

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №2»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОЕ
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД МЕЖГОРЬЕ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан (далее – Учреждение) функционирует с 1988 года. Учреждение расположено по адресу: Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. Ильмяшевская, д.5.

Руководитель Учреждения- заведующий Арсланова Лилия Рифхатовна.

Режим работы: с 07.00 до 19.00 час., исключая выходные и праздничные дни. Основные группы работают с 07.30 до 18.00 час. Для семей, нуждающихся в услугах Учреждения в режиме 12-часового пребывания детей, работают дежурные группы - утро: с 07.00 до 07.30, вечер: с 18.00 до 19.00 час.

Учреждение отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Основными направлениями деятельности **по обеспечению безопасности** являются:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В ДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Не менее 2-х раз в год (осень, весна) проводятся учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала.

В ДОУ созданы все необходимые условия для безопасности воспитанников и сотрудников, обеспечена физическая охрана. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и СОУЭ, прямой трансляционной связью, видеонаблюдением, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены камеры видеонаблюдения, приобретен металлодетектор, установлены дополнительные камеры видеонаблюдения и системы контроля управления доступом (СКУД), заменена входная дверь на металлическую.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся минутки безопасности, беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В уголке для родителей помещается информация о мерах пожарной безопасности, предупреждения дорожно-транспортного и бытового травматизма.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Итак, в ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В 2018-2019 учебном году были поставлены следующие задачи:

- Акцентировать работу педагогов на формирование духовно-нравственных основ личности ребенка, культуры общения и взаимоотношений, воспитание любви к близким людям, используя долгосрочные проекты «Моя семья-моё богатство».
- Углублять работу по развитию творческих и познавательных способностей воспитанников, их речевую культуру в процессе приобщения их к истокам русской и башкирской народной культуры.
- Совершенствовать взаимодействие между педагогами и родителями по проблемам духовно-нравственного воспитания дошкольников через участие родителей в мероприятиях, посвященных фольклорным праздникам.

1.АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА ПО РАЗДЕЛУ «РАБОТА С КАДРАМИ»

Обеспеченность кадрами 100 %. В Учреждении работает 13 педагогических работников: 11 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель.

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее профессиональное образование		Среднее профессиональное образование	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
13	8	61,5	5	38,5

Стаж педагогической работы

Всего педагогов	0 - 5 лет		до 10 лет		10- 20 лет		более 20 лет	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
13	1	7,7	1	7,7	6	46,2	5	38,4

Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	До 30 лет		30-39 лет		40-44 лет		45 – 49 лет		50 -59 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
13	0	0	3	23	2	15	4	31	4	31

Квалификационная категория

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
13	4	30,8	8	61,5	1	7,7

В 2018/2019 учебном году успешно прошли аттестацию на I квалификационную категорию 2 воспитателя: Курносова С.А. и Салюкова И.И.

Анализ динамики профессионального роста педагогов за 5 лет

Учебный год	Общее кол-во педагогов	Кол-во педагогов, имеющих соответствие	Кол-во педагогов, имеющих квалификац. категорию	Кол-во педагогов, имеющих высшую кв. категорию
2014-2015	25	11 (44%)	4 (16%)	6 (24%)
2015-2016	17	9 (52,9%)	3 (17,7%)	5 (29,4%)
2016-2017	15	7 (46,6%)	4 (26,7%)	4 (26,7%)
2017-2018	13	3 (23%)	6 (46%)	4 (31%)
2018-2019	13	1 (7,7%)	8 (61,5%)	4 (30,8%)

В 2018/2019 учебном году **повысили профессиональную квалификацию через систему КПК 12 человек**, из них:

- 10 воспитателей и 1 музыкальный руководитель в ООО «Высшая школа делового администрирования» по «Организации инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», октябрь 2018;
- 1 воспитатель в ИРО РБ по теме «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС», май 2019.

Организована работа по самообразованию педагогов для личного и профессионального самосовершенствования педагогов. Определяются темы самообразования педагогов, по которым педагоги отчитываются в конце учебного года. Наиболее яркой, интересной для воспитанников, родителей и педагогов стала тема самообразования воспитателя З.Б.Поперековой «Приобщение дошкольников к истокам народной культуры» с показом открытого занятия для педагогов в кружке «Горница» Актуальной темой к 100-летию Республики Башкортостан стала «Знакомство детей с бытом и культурой башкирского народа через игровую деятельность» воспитателя Валеевой А.З. с показом открытого занятия «Юрта-круглый дом» в кружке «Акбузат» для педагогов.

Грамотой Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан награждена воспитатель Поперекова З.Б. (октябрь 2018г.)

Грамотой Администрации ЗАТО Межгорье награждена лучший спортивный инструктор по физической культуре и спорту среди детских садов 2018-2019 уч. год Камалетдинова Л.Н. (май 2019г.)

Итак, уровень оценки кадровых условий-допустимый. Все педагоги имеют педагогическое образование, своевременно прошли КПК, более 50% имеют высшее педагогическое образование. Повысился процент педагогов, имеющих квалификационные категории до 92,3% (в 2018- 77%). Необходимо продолжать работать над совершенствованием профессиональных компетенций педагогических работников.

Педагогический коллектив Учреждения принял участие:

• **В секционной работе августовского городского совещания педагогических работников** в выставке «Мир увлечений педагога» (август 2018) интересные работы были представлены педагогами:

- Бочаровой И.И. «Берестяное чудо»;
- Машковой О.И. «Народная тряпичная кукла»;
- Курносовой С.А. «Топиарий».

• **В Парном зональном семинаре «Моя Республика Башкортостан»**, посвященном 100-летию Республики Башкортостан (май 2019г.), в ходе которого все педагоги нашего детского сада и коллеги из детского сада №19 г.Белорецк поделились своими наработками по ознакомлению дошкольников с родным краем. Особое внимание в программе семинара было уделено использованию различных технологий при ознакомлении дошкольников с пчелами, медом, работой пасечника в разных видах деятельности, познавательному развитию дошкольников в ходе ознакомления с бытом башкирского народа.

• **В спортивных городских мероприятиях:**

-Городском женском спортивном фестивале "Красота, грация, идеал", в которой приняли участие шесть женских команд. От нашего детского сада выступила команда в составе: Саляхиева Г., Клыгина Ю.Ю., Васючкова Т.В., Поперекова З.Б.. А также в составе команды администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан - Камалетдинова Л.Н. и Шасткив Н., занявшие III место.

-Городских лыжных соревнованиях «Спартакиада трудящихся и служащих»: инструктор по физической культуре нашего детского сада Л.Н. Камалетдинова заняла III место в своей возрастной категории.

-Городском спортивном фестивале среди женщин, посвященном Международному женскому дню: инструктор по физической культуре Камалетдинова Л.Н. (в командном зачете 3 место) и делопроизводитель Шасткив Н.В. (в командном зачете 2 место)

**Педагоги и воспитанники - Победители и призеры конкурсов
2018-2019 учебного года**

Городской уровень (чел.)		Республиканский уровень (чел.)		Всероссийский уровень (чел.)		Международный уровень (чел.)	
Кол-во	Результат	Кол-во	Результат	Кол-во	Результат	Кол-во	Результат
72	Победители - 37 Призеры-35	1	Победители -1 Призеры-12	22	Победители -6 Призеры-16	15	Победители - 14 Призеры-1

2. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА ПО РАЗДЕЛУ «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ЗА 2018-2019 УЧ. ГОД»

За учебный год с педагогами проведено 6 педагогических совета: установочный, тематические, по выдвижению на награды педагогов, итоговый.

Решая годовую задачу «Акцентировать работу педагогов на формирование духовно-нравственных основ личности ребенка, культуры общения и взаимоотношений, воспитание любви к близким людям, были реализованы долгосрочные проекты «Моя семья-моё богатство».

На педагогическом совете «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ» было подчеркнуто, что одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество дошкольной организации с семьей, а ФГОС ДО является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Интересные и эффективные формы работы с родителями, используемые в своей практике, были представлены педагогами:

- «Портфолио группы-важнейшая точка во взаимодействии «дети-родители-педагоги» (воспитатель Салюкова И.И.)

- «Диспут-как эффективная форма общения» (воспитатель Курносова С.А.)

- Метод проектов –как активная форма сотрудничества с родителями. Проекте «Мое родовое древо» (воспитатель Имаева Р.Р.)

- Организация сетевого взаимодействия с семьями воспитанников. (Воспитатель Машкова О.И.)

- Современная кейс-технология вовлечения родителей в работу по решению ситуации. (Копшева Е.В.)

- Работа семейных клубов. «Это удивительное лыко» (воспитатель Сахнова Л.Л.), «Мой будущий первоклашка» (воспитатель Салюкова И.И.)

