Межгорье Республики Башкортостан**

**Организованная образовательная деятельность  
в подготовительной к школе группе  
«Главный город нашей республики»**



**Подготовила: Копшева Е.В.,  
старший воспитатель**

## **Организованная образовательная деятельность в подготовительной к школе группе «Главный город нашей республики»**

**Цель:** формирование духовного становления личности ребенка на основе знакомства с «малой Родиной», её главным городом - столицей г. Уфа, её достопримечательностями.

**Задачи:**

**Социализация:** расширять представления детей о родном крае, приобщать детей к родной культуре Башкортостана через знакомство со столицей, её памятниками; воспитывать интерес и любовь к родному краю.

**Познание:** продолжать знакомить с достопримечательностями главного города Башкортостана – памятником Салавату Юлаеву, памятниками А.Матросову и М.Губайдуллину в парке Победы; развивать у детей географические представления о республике; расширять представления о городах Башкортостана, о Уфе – главном городе Башкортостана, закреплять знания о гербе г. Уфа.

**Коммуникация:** продолжать формировать умение вести диалог с воспитателем; формировать умение выделять последовательность звуков в слове.

**Художественное творчество:** предлагать соединять в одном рисунке разные материалы (гуашь, акварельные краски, фломастеры, цветные карандаши, восковые карандаши) для создания выразительного образа герба города Уфа.

**Физическое развитие:** развивать самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, закреплять умение прыгать на двух ногах на месте (разными способами) в игре «Ловкие охотники».

**Оборудование:** карта Башкортостана, макет горной и равнинной местности, иллюстрации герба Межгорье и Уфы, башкирские мелодии в магнитофонной записи (по выбору); видеопрезентация «Уфа»; мольберт, буквы у, ф, а; шаблоны герба города Уфа, материал для раскрашивания (гуашь, акварельные краски, фломастеры, цветные и восковые карандаши).

**Ход:**

В группе заранее вывешена карта Республики Башкортостан.

Воспитатель: Ребята, карта таит в себе секреты, некоторые из которых мы уже знаем, хотите разгадать еще один? Это не просто карта, а карта... кто догадался? (республики, в которой мы живем). А как называется республика, в которой мы живем? (Башкортостан).

*Работа с географической картой Республики Башкортостан.*

- Ребята, посмотрите на цвет карты, он везде одинаковый? Что обозначает цвет на карте? (обозначает высоту). Посмотрите на макет. Покажите горы, покажите равнины. Горы обозначаются на карте коричневым цветом; чем выше горы, тем цвет становится темнее, чем ниже – цвет светлее. Какого цвета больше на карте Башкирии: зеленого или коричневого (коричневого). Какой вывод можно сделать? (Значит, в Башкортостане много горной местности). Эти горы называются Уральскими.

- Ребята, вспомните еще один секрет карты. Посмотрите, что за голубые извилистые линии нарисованы на карте? (реки). - -Какие реки Башкортостана вы знаете? (Уфа, Дёма, Сакмара, Урал...) Какая самая большая и главная река Башкортостана? (Белая. Народ дал ей имя Агидель). Какая река протекает вблизи от нас? (Инзер).

- На территории Башкортостана очень много рек и все они берут начало в Уральских горах, потом постепенно сливаются и текут в море. Башкирский народ и загадку придумал: Голова – на горах, хвост – в далёких морях. Так, например, от горы Ямантау берут начало три речки: Большой Инзер, Малый Инзер и Юрюзань.

- Мы с вами раскрыли не все секреты нашей карты. Оказывается, на карте есть города и маленькие поселки. Как вы думаете, как их можно обозначить?

-Да, города и посёлки на карте обозначены кружочками. Чем больше город, тем кружочек крупнее. Какой город в Башкортостане самый большой? (Уфа). Город Уфа расположен на берегу реки Белой.

- Какие города вы знаете? Называйте, а я покажу вам их расположение на карте. (Уфа, Сибай, Белорецк...). Какие села и деревни вы знаете? (Татлы, Айгир, Инзер, Тирлян, Дубинск ...).

- Сегодня я услышала одну интересную песню, хотите узнать, про что она? Давайте вместе послушаем.

*Звучит песня «Уфа-город мой» Сл. К.Даяна, муз. М. Валиева*

- О каком городе поется в песне? (Уфе). Уфа - самый главный город нашей республики- столица Республики Башкортостан.

- Я сейчас еще раз произнесу название нашей столицы, а вы посчитайте, сколько звуков в этом слове (три). Верно, три звука. Назовите их (*звуковой разбор слова «Уфа»*). А если записать это слово, то получится три буквы (*воспитатель выкладывает на мольберте слово «Уфа»*). Послушайте стихотворение про нашу столицу «Уфа», которое написал Гилемдар Рамазанов.

*Заранее подготовленный ребенок читает стихотворение «Уфа»:*

Всего лишь три буквы, короткое слово,

Но где-то вдали его назови –

Сколько встанет за ним родного,

Сколько в нём зазвучит любви!

В нём – отчизна отцов святая,

В нём – любимая, милый дом.

Сердце манит оно, сверкая,

Как три звездочки над стихом...

