

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2» городского округа закрытое административно-
территориальное образование город Межгорье
Республика Башкортостан**

**Непосредственно образовательная деятельность во второй младшей
группе «В гостях у башкирской сказки»**



Автор: воспитатель Валеева Альбира Зайнулловна

2013 г.

Непосредственно образовательная деятельность во 2 младшей группе

Тема: «В гостях у башкирской сказки»



(по мотивам народной башкирской сказки «Медведь и пчелы»)

Цель: продолжать знакомить детей с творчеством башкирского народа, воспитывать интерес к родному краю.

Задачи:

Чтение художественной литературы: воспитывать умение слушать новую сказку, следить за развитием действия, сопереживать героям.

Познание: совершенствовать конструктивные умения детей, используя полученные ранее умения (приставление, прикладывание) в постройках «сот для пчел». Обогащать чувственный опыт детей и умение фиксировать его в речи (сладкий, полезный, вкусный, душистый), определяя мёд на вкус. Расширять представления детей о насекомых родного края (пчелах).

Коммуникация: на основе обогащения представлений о родном крае продолжать расширять и активизировать словарный запас детей (пчелы, улей, нектар, соты, мёд). Совершенствовать умение детей внятно произносить звук ж в чистоговорке.

Музыка: способствовать развитию навыков выразительной эмоциональной передачи игровых и сказочных образов. Формировать умение двигаться в соответствии с музыкой; желание слушать музыку курая.

Социализация: Развивать умение соблюдать в ходе игры элементарные правила, взаимодействовать и ладить друг с другом.

Здоровье: дать представление о том, что мёд-здоровая пища.

Физическая культура: развивать самостоятельность при выполнении игровых упражнений.

Предварительная работа: рассматривание альбома «Природа родного края», совместная работа с родителями по оформлению уголка родного края (ульи, пчелы, деревья, цветы), анкетирование родителей на переносимость меда детьми; разучивание чистоговорки «Ла-ла-ла, на цветке сидит пчела...».

Ход:

Воспитатель: Ребята, сегодня кто-то пришел к нам, из башкирской сказки. Хотите, узнать, кто это, отгадайте загадку

Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой
Любит шишки, любит мёд,
Ну-ка, кто же назовет?

Дети: Медведь.

Воспитатель: Проходите и садитесь на стульчики. (дети садятся полукругом на стулья).
(на ковролине перед детьми дерево с дуплом)

Слушайте, ребятки,
Расскажу вам сказку.
Сказку про мишку,
Мишку – шалунишку.

В давние времена жил- был один медведь (прикрепляет картину медведя).

Воспитатель: Ребята, скажите, что больше всего любит медведь?

Дети: Мёд.

Воспитатель: Мишка очень любит мёд,
В самом деле почему
Мёд так нравится ему?

Почему ему так нравится мёд? А на самом деле он такой вкусный?

Эксприментирование

Воспитатель: Давайте, ребята попробуем узнать.

- Лия, подойди, попробуй (ребенок пробует мёд)

Воспитатель: Мёд, какой, Лия? (сладкий, вкусный)

- А теперь ты, попробуй, Владик. Какой мёд, вкусный или нет? (да, вкусный)

- Ребята, подойдите, попробуйте все.

- Скажите, ребята, мёд какой?

Дети: Вкусный, сладкий, полезный.

Воспитатель: Почему он полезный?

Дети: Потому что лечит от болезней.

Воспитатель: А кто собирает мёд?

Дети: Пчелы.

Воспитатель: Кто из вас знает, из чего делают пчелы мёд? Если дети затрудняются ответить, воспитатель напоминает. Мёд получается из нектара, а нектар находится в цветах. Давайте, чтобы пчелы смогли набрать много нектара, мы превратимся в цветы.

Физкультминутка «Цветы»

К солнцу потянулись высоко, тянутся на носочках, смотрят вверх;

Стало им приятно и тепло!

Ветерок пролетел, наклоны в стороны попеременно;

Стебелечки покачал.

Влево качнулись,

Низко пригнулись.

Ветерок, убегай! прогнать его руками;

Ты, цветочки не сломай!

Пусть они цветут, растут,

Нектар для пчелок берегут! имитируют цветы: движения
руками, улыбаются.

Воспитатель: Посмотрите, какой красивый цветок. А на цветке сидит?

Дети: Пчёлка.

Воспитатель: Повторите за мной.

Чистоговорка

Ла-ла-ла, на цветке сидит пчела

Жу-жу-жу, я летаю и жужжу.

Воспитатель: Пчелки в улей полетели (прикрепляет картины пчел к дуплу)

Зажужжали, загудели,

Вдруг слышали, что медведь

К ульям их крадется.

(прикрепляет картину медведя к дереву)

Воспитатель: Давайте покажем, как медведь идет.

Игра «Медведь»

Медведь по лесу бродит, покачиваются из стороны в стороны

Находит в дуплах мед

И в рот к себе кладет, показывают

Облизывает лапу сладена имитация

А пчелы налетают, показывают, как летят пчелы

Медведя прогоняют. отмахиваются

Воспитатель (подражает голосу медведя):

Я, хочу отведать мёду

Очень я медок люблю

Я вам улей разорю!

В улей мишка вот полез

Не боится мишка пчел.

Воспитатель: В это время в лес пришел охотник (прикрепляет фигуру человека) и увидел, что на дереве сидит медведь и разоряет пчелиный домик.

Пчелок охотнику стало жалко.

Погрозил он мишке пальцем

И прогнал воришку палкой.

Мишка не озорничай,

Пчелам улей не разоряй.

- Вот обрадовались пчелы и подлетели к этому смелому охотнику, чтобы поблагодарить его.

Тогда охотник сказал пчелам: « Я знаю, как защитить вас от медведя я построю для вас домики» (прикрепляет макет улья и показывает).

Воспитатель: Есть на свете сладкий дом

Садом пахнет в доме в том.

А жильцы, жужжа от радости
В домик свой приносят сладости.

- Вот человек построил такой домик для пчел.

Воспитатель: Кто, знает, как называется этот домик?

Дети: Улей.

Воспитатель: Повторите (дети повторяют).

Вышел мишка на тропинку (показывает на картинку)

Плачет бедный наш мишутка

Покусили его пчелки.

Воспитатель: Ребята, скажите мишке:

«Надо с пчелками дружить.

Медом смогут угостить» Повторите за мной.

Воспитатель (подражает голосу медведя):

«Буду я тогда скучать

Коль нельзя озорничать»

Воспитатель: Мишенка, ты не скучай

Лучше с нами поиграй.

«Музыкально- ритмическая игра «Бурый мишка топотал»

М. Ю. Картушиной.

Воспитатель: Дети, человек построил домик для пчел, а в домике есть комнатки – соты для каждой пчелки. Посмотрите, как сделают Тихон и Ульяна (на ковролине). Пчелок много, всем не хватит. Вы хотели бы помочь пчелам?

- Давайте, мы вами построим для них комнатки – соты, чтобы у каждой пчелки была своя комнатка.

Дети проходят за столы и собирают из отдельных частей соты (7 частей).

Конструирование сот для пчёл (за столами)

(звучит мелодия курая)

Итог

Воспитатель: пчелы рады, что у них теперь есть такие друзья. Спасибо, вам ребятки.

Воспитатель: Что, вы построили?

Дети: Соты.

Воспитатель: Кому, вы помогли?

Дети: Пчелам.

Воспитатель: Посмотрите, что приготовили для вас пчелы.

(показывает бочонок для мёда)

- Ребята, здесь лежат конфеты «Пчелка», угощайтесь!