Проведено открытое занятие по познавательному развитию в старшей группе «Колокольчик» для педагогов ДОУ "Моя семья" (октябрь 2018) в средней группе (воспитатель Имаева Р.Р.). Образовательная деятельность способствовала повышению игровой мотивации обучения, творческого развития, познавательного интереса. Степень активности детей на достаточном уровне, все дети были охвачены деятельностью, интерес поддерживался на протяжении всей ООД. Все виды заданий, запланированные с детьми, были проведены. Воспитателю необходимо обратить внимание на свою речь (не использовать слова-паразиты «да?»).

Решению годовой задачи «Углублять работу по развитию творческих и познавательных способностей воспитанников, их речевую культуру в процессе приобщения их к истокам русской и башкирской народной культуры» способствовала реализация парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой по формированию у детей дошкольного возраста базиса культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры. Данная парциальная программа решена в полном объеме.

Для педагогов детского сада был проведен мастер-класс «Сувенир из лыка», посвященный теме приобщения дошкольников к истокам народной культуры, воспитателем Сахновой Л.Л. Педагоги узнали много нового об удивительном природном материале- лыко. Чудесна природа Башкортостана, в которой почетное место занимает дерево липа. Лыко-луб молодой липы и других лиственных деревьев применяется в изготовлении рогожи, лаптей и иной утвари. Педагоги детского сада применили лыко в изготовлении сувенира. С одной стороны, цель этого мероприятия - познакомить педагогов с новой технологией, с другой стороны, на данном мероприятии решается и годовая задача приобщения к народной культуре.

Анализируя работу в рамках программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», можно отметить, что пополнялась развивающая среда- «Мини-музей «Русская изба», развивающие уголки групп. Воспитатели использовали лэпбуки «Русская изба», модели «Башкирская юрта», с помощью которых дети больше узнавали традиции, обычаи русского и башкирского народа, историю народной культуры. В рамках 100-летнего юбилея республики необходимо пополнить развивающую предметно-пространственную среду по региональному компоненту в группах.

Интересное занятие с использованием различных технологий в подготовительной к школе группе «Василёк» провела воспитатель Салюкова И.И. по познавательному развитию «Тайны мёда», посвященное 100-летию Республики Башкортостан. Работая на интерактивной доске, дети смогли определить среди множества насекомых пчелу, назвать отличия пчелы от других насекомых, выбрать «лишнее» -осиное гнездо из множества «домиков» насекомых. Воспитанникам был предложен познавательный фильм «Жизнь пчелы», после которого воспитатель провела с ними беседу. Но самым интересным стала для ребят работа в мини-лаборатории, где они сами провели опыты с медом. Детями была представлена презентация продуктов из меда, который применяется в медицине, косметологии и кулинарии. Закончилось занятие игрой «Паутина жизни», где дети сделали вывод о взаимосвязи человека и пчелы.

В рамках парциальной программы «Земля отцов» продолжалась работа по ознакомлению с народным творчеством башкирского народа: детям были даны первоначальные представления основ национальной культуры. Проведенная работа способствовала формированию художественных и творческих способностей. Большое внимание уделялось художественно-эстетическому развитию, развитию в детях творческого подхода и самостоятельности в выборе колорита, элементов орнамента и предоставлению широких возможностей для выражения замыслов при ознакомлении дошкольников с народным декоративно-прикладным искусством башкирского народа.

Для педагогов ДОУ было проведено совместное мероприятие с родителями в подготовительной к школе группе «Аулак» (музыкальный руководитель Клыгина Ю.Ю. и воспитатель Баимова Р.Ш.). У каждого народа есть свои обычаи и традиции. Есть они и у башкирского народа, такие как башкирские посиделки- аулак. Были использованы разные виды детской деятельности: веселые башкирские песни, пляски, игры. Для гостей была разыграна театральная постановка на мотив башкирской народной сказки "Медведь и пчелы". Вместе с мамами дети сделали презентацию башкирских блюд. Кульминацией башкирских посиделок стало выступление гостей В.Аубакирова и Р.Аубакировой. Красивый башкирский танец, живое звучание курая -что может быть лучше для приобщения дошкольников к народной культуре нашей республики! Вместе с тем необходимо обратить внимание на проведение мероприятия: ведущему Баимовой Р.Ш. быть более активным, следить за четкостью и выразительностью своей речи и речи воспитанников.

На педагогическом совете на тему «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры» в форме деловой игры, проведенном зам. по ВМР Е.В.Копшевой, было отмечено: в учебном году воспитателями были реализованы различные проектные технологии, лучшими из которых стали:

-«Башкирская юрта» (по знакомству младших дошкольников с предметами башкирского быта). Воспитатель Валеева А.З.;

-Приобщение младших дошкольников к русскому народному фольклору через совместный с родителями проект «Белоствольная березка». Воспитатель Бочарова И.И.;

-«Ознакомление детей с традициями и обычаями башкирского народа в системе педагог-ребенок-родитель» в подготовительной к школе группе «Одуванчик». Воспитатель Баимова Р.Ш.;

- «Горница» (по приобщению дошкольников к истокам народной культуры). Воспитатель Поперекова З.Б.

- "Приобщение дошкольников к истокам народной культуры через народные праздники". Музыкальный руководитель Клыгина Ю.Ю.

Следует отметить реализацию проекта «Башкирская юрта» во второй младшей группе воспитателем Валеевой А.З., которая велась с подготовки материала в краеведческий центр: макета оборудованной юрты, иллюстративного материала, дидактических игр. Известно, что трудности в ознакомлении детей с бытом, традициями вызваны тем, что дошкольникам свойственно наглядно-образное мышление, поэтому и были использованы "живые" наглядные предметы и материалы. Знакомство с жилищем башкир – юртой, её внутренним убранством, беседы «Юрта – круглый дом», «Предметы быта», игры «Бабушкин сундук», «Моя семья», аппликация «Украсим юрту», рисование «Красивый коврик» и др. - всё это способствовало приобщению детей дошкольного возраста к истокам национальной башкирской культуры. Реализация данного проекта показала, что дети проявляют интерес к юрте; называют предметы быта, понимают их значение. Итогом работы проекта стал показ открытого занятия для педагогов «Юрта – круглый дом» на хорошем профессиональном уровне.

В учебном году достаточно внимания было уделено знакомству и проведению народных праздников, воспитанию интереса к русским и башкирским традициям в семье.

На высоком профессиональном уровне музыкальным руководителем Клыгиной Ю.Ю. совместно с воспитателями групп и родителями были подготовлены и проведены праздники и развлечения, способствующие решению этой задачи: «Пришел Спас-гостинцев всем припас», семейный праздник «Шэжэрэ-моя родословная», «Моя республика- мой Башкортостан», русские народные посиделки «Осенины», башкирский народный праздник «Сумбуля», фольклорный праздник «Масленица», башкирские посиделки «Аулак».

Ко Дню Республики Башкортостан в подготовительной к школе группе "Одуванчик" (воспитатели Курносова С.А., Баимова Р.Ш., музыкальный руководитель Клыгина Ю.Ю.) прошел семейный праздник Шежере. Почти в каждой семье знают, берегут и передают из поколения в поколение знания о своих корнях, о своих предках. На празднике несколько семей из группы приготовили и представили свои шэжэрэ.

В октябре в подготовительной к школе группе «Василек» прошел праздник, посвященный нашей любимой родной республике "Башкортостан-республика любимая моя", который подготовили и провели музыкальный руководитель Клыгина Ю.Ю., воспитатели Салюкова И.И., Курносова С.А. На празднике детям был представлен волшебный курай с интересными заданиями на каждом лепестке, с которыми дети

успешно справились. Стихотворения и песни о родной республике, пословицы и поговорки о своей родине, башкирские танцы и игры - всё это украсило праздник. Показали дети свои знания о символике нашей республики.

Решение проблемы сплочения семьи, сближения взрослых и детей невозможно без участия ребенка и родителей как двух полноправных сторон. Именно поэтому необходимо создавать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, семьи.

На протяжении всего учебного года самыми яркими стали совместные праздники с родителями в средней группе «Ландыши» (воспитатель Сахнова Л.Л., музыкальный руководитель Клыгина Ю.Ю.): следует отметить использование театральных детских и взрослых постановок, выразительность речи воспитанников, самостоятельность, творчество и активность детей и взрослых.

Педагогами были использованы **средства массовой информации** для распространения опыта работы:

№ п/п	Издание	Дата	Исполнители
1	Газета «Межгорье» №23 (1175) 15 декабря 2017г.	Ноябрь 2018	Статья Салюковой И.И. «Синичкин день в «Васильке»
2	Газета «Наше время Межгорье» №3 (1069) 25 января 2019г.	Январь 2019	Статья Камалетдиновой Л.Н. «Все –на лыжи!»
3	Газета «Наше время Межгорье» №5 (1071) 8 февраля 2019г.	Февраль 2019	Статья Сахновой Л.Л. «Мы-за безопасное движение»

Таким образом, годовые задачи реализованы полностью, следует обратить внимание на речевое развитие детей. В рамках 100-летнего юбилея республики необходимо пополнить развивающую предметно-пространственную среду по региональному компоненту в группах.

3. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА ПО РАЗДЕЛУ «МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ»

СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

С сентября 2018 года функционирует 7 групп:

Количество детей в группах (на май 2019 г.) **159** воспитанников:

- первая младшая - 1 группа;
- вторая младшая - 2 группы;
- средняя - 1 группа;
- старшая - 1 группа;
- подготовительная к школе - 2 группы.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье Республики

Башкортостан, принятой на педагогическом совете 30.08.2018 г. и утвержденной приказом от 30.08.2018 г. №55-о/д.

Целостность педагогического процесса обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания **«От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.**

Региональный компонент представлен программами:

- Программа по ознакомлению дошкольников с родным краем «Земля отцов». Автор: Гасанова Р.Х.
- Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.
- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Авторы: О. Л. Князева, М. Д. Маханева.
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. «Ладушки». Авторы: И. Каплунова, И. Новоскольцева.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- организованная образовательная деятельность (далее ООД);
- совместная деятельность педагога и воспитанников при проведении режимных моментов;
- взаимодействие с родителями (законными представителями)
- самостоятельная деятельность детей.

Ежедневная образовательная деятельность осуществляется на основе годового учебного графика, расписания организованной образовательной деятельности, ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан. При этом соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049 - 13. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Реализуемые программы соответствуют требованиям нормативных документов, ФГОС ДО.

Эффективной была работа по физической культуре (инструктор по ф/к Камалетдинова Л.Н.), результатом которой стала победа воспитанников подготовительной к школе группы в городских спортивных мероприятиях Межгорье Юго-Западного: 1 место в Спартакиаде детских садов ЗАТО Межгорье Юго-Западное в 2018-2019 учебном году.

Занятия плаванием в бассейне ДОУ способствовали оздоровлению детей. В мае инструктор по ф/к Камалетдинова Л.Н. провела открытые занятия плаванием для родителей воспитанников подготовительных к школе групп: дети с удовольствием занимаются плаванием, знают и выполняют отдельные способы плавания.

Удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей детского сада и интересов воспитанников организованы **платные образовательные услуги:**

№п/п	Название кружка	Возраст детей	Руководитель кружка
1	«Тестоластика» (художественной направленности)	3-4 года	Имаева Р.Р., воспитатель
2	«Театралия» (художественной направленности)	4-5 лет	Сахнова Л.Л., воспитатель

3	«Речевичок» (социально-педагогической направленности)	5-6 лет	Имаева Р.Р., воспитатель
4	«Букварёнок» (социально-педагогической направленности)	6-7 лет	Курносова С.А., воспитатель
5	«Морские котики» (физкультурно-спортивной направленности)	6 – 7 лет	Камалетдинова Л.Н., инструктор по физ. культуре
6	«Ритмопластика» (физкультурно-спортивной направленности)	5 – 7 лет	Камалетдинова Л.Н., инструктор по физ. культуре
7	«День рождения» (по желанию родителей)	1,5-7 лет	Бочарова И.И.

Платные образовательные услуги оказывались на основе договоров, заключенных между Учреждением и родителями (законными представителями). Стоимость одного занятия с 01.10.2018 г. составила 60 рублей; в бассейне «Морские котики» - 80 рублей; организация дня рождения ребенка (по запросам родителей) – 600 рублей.

В течение учебного года дети с большим удовольствием посещали кружок «Тестопластика» (рук. Имаева Р.Р.), им доставляло много положительных эмоций работа с тестом. Они научились делать несложные поделки из теста, пользуясь дополнительными приспособлениями (стеки, колпачки, шаблоны).

В кружке «Театралия» (рук. Сахнова Л.Л.) дети познакомились с азами ораторского искусства, у них лучше стала речь, дикция, мимика, дети, которые затруднялись в чтении стихов, стали более активными на театральных представлениях. Юные актеры приняли участие в 1 Открытом Городском театральном фестивале детских, юношеских, семейных, молодежных театров, театров студий и драматических коллективов «Время играть!» со сказкой Владимира Сутеева «Кто сказал мяу» и заняли 1 место среди детских г. Межгорья, получив Диплом Лауреата 1 степени и Благодарственное письмо в номинации «Детский музыкальный спектакль».

В процессе проведения занятий в кружке «Речевичок» (рук. Имаева Р.Р.) у детей появился интерес к слову, к собственной речи, развивался фонематический слух, повысилась звуковая культура речи. Дети научились читать открытые и закрытые слоги, правильно строить предложения, используя предлоги.

На занятиях в кружке «Букваренок» (рук. Курносова С.А.) использовались разнообразные игры и упражнения, которые имеют многофункциональный характер: учились соединять звуки в слоги, читать по слогам, проводить звуковой анализ слов, развивали внимание, память, логическое мышление. Рисунки, схемы, словесные игровые упражнения, логические задачи, рифмованные зачины и упражнения – все это вызывает интерес детей, облегчает усвоение материала. Итогом работы стало развлечение с воспитанниками с приглашением родителей «Путешествие в страну Знаний».

В кружке «Ритмопластика» (рук. Камалетдинова Л.Н.) дети с большим интересом выполняли профилактические и акробатические упражнения, разучивали танцы с использованием различного спортивного инвентаря (помпоны, мячи, обручи, гимнастические ленты). Сложности в проведении были в связи с частыми пропусками детей.

В кружке «Морские котики» дети с желанием выполняли упражнения в воде, разучивали танцы на воде в синхронном исполнении, с акробатическими элементами, с

использованием «рисунков на воде», применяя спортивный инвентарь (мячи, нудлы, обручи). Проблемой были частые пропуски детей по причине болезни с дальнейшим освобождением от посещения бассейна.

Бесплатными образовательными услугами охвачены 100% детей:

№	Название программы кружка	Направленность	Возраст детей	Руководитель кружка
1	«Умелые ручки»	Социально-педагогической направленности	1,5-3 года	Васючкова Т.В.
2	«Занимательная сенсорика»	Социально-педагогической направленности	3-4 года	Бочарова И.И.
3	«Лего-мастер»	Социально-педагогической направленности	3-4 года	Машкова О.И.
4	«Акбузат»	Социально-педагогической направленности	3-4 года	Валеева А.З.
5	«Горница»	Социально-педагогической направленности	5-6 лет	Поперекова З.Б.
6	«Топотушки» «Каблучок»	Художественной направленности Художественной направленности	4-5 лет 6-7 лет	Клыгина Ю.Ю.

Системой дополнительного платного образования охвачено 149 детей (93,7%) детей в возрасте от 3-х до 7 лет.

Итогом работы кружка «Умелые ручки» (рук. Васючкова Т.В.) можно считать то, что дети освоили простейшие продуктивные действия. Добивалась, чтобы каждый ребёнок усвоил, что форма, цвет и величина – постоянные признаки предметов, которые необходимо учитывать при выполнении самых различных действий с предметами. Систематическая работа кружка обеспечила детям приток новых впечатлений, стимулировала развитие деятельности органов чувств. У воспитанников появился интерес к общению друг с другом, стала обогащаться речь.

Программа кружка «Занимательная сенсорика» (рук. Бочарова И.И.) интересна и познавательна, дети получили массу положительных эмоций во время игр, а также от совместных игр со своими родителями. Дети стали лучше различать и называть основные цвета и оттенки, геометрические фигуры, подбирать предметы по образцу, группировать предметы по одному из признаков (форма, цвет, оттенок, вкус, величина), чередовать предметы по величине, расчленять изображения предмета на составные части и воссоздавать сложную форму из частей, владеть приёмами обследования формы, действиями подбора по образцу, способами соотнесения предметов по величине (наложение и приложение).

Воспитанники кружка «Лего-мастер» (рук. Машкова О.И.) стали проявлять большой интерес к конструктивным играм. Благодаря занятиям кружка у детей расширились сведения об окружающем, обогащался и активизировался словарь детей, повышался интерес к познавательной деятельности, улучшались взаимоотношения между детьми в группе.

Работа в кружке «Акбузат» (рук. Валеева А.З.) шла по принципу «от близкого – к далекому». За период работы кружка у детей расширились знания о родном крае. Итогом работы стало открытое занятие для педагогов «Юрта – круглый дом».

Нравятся старшим дошкольникам занятия в кружке "Горница", где формируются представления детей о народных традициях и обычаях. Для педагогов руководитель кружка Поперекова З.Б. провела открытое занятие в кружке «Изготовление рождественской обрядовой куклы козы». Занятие проведено на высоком профессиональном уровне, поставленные задачи были успешно выполнены. Занятие построено логично, а этапы занятия взаимосвязаны.

В кружках «Каблuchок» (6-7 лет) и «Топотушки» (5-6 лет) (рук. Клыгиной Ю.Ю.) дети приобретали навыки музыкально-двигательной деятельности, осваивали танцевальные элементы. Хорошие результаты дает качество музыкального сопровождения, красочные костюмы и атрибуты для танцев. Приобщение детей к удивительному миру музыки и танца способствует их всестороннему развитию.