- У каждого города есть свой герб – символ города. Кто из животных изображен на гербе нашего города? (медведь). А теперь внимательно рассмотрите герб нашей столицы, что за зверек нарисован в центре герба? (Куница). Куницы- быстрые и



шустрые зверьки. Раньше башкиры были ловкими охотниками и платили дань (ясак) шкурами куниц, которые очень ценились. Я предлагаю вам побыть ловкими охотниками и поймать зверька-куницу.

*Динамическая пауза. Игра «Ловкие охотники».*

Дети говорят слова (движения соответственно тексту):

Дружно встали! Раз, два, три! Друг-охотник мой-смотри!

Мы ладонь к глазам приставим, ноги крепкие расставим,

Поворачиваясь вправо, оглядимся величаво.

И налево надо тоже поглядеть из-за ладошек.

А теперь все в круг встаем и охотиться начнем.

Дети стоят в кругу, воспитатель – в центре, в руках у него палочка, к которой привязана куница: «Куница – ловкий зверек, умеет быстро бегать и прыгать. Попробуйте её поймать». Игрушка-куница «скачет» по кругу, дети подпрыгивают высоко, стараясь задеть рукой. Кто дотронулся рукой – тот поймал.

- В главном городе нашей республики Уфе есть много памятников. Об одном из них мы уже с вами говорили.

*Видеопрезентация «Уфа» (слайд 1)*

*Слайд 2.* Какой самый известный памятник Уфы? (Памятник Салавату Юлаеву). Где изображен этот памятник? (На гербе республики Башкортостан). Он стал визитной карточкой Уфы и Башкортостана.

*Слайд 2-3.* Кто такой Салават Юлаев? (Башкирский национальный герой).

*Слайд 4-5.* Где находится памятник? (На крутом высоком берегу реки Белая)

*Слайд 6.* Каким изобразил Салавата Юлаева автор памятника Сосланбек Тавасиев? (смелым, с волевым лицом, в правой руке у него плеть, он призывает к борьбе).

*Слайд 7-8.* В Уфе есть еще памятники героям-победителям. Я приглашаю вас в Парк Победы. Этот парк тоже находится на берегу реки Белой, только в другой, северной части города. На центральной аллее высечены названия городов и районов Башкортостана, из которых ушли воевать наши земляки.

*Слайд 9.* Во время Великой Отечественной войны тысячи башкортостанцев защищали нашу страну от фашистских захватчиков. Многие из них были награждены боевыми орденами и медалями. В парке Победы открыты памятники героям войны, есть военная техника, которая помогала нашим бойцам воевать.

*Слайд 10-11.* Наши танкисты сражались храбро на полях войны. Посмотрите, в парке Победы на высоком постаменте установлен легендарный танк Т-34.

*Слайд 12.* Это полевая пушка. Она помогала нашим бойцам в Великой Отечественной войне воевать с тяжелыми танками противника.

*Слайд 13.* Это артиллерийское орудие, которое стреляет прямой наводкой в технику противника.

*Слайд 14.* В парке Победы установлен памятник героям Великой Отечественной войны Минигали Губайдуллину и Александру Матросову. Памятник славит мужество солдат.

*Слайд 15.* Стрелок-автоматчик Александр Матросов возле деревни Чернушки закрыл своей грудью амбразуру вражеского дзота. Ему было всего 19 лет. Послушайте, как об этом рассказывает поэт Владимир Балыкин в стихотворении «Подвиг Александра Матросова»:

Три шага до дзота...	Солдатская доля,	Россию
Строчит пулемёт,	Израненный снег,	в Чернушках
Завязла пехота,	И каждая пуля	От пули фашистской,
Ни шагу вперёд...	Натянутый нерв...	По-русски
Расстрельное поле,	Мгновенный,	собой
Смертельный огонь,	в три шага	закрыл
Несчётные пули	И в вечность,	паренёк...
Считал батальон...	бросок...	

*Слайд 16.* Подвиг Александра Матросова повторили много воинов. Среди них был офицер Минигали Губайдуллин-командир пулеметного взвода, который родился и вырос в нашей республике. Он получил приказ: подавить огневую точку противника. Тяжело раненый он своим телом закрыл амбразуру вражеского дзота.

*Слайд 17.* Памятник героям войны Александру Матросову и Минигали Губайдуллину в Парке Победы является символом Великой Победы нашего народа над фашизмом и памяти героям, которые отдали свою жизнь.

- Столица Башкортостана – город Уфа- большой, красивый и гостеприимный город, о котором мы с вами еще много узнаем, еще раз побываем в Парке Победы и узнаем о других героях войны. А сейчас я предлагаю вам раскрасить герб нашей столицы (по готовому шаблону). Выбирайте те материалы, которыми вы хотели бы раскрасить.

*Звучит башкирская мелодия в записи. Дети раскрашивают герб.*

- Возьмите свои рисунки домой и расскажите своим мамам, папам, что нового вы узнали о главном городе нашей республики. (Как называется главный город Республики Башкортостан? Кто изображен на гербе города Уфа? Какой самый известный памятник в Уфе? В каком Парке Уфы мы побывали? Каких героев Великой Отечественной войны вы запомнили?). Гордитесь краем, в котором мы живём, гордитесь героями, которые защищали нашу страну! Берегите его – это наш дом, наша Родина! (звучит музыка курая).