В результате проведенной работы воспитанники освоили дополнительные общеразвивающие программы различной направленности: социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной. Реализованные программы способствовали повышению интеллектуального, физического и эстетического уровня развития воспитанников.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

Для оказания психолого-педагогического сопровождения и помощи детям заключен Договор с МКУ центр «Логос».

Учителем-логопедом проводились индивидуальные коррекционные занятия в течение года с 3 детьми с ОВЗ и воспитанниками подготовительных к школе групп, имеющих речевые нарушения. За учебный год проведены занятия с 16 воспитанниками: выпущено с нормой: 62,5%, со значительными улучшениями- 37,5%.

	Нарушение устной речи, обусловленное				Итого
	Ффн	Фн	ОНР	ОВЗ	
Принято	3	8	2	3	16
Выпущено с нормой	2	8	-	-	10
Выпущено со значительными улучшениями	1	-	2	3	6

Большинство детей, нуждающихся в коррекции звуковых нарушений, не смогли получить логопедическую помощь.

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников действовал психолого-медико-педагогический консилиум. ПМПк ДОУ направил в феврале 2019г. двух воспитанников в Белорецкую ЗППМК, где были даны рекомендации по организации образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ. Была разработана Адаптированная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, по которой ведется работа. Коррекционные занятия в ДОУ

педагогами психологами не проводились. Дети с ОВЗ могли получить помощь в центре «Логос» во временных заездах в течение года.

В апреле 2019 г. с согласия родителей (законных представителей) педагогами-психологами МКУ Центра «Логос» проведено социально-психологическое обследование детей подготовительной к школе с целью выявления готовности воспитанников к обучению в школе.

В речевом развитии дошкольников изучался словарный запас, способность к грамматически правильному построению предложений и речи в целом, произвольность владения речью. Более половины (60,8%) выпускников детского сада показали средний и хороший уровень речевого развития, слабый уровень речевого развития выявлен у 39,2% детей.

Задания невербального интеллекта - визуального линейного и структурного мышления позволяют сделать вывод об общей обучаемости детей, поступающих в школы. Уровень линейного мышления выявляет сформированность у детей операции анализа и синтеза, структурного мышления – сформированность умения делать умозаключения в визуальном плане.

Показатели понятийного вербального мышления (интуитивного, логического, речевого, образного и абстрактного), объем кратковременной слухоречевой и зрительной памяти позволяют не только проанализировать особенности интеллекта каждого ребенка, но и выявить преобладающий тип репрезентативной системы (визуальный, аудиальный, кинестетический). Учет данных индивидуальных особенностей парциальности интеллектуального развития ребенка необходим для успешного обучения и дальнейшего полноценного развития ребенка в школе.

Уровень развития зрительно-моторной координации слабый у 67,8% детей из числа обследуемых, они будут нуждаться в дополнительных педагогических приемах по развитию мелких моторных навыков, речевом самоконтроле и поэлементной проверке собственной работы и сличению ее с образцом при выполнении письменных заданий.

Уровень саморегуляции будущих первоклассников включал в себя такие показатели, как скорость переработки информации и внимательность. Почти треть будущих первоклассников из числа обследованных имеют слабые показатели саморегуляции.

По результатам проведенного обследования были проведены индивидуальные консультации с родителями воспитанников детских садов, даны рекомендации по подготовке к школе в соответствии с индивидуально-личностными особенностями детей.

В октябре 2018г. в ДОУ начал работу Консультационный центр, на котором родители и дети, не посещающие ДОУ, могут получить методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь на бесплатной основе в соответствии с законодательством РФ. Для работы с детьми и родителями (законными представителями) используется учебно-материальная база ДОУ. За период с октября по декабрь 2018 года на Консультационном центре побывало 23 ребенка. Для детей и родителей были организованы «Домашняя игротека», «Песочная игротерапия», мини-встреча «Новый год-готовимся с детьми» и новогодняя елка. Учителем-логопедом Хасановой Р.Х. были проведены консультации для родителей детей, имеющих нарушения в речи.

Психолого-педагогические условия способствуют реализации ООП ДО. Но деятельность педагога-психолога ограничивается диагностической и консультативной работой. Используется служба ранней помощи (ПМПк ДОУ),

консультационный центр. Необходимо увеличить объем работы учителя-логопеда с детьми, имеющих речевые нарушения, и педагога-психолога с детьми с ОВЗ.

4. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА ПО РАЗДЕЛУ «МЕДИЦИНСКАЯ РАБОТА»

Для медицинского обслуживания детей имеется медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет лицензирован (№ ФС-02-01-002446 от 26 декабря 2014г.). В медицинском кабинете имеется необходимое оборудование в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями: ростомер, весы, холодильник для хранения медикаментов, инструментальный столик, медикаменты для оказания первой помощи.

Медицинская работа проводится согласно плану работы: были организованы обследования детей врачами-специалистами, медицинской сестрой совместно с педиатром детского отделения поликлиники МСЧ № 142; согласно плана проводились профилактические прививки. В осенне-зимний период врачи поликлиники осуществляли вакцинацию детей от гриппа (по желанию родителей). Тепловой, воздушный, световой и питьевой режимы соответствовали требованиям СанПиН.

Медицинский персонал постоянно осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в Учреждении согласно требованиям СанПиН, за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, соблюдением температурного режима; соблюдением режима дня; соблюдением сезонности одежды во время прогулок детей; выполнением режима проветривания помещения; за организацией питания.

Питание в детском саду организуется на основе договора на оказание услуг по организации питания воспитанников с ИП В.А.Пучков. Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется медицинскими работниками, администрацией ДООУ. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом аутсорсера. Детский сад работает по утвержденному 10-ти дневному меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта. При разработке меню учитывают возрастные группы: 1,5-3 лет и 3-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей.

Питание детей в детском саду организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок Учреждения имеет сертификат соответствия на пищеблок (питание) № № РОСС RU.АЯ36.МО 00485 срок действия с 19.05.2017 по 18.05.2020 № 0144251.

Информация о питании детей ежедневно доводилась до родителей, меню размещалось на стенде возле пищеблока и на стенде в раздевальных комнатах всех групп. Время кормления детей используется педагогами для закрепления гигиенических навыков, культуры поведения.

Плата за присмотр и уход за ребенком в 2018 году составляла: в дошкольной группе 95 рублей в день; в группе детей раннего возраста 80 рублей в день; с 1 марта 2019 года плата за присмотр и уход за ребенком составляет: в дошкольной группе - 102 рубля в день; в группе детей раннего возраста -86 рублей в день.

Таблица посещаемости и заболеваемости

<i>группа</i>	<i>заболеваемость (факт. дни с сентября по апрель)</i>	<i>посещаемость (%) (сентябрь-апрель)</i>
1 младшая группа «Подснежник»	358	57,5
2 младшая группа «Ромашка»	232	66
2 младшая группа «Фиалка»	253	76,4
средняя группа «Ландыши»	139	71,6
старшая группа «Колокольчик»	84	78
подготовительная к школе группа «Одуванчик»	58	65
подготовительная к школе группа «Василёк»	97	74
Итого по д/с	1221	70

В течение 2018-2019 учебного года **лучшая посещаемость** отмечена в старшей группе «Колокольчик» (воспитатели Имаева Р.Р., Поперекова З.Б.) и во 2 младшей группе «Фиалка» (воспитатели Машкова О.И., Валеева А.З.) **наименьшая заболеваемость** - в подготовительной к школе группе «Одуванчик» (воспитатели Баимова Р.Ш., Курносова С.А.) и в старшей группе «Колокольчик» (воспитатели Имаева Р.Р., Поперекова З.Б.)

Низкая посещаемость в 1 младшей группе «Подснежник» (воспитатели Васючкова Т.В., Поперекова З.Б.) и в подготовительной к школе группе «Одуванчик» (воспитатели Баимова Р.Ш., Курносова С.А.). **Наибольшая заболеваемость** 1 младшей группе «Подснежник» (воспитатели Васючкова Т.В., Поперекова З.Б.) и во 2 младшей группе «Фиалка» (воспитатели Машкова О.И., Валеева А.З.).

Частые пропуски воспитанников стали в связи с неоплатой питания (родительской платы) родителей.

Мониторинг здоровья воспитанников (в динамике за три года)

№	Показатели	2016	2017	2018
1.	Среднее число дней пребывания одного ребенка в дошкольном учреждении	158	151	134
2.	Среднее число дней, пропущенных одним ребенком в отчетном году	86	112	107
3.	Коэффициент занятости места в ДУ	65	62	55
4.	Показатель заболеваемости детей, воспитывающихся в дошкольном учреждении (на 1000 детей)	2121	1929	1731
5.	Распространенность отдельных хронических заболеваний среди детей	133	128	143
6.	Показатель полноты охвата детей углубленными медицинскими осмотрами.	100%	100%	100%
7.	Показатель полноты охвата оздоровлением диспансерных контингентов.	100%	100%	100%
8.	Удельный вес детей, отнесенных к каждой группе здоровья	I гр. 31,4 % II гр. 20,3 % III гр. 47,2	I гр. 28,2 % II гр. 15,4 % III гр. 55,1	I гр. 39,1 % II гр. 26,3 % III гр. 34

		% IV гр. 1,1 %	% IV гр. 1,3 %	% V гр. 0,6 %
9.	Показатель «эффективности оздоровления»	12,8%	12,7 %	54 %
10.	Показатель «эффективности оздоровления» ЧБД	45%	42%	60%

***Вывод:** уменьшилось среднее число пребывания одного ребенка за счет пропусков воспитанников, не связанных с заболеваемостью (отпуск, семейные обстоятельства, финансовые трудности). Увеличился показатель распространенности отдельных хронических заболеваний среди детей в связи с поступлением детей в ясельную группу с заболеванием анемия. В тоже время показатель «эффективности оздоровления» повысился с оздоровлением детей, посещающих ДОО (количество детей с I группой здоровья увеличилось на 11%). У группой здоровья – у 1 ребенка-инвалида.*

5.АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА ПО РАЗДЕЛУ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, РОДИТЕЛЯМИ, ШКОЛОЙ»

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДОО с социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали: МАОУ СОШ №1, Центр культуры и досуга, Детская школа искусств, городская библиотека.

Традиционно продолжилось активное взаимодействие с начальным звеном МАОУ СОШ №1:

- Проведение открытых уроков в первых классах для педагогов ДОО, октябрь 2018г.;
- Выступление агитбригады РИТМ (Романтики, Исследователи, Таланты Межгорья) школы №1 под руководством учителя русского языка и литературы Заколенкиной Н.В. и ведущего библиотекаря Мухаметовой Г.М., которые представили дошкольникам нашего детского сада программу "При солнышке-тепло, при матери-добро!", ноябрь 2018г.
- Выступление агитбригады МОУ СОШ №1 под руководством Н.В.Заколенкиной и Г.М.Мухаметовой с темой «Семь чудес Башкортостана», посвященная 100-летию нашей Республики, на котором было организовано путешествие по семи остановкам: курай, памятник Салавату Юлаеву, пещера Шульган-Таш, эпос Урал-батыр, Красноусольские минеральные воды, гора Янган-Тау, башкирский мёд, январь2019г.
- Итоговые занятия в подготовительных к школе группах (с использование интерактивной доски), апрель 2019г.:

В группе «Василек» проведено занятие на тему «Путешествие пчел» (воспитатель Салюкова И.И.). Цели и задачи занятия перед воспитанниками были раскрыты достаточно убедительно, четко и эмоционально. Работа во время занятия была содержательной, интересной и организованной. Дети были активны, разговорчивы, самостоятельны, проявляли большой интерес. Использовались различные методические приемы, способствующие активизации познавательной и речевой активности детей: проблемная ситуация «Пчелка просит о помощи», разгадывание ребуса, математические задачи с использованием интерактивной доски, видеофильм «Пчела» и последующая

беседа по фильму, сюрпризные моменты- появление «роевни», сбор туда пчел и в результате – подарки детям «пчелки-сюрпризы». Используются развивающие игры-головоломки «Соты», речевая игра «Назови одним словом» и др. Использовался графический диктант по теме занятия – «домик» для пчел, с которым справились все дети. Самым действенным и интересным для детей стала практическая опытно-исследовательская деятельность с медом.

В группе «Одуванчик» -«Нолик в гостях у ребят» провели воспитатели Курносова С.А. и Баимова Р.Ш. (в роли Нолика). Используются различные методические приемы: наглядные -использование ИКТ (интерактивной доски), демонстрация видеофильма, проблемные ситуации; словесные-беседа, художественное слово, загадки, рассказ ребенка, вопросы, объяснение, указания; практические-упражнения, игры, моделирование, эксперимент, решение логических задач; сюрпризный момент. На протяжении всего занятия дети были увлечены процессом, заинтересованы, охотно справлялись с заданиями. Нужно обратить внимание воспитателям подготовительных к школе групп на активизацию речевой деятельности детей.

На занятие приглашены учителя школы МАОУ СОШ №1, которые высказали свое мнение. Зам. по УВР Гайсина Р.Р. отметила, что занятие познавательное, очень интересное по содержанию. Необходимо приобрести колонки для интерактивной доски, т.к. пришлось «прислушиваться», звучание тихое. Учитель нач. классов Иванова Л.Н. сказала о том, что были использованы разные виды детской деятельности на занятии в соответствии с ФГОС: дети решали задачи, делали звуковой разбор слов, активны были в беседе с воспитателем, проводили опыты, сами старались сделать выводы. Мавлеткулова А.Ш. рекомендовала обращать особое внимание на то, как дети держат ручку и карандаш. Аккубекова Г.Х. выразила свое мнение: «Чувствуется, что работа с детьми ведется постоянно на хорошем уровне. Дети легко справились с графическим диктантом, и видно, что это им нравится. Используются сложные задания: рисование по диагонали клетки.».

- Экскурсии в школьную библиотеку. По традиции библиотекарь школы Мухаметова Г. М. провела работу по привитию у детей любви к книге, расширению кругозора, воспитания бережное отношение к книге. Ученицы старших классов провели с детьми викторины и игры на знание сказок.

- экскурсии в краеведческий музей Средней школы №1, где ведущий библиотекарь Мухаметова Г.М. рассказала о древнейшем занятии башкир-бортничестве, показала оборудование, необходимое для данного промысла, февраль 2019г.

- Традиционная встреча родителей выпускников с учителями начальных классов в детском саду. Заместитель директора по УВР Гайсина Р.Р. познакомила родителей с информацией по поступлению ребенка в первый класс, учителя начальной школы Иванова Л.Н., Мавлеткулова А.Ш., Аккубекова Г.Х. особое внимание родителей обратили на развитие мелкой моторики руки и её роли в подготовке к школе, февраль 2019г.

- «Занимательный урок в школе» для воспитанников подготовительной к школе групп провела учитель начальных классов Мотвиенко И.Ю., май 2019г.

Эффективным и насыщенным было взаимодействие с **Центром культуры и досуга г. Межгорье:**

- воспитанники подготовительных к школе групп под руководством музыкального руководителя Клыгиной Ю.Ю. приняли участие в концертах: ко Дню матери, ноябрь 2018 г, ко Дню Защитника Отечества, февраль 2019г., Международному женскому дню, март 2018г.; ко Дню защиты детей;

- воспитанники ДОО стали участниками мероприятий, организованных ЦК и досуга:

-познавательной-игровой программы "Республика любимая моя" ко Дню Республики Башкортостан, которую организовала и провела культорганизатор ЦКиД Мирошниченко А. С. Детям были предложены интересные задания: викторина "Моя республика", загадки, веселые башкирские игры. Гостем программы стал медведь- один из видов животных нашего заповедника, изображенный на гербе города Межгорье, которого сыграла заведующая отделом Мударисова Г.Р. Украшением праздничного мероприятия стало выступление В.И.Аубакирова с игрой на башкирских музыкальных инструментах и песнями о нашей родной республике, октябрь 2018г.

-игровой программы "Пожарная безопасность" для воспитанников подготовительных к школе групп, проведенной культорганизатором ЦКиД Мирошниченко А.С. В играх дети вспомнили, как правильно нужно вызвать пожарную охрану, показали свою смекалку, ловкость, быстроту в играх, октябрь 2018г.

-познавательной-игровой программы "Прекрасна вся моя земля". Приобщение детей к народной культуре является средством развития духовности. Ведущая Мирошниченко А. пригласила ребят в путешествие по мотивам башкирской сказки "Легенда о курае". С восхищением встречали дети кураиста Вилмира Аубакирова. Живое звучание курая, домбыры, горловое пение, песни о родной республике - такой репертуар был представлен артистом, март 2019г.

• замечательное яркое выступление Народного башкирского фольклорного ансамбля «Ильмяш» (руководитель Фаррахова Р.С.) посвящено 100-летию Республики Башкортостан. В репертуаре программы "Башкортостан-балкортостан" ("Башкортостан-страна меда") были старинные песни, частушки — такмаки, башкирские танцы. Выступление закончилось дружным народным башкирским "флешмобом", март 2019г.

• в год театра в гостях побывал образцовый театр юного зрителя Центра культуры и досуга "Престиж" под руководством режиссера-постановщика Судаковой С.Х. с театральной постановкой "Как чудо- репку растили", май 2019г.

Детский сад продолжает сотрудничать с **МБОУ ДОД ДШИ № 2** ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан:

• на Фестиваль дружбы, посвященном Десятилетию детства в России и 100-летию образования Республики Башкортостан, были приглашены учащиеся МБОУ ДОД ДШИ № 2 под руководством Беяниной О.И. и Аубакировой Р.И. В их исполнении воспитанники увидели русский, башкирский, индийский танцы, изящный вальс, задорную польку, зажигательную дискотеку. Закончился фестиваль флешмобом «Россия», ноябрь 2018г.

• Воспитанники старшей группы «Колокольчик» (воспитатели Имаева Р.Р., Поперёкова З.Б.) посетили Детскую школу искусств №1. Под руководством педагога отделения изобразительного искусства Галиулиной З.Р., ребята посетили выставку работ учащихся художественного отделения Детской школы искусств. Была проведена интересная и очень содержательная экскурсия. Также дети посетили персональную выставку живописи Эльфриды Фазыловой под названием «Родной край».

• К юбилею Республики Башкортостан в детском саду прошел фестиваль «Пою мою республику» (музыкальный руководитель Клыгина Ю.Ю.) с приглашением танцевального ансамбля «Афарин» МБОУ ДОД ДШИ № 2 (под рук. Беяниной О.И.), апрель 2019г.

- традиционно в конце учебного года преподаватели МБОУ ДОД ДШИ № 2 приглашают воспитанников детского сада посмотреть, чему можно научиться в нашей школе искусств. В этом году на экскурсии побывали воспитанники подготовительных к школе групп вместе со своими родителями.

Воспитанники ДОУ стали активными посетителями **городской библиотеки Межгорье Юго-Западного:**

- в рамках объявленного Года семьи в Республике Башкортостан в библиотеке Межгорье Юго-Западный прошел тематический вечер «Лучшие семейные традиции». Гости мероприятия стали дошкольники группы «Одуванчик» нашего детского сада вместе со своими родителями, (сентябрь 2018).

- Были организованы экскурсии в городскую библиотеку для детей средней группы «Ландыши» (воспитатели Ахметшина Д.У. и Сахнова Л.Л.), «Чудесная страна-библиотека» для подготовительных к школе групп (воспитатели Баимова Р.Ш., Салюкова И.И., Курнососва С.А.), апрель 2018;

Повышению интереса детей к театру способствовало организация следующих мероприятий в Год театра:

- Посещение воспитанниками постановки «Чудо чудное, диво дивное» Магнитогорского театра куклы и актера «Буратино» в ЦК и Д, декабрь 2019г.

- Выступление Театра "Сюрприз" (г.Самара) с представлением "Неожиданная встреча". Детям был представлен увлекательный спектакль с участием ростовых и ручных кукол из любимых детьми мультфильмов. Спектакль способствовал воспитанию нравственных начал у дошкольников: доброты, взаимопомощи, январь 2019г.

- совместный выходной день. Дети группы «Ландыши» совместно с родителями, воспитателем Сахновой Л. Л. посетили «Центр культуры и досуга» г. Межгорье и посмотрели спектакль «Доктор Айболит», поставленный образцовым детским театром «Тамыр» режиссером Фазыловой М.Ю.

- К Международному Дню семьи в средней группе "Ландыши" воспитатель Сахнова Л.Л. и музыкальный руководитель Клыгина Ю.Ю. организовали показ театральной постановки сказки "Гуси-лебеди", в котором приняли участие родители воспитанников. Яркие костюмы и декорации, выразительно исполненные роли детьми и взрослыми, удачно подобранная музыка, песни, детские игры - всё содействовало успеху спектакля. Спектакль сыгран на высоком профессиональном уровне.

Взаимодействие с семьями воспитанников

2018 год объявлен в Республике Башкортостан Годом семьи, поэтому был разработан план по подготовке и проведению мероприятий «Год семьи». Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников стало: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения, которое обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми.

Вся работа, направленная на установление партнерских отношений с семьями воспитанников, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности, создает атмосферу общности интересов. В детском саду работает родительский Совет, который активно включен в жизнедеятельность ДОУ.

Родители имеют возможность получать информацию о целях и задачах учреждения, участвовать в жизнедеятельности детского сада, группы, обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду через различные формы взаимодействия: родительские собрания, участие в совместных праздниках, конкурсах, совместных проектах, официальный сайт учреждения и др. Воспитателями созданы группы в социальной сети «Одноклассники», «В контакте». Пространство для размещения информации в сети «Одноклассники» не ограничивается определенным минимальным объемом и является бесплатным. В группу входят только родители детей группы и просматривать всю информацию, фото и видео могут только они.

Решению задачи по совершенствованию взаимодействия между педагогами и родителями по проблемам духовно-нравственного воспитания дошкольников через участие родителей в мероприятиях способствовало проведение совместных мероприятий:

- родители (законные представители) участвовали в праздниках детского сада: "День Матери", «23 февраля», «8 марта», «День защитника Отечества», «Семейный праздник Шежере»;

- родители всех групп приняли активное участие в выставках «Дары осени», «Новогодние елочки», «Шежере», тематической выставке «Этот День Победы»; фотовыставках «Улыбка моей мамы», выставка «Столовая для пернатых», фотовыставка семейных фотографий;

- в старшей группе "Колокольчик" воспитатель Имаева Р.Р. провела совместный досуг с родителями "Если с другом вышел в путь, ты про фликер не забудь", в котором активное участие приняла родитель группы Мирошниченко А.С. в роли Шапокляк. Приучал к порядку старуху Шапокляк инспектор дорожного движения (воспитатель Ахметшина Д.У.) На мероприятие был приглашен инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по городскому округу ЗАТО г. Межгорье Италмасов Р.А. Он провел с детьми видеовикторину по правилам дорожного движения, а в заключение подарил детям фликеры, а родителям - памятки "Фликер- моя безопасность!" Для родителей инспектором Италмасовым была проведена беседа с показом видеосюжетов "Берегите детей на дорогах!" ;

- в рамках месячника безопасности инструктором по физической культуре Камалетдиновой Л.Н. проведен совместный спортивный досуг "Имею право быть здоровым" с детьми и родителями группы "Василек", декабрь 2018г.

- в старшей группе «Колокольчик» прошло необычайное чаепитие, посвященное Международному Дню чая, которое организовали и провели воспитатели Имаева Р.Р. и Поперекова З.Б, декабрь 2018г.

- в 1 младшей группе "Подснежник" воспитатель Васючкова Т.В. в течение учебного года проводила "Мягкую школу для родителей". На игровых сеансах «Мама - рядом» дети и родители занимаются вместе. Это ведет к росту ребенка, как личности, и дает возможность улучшить взаимоотношения в семье. На занятиях создаются ситуации, которые ребенок учится решать сам. При этом внутреннее самоощущение меняется к большей свободе и уверенности.

Проведены совместные акции:

благотворительная акция "Дерево добра". Благодаря неравнодушным родителям и работникам детского сада была собрана сумма в размере 3 677 рублей и оформлена подписка для воспитанников Детского дома с. Узян Белорецкого района, октябрь 2018г.;

«Закрой окно – в доме ребенок!» во всех возрастных группах (сентябрь 2018);

осенняя благотворительная акция "ЭКОярмарка". В акции приняли участие сотрудники детского сада и родители. Собранные овощи, фрукты были розданы малоимущим семьям (октябрь 2018г.);

экологическая акция "Покормите птиц зимой!" Родители и дети подготовительной группы «Василёк» тщательно подготовились к этому дню. Были заранее подготовлены кормушки и корм для птичек. 12 ноября вместе с воспитателем Салюковой И.И. родители и дети развесили на территории детского садика различные кормушки. Дети были счастливы, что могут позаботиться на протяжении долгой и холодной зимы за пернатыми, и горды за своих родителей, что они изготовили такие замечательные кормушки (ноябрь 2018г.);

"Подари книге вторую жизнь" благотворительная акция к Международному Дню детской книги (апрель 2018г.);

«Минута детского телефона доверия» с целью привлечения внимания родителей к необходимости усиления мер по защите детей в трудной жизненной ситуации и помощи им (май 2019г.);

Эко-марафон "Сдай макулатуру - спаси дерево" (май 2019г.).

Родители приняли активное участие в спортивных мероприятиях города:

- по сдаче нормативов ГТО и соревнования семейные игры на многофункциональной площадке физкультурно-оздоровительного комплекса Межгорье Юго-Западного, в котором приняли участие воспитанники, родители и работники нашего детского сада. Победителями в "Семейных играх" стали семья Кузнецовых - I место в номинации "Папа и ребенок" и семья Гайфуллиных в номинации "Мама и ребенок" - II место, сентябрь 2018г.

- в Спартакиаде семейных команд «Спортивные игры Межгорья», в которой приняла участие семья Муслимовых, заняла I место в своей возрастной категории, награждена Грамотой Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан Сектора Молодежной политики и спорта.

- В Городской Спартакиаде семейных команд "Фестиваль ГТО", в которой семья Давлетовых в номинации «Папа, мама и ребенок» заняли I место. Семья Шабуниных в номинации «Папа и ребенок» заняли III место.

Приняли участие в городских конкурсах:

- в городском фотоконкурсе "Улыбка моей мамочки" победителям вручены Дипломы Отдела образования: Валеевой Р.Т. и сыну Шамилю, Сиражетдиновой Р.А. и дочери Сабрине, Умурзакову Ю.Р. и сыну Даниялу, ноябрь 2018г.

- в городском конкурсе семейной фотографии среди родителей и воспитанников дошкольных образовательных учреждений: Ямилова Г.И. с дочерью Элиной (воспитатель Бочарова И.И.) - Победитель в номинации "Творческое вдохновение"; Сафонова Е.С. с дочерью Маргаритой (воспитатель Поперкова З.Б.)- диплом I степени в номинации "Наши традиции"; Косогорцева И.А. с сыном Степаном (воспитатель Сахнова Л.Л.)- диплом II степени в номинации "За лучшее раскрытие образов"; Галиуллина Л.З. с сыном Шамилем (воспитатель Бочарова И.И.) - диплом III степени в номинации "Наши традиции"

Организована встреча родителей выпускников детского сада с педагогами-психологами, которые дали индивидуальные консультации и рекомендации по итогам диагностики и подготовки выпускников к школе (апрель 2019).

Для родителей проведены открытые занятия в кружках, на которых они могли увидеть, чему дети научились за этот учебный год:

Вывод: эффективным и плодотворным стало взаимодействие с начальным звеном МАОУ СОШ №1. Взаимодействие с семьей было насыщенным, происходило в различных формах сотрудничества. Но есть проблемы по вопросу посещаемости: много пропусков детьми, не связанных с заболеваемостью (не внесена родительская плата, отпуск ребенка, другие причины).

6.АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА ПО РАЗДЕЛУ «КОНТРОЛЬ»

Разработана Программа внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ Д/С №2, принятая на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2017г.), утвержденная приказом заведующего от 30.08.2017г. №56-о/д, Положение о внутренней системе оценки качества образования принятый на педагогическом совете (протокол №6 от 31.05.2017г.), утвержденная приказом заведующего от 31.05.2017г. №40-о/д, План-график внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан на 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы, которые доступны на сайте ДОУ.

Цели ВСОКО: систематическое отслеживание и комплексный анализ состояния образовательной деятельности и подготовки воспитанников, выражающий степень их соответствия ФГОС и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы для принятия обоснованных своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

Направлениями ВСОКО являются:

- условия реализации ООП ДО;
- финансовые условия;
- качество реализации ООП ДО;
- результаты реализации ООП ДО.

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в ДОУ осуществляется контроль содержания различных аспектов деятельности: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса.

В годовом плане ДОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в ДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

На основании годового плана в период с 19 ноября 2018 г. по 29 ноября 2018 г. был

проведен тематический контроль «Взаимодействие детского сада и семьи в свете ФГОС ДО», основная цель которого: определить уровень взаимодействия детского сада и семьи в связи с реализацией ФГОС ДО. По результатам которого были сделаны соответствующие выводы: для формирования сотрудничества детей, родителей и педагогов детского сада созданы оптимальные условия. Ведется наглядная агитация. Работа с родителями в ДОУ планируется в соответствии с возрастом детей и контингентом родителей групп. Педагогами не часто используются в работе с родителями семейные спортивные встречи, почта доверия, семейные проекты, где родители делились бы опытом семейного воспитания, конкурс семейных талантов и мн. др. инновационные формы работы с родителями. Даны рекомендации: Воспитателям всех групп в соответствии с ФГОС ДО необходимо использовать различные формы проведения родительских собраний. Оформлять протоколы в соответствии с требованиями. Активнее использовать инновационные формы во взаимодействии с родителями.

На основании Годового плана работы МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан на 2018-2019 учебный год, с целью выявления педагогических проблем в осуществлении речевого развития детей, совершенствования работы педагогов по использованию устного народного творчества в процессе приобщения дошкольников к истокам народной культуры, был проведен тематический контроль в период с 04.02.2019 г. по 15.02.2019 г. Проведенный тематический контроль показал, что проблема знакомства дошкольников с произведениями устного народного творчества актуальна и она решается через организованную образовательную деятельность, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. В группах создаются условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал. Созданы условия для театрализованной деятельности детей, знакомства с книгами. Однако необходимо: обратить внимание на воспитание культуры общения со взрослыми и сверстниками, создание оптимальных условий на занятиях для проявления познавательной и речевой активности детей.

Медико-педагогический контроль по группам показал, что модель двигательной активности дошкольников выполняется в полном объеме. При этом используются разные виды мероприятий и формы организации двигательной активности регламентированной деятельности: физкультурно-оздоровительные, учебно-организационные, организационно-массовые мероприятия, самостоятельная деятельность детей.

В рамках ВСОК ежеквартально проводилось анкетирование родителей «Выявление уровня удовлетворенности услугами ДОУ».

Результаты анкетирования в период с 04.12.18-06.12.18, в котором приняли участие 71 респондентов: 97,3% родителей удовлетворены качеством образования и воспитания в ДОУ, из них:

26,2%-скорее удовлетворены

71,1%-полностью удовлетворены;

100% родителей удовлетворены уходом за ребенком и отношением персонала к детям;

10% родителей не удовлетворены качеством питания

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Большинство родителей полностью удовлетворены качеством работы ДОУ.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2018/2019 учебном году проводился **мониторинг** достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. В течение года данный мониторинг был проведен дважды (сентябрь, апрель). Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям.

Результаты освоения ООП ДО воспитанников группы раннего возраста:

	Физическое Развитие (в %) н/к	Социальное-коммуникативное развитие (в %) н/к	Познавательное развитие (в %) н/к	Речевое развитие (в %) н/к	Художественно-эстетическое развитие (в %) н/к
<i>1 младшая группа «Подснежник»</i>					
В- осваивает программу в полном объеме (в %)	0/71	0/77	0/35	0/12	0/35
С-осваивает программу (в %)	0/29	0/23	0/53	0/35	0/53
Н-есть проблемы в освоении программы (в %)	100/0	100/0	100/12	100/53	100/12

Результаты освоения ООП ДО воспитанников групп дошкольного возраста:

	Физическое Развитие (в %) н/к	Социальное-коммуникативное развитие (в%)н/к	Познавательное развитие (в %) н/к	Речевое развитие (в %) н/к	Художественно-эстетическое развитие (в %) н/к
<i>2 младшая группа «Фиалка»</i>					
осваивает программу в полном объеме	7/34	24/34	5/29	19/38	1/29
осваивает программу	66/58	55/62	47/63	39/42	62/67
есть проблемы в освоении программы	27/2	21/1	48/8	42/20	37/4
<i>2 младшая группа «Ромашка»</i>					
В- осваивает программу в полном объеме (в %)	0/73	11/53	0/47	5/53	0/53
С-осваивает программу (в %)	95/22	84/47	79/47	79/43	89/42
Н-есть проблемы в освоении программы (в %)	5/5	5/0	21/6	16/5	11/5
<i>Средняя группа «Ландыши»</i>					
осваивает программу в полном объеме	31/75	40/45	18/25	24/45	25/35
осваивает программу	45/25	53/55	54/60	56/45	67/65
есть проблемы в освоении программы	24/0	7/0	28/15	20/10	8/0
<i>Старшая группа «Колокольчик»</i>					

осваивает программу в полном объеме	5/65	22/89	0/47	0/47	5/57
осваивает программу	67/35	78/11	55/47	67/47	67/37
есть проблемы в освоении программы	28/0	0/0	45/6	33/6	28/6

**Таблица результативности образовательного процесса
в подготовительной к школе группе «Василек» (воспитатели Салюкова И.И., Курносова С.А.)
на конец 2018-2019 учебного года**

Образовательные области	Начало года/конец года					
	количество выпускников-20/17					
	осваивают программу в полном объеме (В) н/к		осваивают программу (С) н/к		есть проблемы в освоении программы (Н) н/к	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
социально-коммуникативное развитие	5/8	25/47	13/9	65/53	2/0	10/0
физическое развитие	2/13	10/76	12/4	60/24	6/0	30/0
речевое развитие	5/6	25/35	10/10	50/59	5/1	25/6
художественно-эстетическое	1/7	5/41	18/10	90/59	1/0	5/0
познавательное	2/7	10/41	12/9	60/53	6/1	30/6
Итоговый результат	4/7	15/41	13/9	65/53	3/1	20/6

**Таблица результативности образовательного процесса
в подготовительной к школе группе «Одуванчик» (воспитатели Баимова Р.Ш., Курносова С.А.) на конец 2018-2019 учебного года**

Образовательные области	Начало года/конец года					
	количество выпускников-21/20 (обследовано 19)					
	осваивают программу в полном объеме (В) н/к		осваивают программу (С) н/к		есть проблемы в освоении программы (Н) н/к	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
социально-коммуникативное развитие	0/4	0/21	19/15	91/79	2/0	9/0
физическое развитие	0/6	0/68	19/13	91/39	2/0	9/0
речевое развитие	4/5	19/26	15/14	72/74	2/0	9/0
художественно-эстетическое	0/8	0/42	19/11	91/58	2/0	9/0
познавательное	0/4	0/21	18/15	86/79	3/0	14/0
Итоговый результат	0/6	0/32	19/13	91/68	2/0	9/0

В подготовительной к школе группе «Одуванчик» не обследован 1 ребенок в связи с длительным отсутствием в д/с. Есть проблемы в освоении программы у 1 ребенка в подг. группе в связи с индивидуальными особенностями и частыми пропусками.

Нужны углубленная работа по развитию речи дошкольников, т.к. есть проблемы: при поступлении в первую младшую группу у всех воспитанников отмечался низкий уровень

освоения программы по речевому развитию; в подготовительных к школе групп на конец учебного года 31% воспитанник имеет высокий уровень освоения программы по речевому развитию, 67-средний и 2% -низкий.

Выводы: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2018-2019 учебного года показывает рост освоения детьми программного материала по всем группам. Прослеживается положительная динамика развития каждого ребенка по всем образовательным областям. Есть проблемы в освоении ООП ДО отдельных детей в связи с недавним поступлением в ДОУ, частыми пропусками.

Особое внимание нужно обратить на проведение углубленной работы по развитию речи дошкольников.

7. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА ПО РАЗДЕЛУ «АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА»

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация; сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО используются следующие помещения:

- групповые -7
- музыкальный зал -1, спортивный-1, игровой зал-1
- бассейн-1
- мини-музеи-1, зимний сад-1, комната по ПДД-1
- кабинет для проведения дополнительных услуг-2
- кабинет педагога-психолога -1
- кабинет учителя-логопеда-1
- медицинский блок-1
- методический кабинет-1

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: пищеблок, прачечная, кастаньянная, служебные помещения.

Общая площадь территории составляет 15582 кв.м., площадь здания составляет 2 672,5 кв.м. Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочница, балансир и горка. Для наблюдения есть огород, цветник, вновь сделана теплица. Проведено озеленение территории: посажены деревья местного края. Для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников на улице имеется спортивная площадка, которую необходимо дооборудовать спортивными сооружениями.

Состояние материально – технической базы соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

В 2018-2019 учебном году было приобретено:

- детские игры и игрушки – 38 172,41 рублей;
- наглядные пособия (для оформления комнаты ПДД) – 15 288,0 рублей
- мягкий инвентарь (одеяла, подушки, ткань, портьеры, спецодежда для мл. воспитателей – 71 362,5 рублей;
- хоз. инвентарь – 25 832,0 рублей;
- степ-платформы, маты гимнастические – 22 962,0 рублей;

- проектор + крепление и кабель – 33 900,0 рублей;
- интерактивная доска - 55 600,0 рублей;
- сканер – 4 238,0 рублей;

В 2018/2019 учебном году проведены замена деревянных окон в муз. зале на ПВХ – 98 547,0 рублей; замена входной двери.

В течение 2018-2019 учебного года **были проведены:**

- инструктажи сотрудников ДООУ по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
- инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- учебная пожарная эвакуация воспитанников и работников (по плану);
- дезинсекция и дератизация, противоклещевая обработка территории;
- работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории, покраска, озеленение участков, разбивка цветников и огорода, прополка цветников)

Обеспечивается функционирование информационной образовательной среды в ДООУ техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

№	Наименование	Кол-во
1	Телевизор	2
2	Компьютер	3
3	Ноутбук	2
4	Музыкальный центр	3
5	Магнитола ВВК	2
6	Принтер	4
7	Ксерокс	1
8	Синтезатор	1
9	Проектор	3
10	Экран	2
11	Интерактивная доска	1
12	Ламинатор	1
13	Фотоаппарат	1
14	Сканер	1

ДООУ имеет электронный адрес и официальный сайт.

Вновь приобретена интерактивная доска, размещенная в комнате для дополнительных занятий. Все педагоги активно используют в работе интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

При создании **развивающей предметно-пространственной среды** учитывались возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, обеденную зоны, центры активности. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена.

На основании Положения о проведения смотра конкурса, утвержденного приказом по МАДОУ Д/С №2 от 24.05.2018г. № 41-о/д, приказа заведующего по МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье от 10.09.2018 г. №30 19.09.2018г. проведен смотр готовности групп к новому учебному году, целью которого было создание комфортных условий для успешного развития личности ребенка в детском саду в соответствии с ФГОС ДО.

По итогам смотра-конкурса вынесено решение, что в группах созданы комфортные условия для успешного развития личности ребенка в детском саду в соответствии с ФГОС ДО. В группах младшего дошкольного возраста было присуждено: 1-е место - 2-ой младшей группе «Ромашка» (воспитатель Бочарова И.И.); 2-е место – 2-ой младшей группе «Фиалка» (воспитатели Машкова О.И., Валеева А.З.) и 1 младшей группе «Подснежник» (воспитатель Васючкова Т.В.); в группах старшего дошкольного возраста присудить: 1-е место - старшей группе «Колокольчик» (воспитатели Имаева Р.Р., Поперекова З.Б.); 2-е место – средней группе «Ландыш» (воспитатели Сахнова Л.Л., Аксанова Л.Х.); 3-е место – подготовительной к школе группе «Одуванчик» (воспитатели Баимова Р.Ш., Курносова С.А.) и подготовительной к школе группе «Василек» (воспитатель Салюкова И.И.).

В октябре в детском саду был торжественно открыт зимний сад, в можно не только любоваться цветами, но и узнавать много нового и интересного о растениях нашей земли, учиться беречь природу.

В январе состоялось торжественное открытие комнаты по правилам дорожного движения "Дорожная азбука". Гостям мероприятия было представлено развлечение по правилам дорожного движения "Дорога к теремку" детьми средней группы "Ландыш" и Светофорчиком (воспитатель Ахметшина Д.У.) под руководством воспитателя Сахновой Ларисы Леонидовны. На открытие "Дорожной азбуки" был приглашен инспектор Италмасов Р.А., который провел с детьми викторину по правилам дорожного движения и вручил им "Удостоверение пешехода". В завершении -флешмоб детей и взрослых "Ради жизни на земле-соблюдайте ПДД! "

К 100-летию Республики Башкортостан была сделана башкирская юрта. Большой вклад в создание и оформление юрты внесла воспитатель Валеева А.З., кастелянша Гончарова Л.А. Следует продолжить оформление юрты, пополнить внутреннее её убранство.

На участке детского сада была сделана теплица для наблюдений за ростом и развитием растений.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Значительно улучшилось информационное обеспечение в ДОУ: приобретена интерактивная доска.

Необходимо продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками; дооснастить спортивную площадку спортивным оборудованием.

ИТОГИ:

В учебном году детский сад получил следующие награды:

- Грамота Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта призеру городского конкурса открытых занятий «Моя заботливая мама», посвященного перевозкам детей в специальных удерживающих устройствах, декабрь 2018.

- Диплом Лауреата I степени в I открытом городском театральном фестивале детских, юношеских, семейных, молодежных театров, театров-студий и драматических коллективов «Время играть», апрель 2019.
- Грамота Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан за I место в городской Спартакиаде детских садов ЗАТО Межгорье 2018-2019 уч.год.
- Сертификат участника республиканского фестиваля-конкурса «За честь республики», ноябрь 2018.
- Диплом за I место в Международном профессиональный педагогический конкурс «Педагогический марафон, 2019г.
- МАДОУ Д/С №2 включен в национальный реестр ведущих образовательных учреждений России в 2018 году <http://www.leading-education.ru/reestr.php?uid=43>

ВЫВОДЫ:

- Анализ деятельности Учреждения за 2018/2019 учебный год показал, что проведена большая работа по выполнению годового плана, Образовательной программы, созданы хорошие условия для физического, умственного, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья.
- Уровень оценки кадровых условий-допустимый. Все педагоги имеют педагогическое образование, своевременно прошли КПК, более 50% имеют высшее педагогическое образование. Повысился процент педагогов, имеющих квалификационные категории до 92,3% (в 2018- 77%).
- Значительно улучшилась материально-техническая база ДОУ, педагоги используют в своей работе интерактивную доску. Необходимо пополнять оборудование на детских игровых площадках (скамейки, столики), на спортивной площадке. Педагогам нужно обратить внимание на пополнение развивающей предметно-пространственной среды по региональному компоненту.
- Особое внимание нужно обратить на проведение углубленной работы по развитию речи дошкольников. В связи с увеличением количества детей, имеющих речевые и эмоциональные нарушения, необходима работа педагога-психолога и учителя –логопеда с детьми в ДОУ.

Проанализировав проведённую работу и её результат, педагогический коллектив определил следующие ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- Акцентировать работу по формированию речевой компетентности дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.
- Углубить и расширить работу по патриотическому воспитанию дошкольников путем ознакомления с родной республикой и страной в рамках 100-летия Республики Башкортостан и 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.
- Повышать качество образовательной работы через организацию развивающей предметно-пространственной среды по региональному компоненту.

Заведующий _____Л.Р.Арсланова

Заместитель заведующего по ВМР _____Е.В.Копшева