

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД №2»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОЕ  
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД МЕЖГОРЬЕ  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан (далее – Учреждение) функционирует с 1988 года. Учреждение расположено по адресу: Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. Ильмяшевская, д.5.

Руководитель Учреждения- заведующий Арсланова Лилия Рифхатовна.

Режим работы: с 07.00 до 19.00 час., исключая выходные и праздничные дни. Основные группы работают с 07.30 до 18.00 час. Для семей, нуждающихся в услугах Учреждения в режиме 12-часового пребывания детей, работают дежурные группы - утро: с 07.00 до 07.30, вечер: с 18.00 до 19.00 час.

Учреждение отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Основными направлениями деятельности **по обеспечению безопасности** являются:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В ДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Не менее 2-х раз в год (осень, весна) проводятся учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала.

В ДОУ созданы все необходимые условия для безопасности воспитанников и сотрудников, обеспечена физическая охрана. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и СОУЭ, прямой трансляционной связью, видеонаблюдением, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены камеры видеонаблюдения, приобретен металлодетектор, установлены дополнительные камеры видеонаблюдения и системы контроля управления доступом (СКУД), заменена входная дверь на металлическую.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся минутки безопасности, беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В уголке для родителей помещается информация о мерах пожарной безопасности, предупреждения дорожно-транспортного и бытового травматизма.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

***Итак, в ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.***

### **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**В 2019-2020 учебном году были поставлены следующие задачи:**

- Акцентировать работу по формированию речевой компетентности дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.
- Углубить и расширить работу по патриотическому воспитанию дошкольников путем ознакомления с родной республикой и страной в рамках 100-летия Республики Башкортостан и 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.
- Повышать качество образовательной работы через организацию развивающей предметно-пространственной среды по региональному компоненту.

### **1.АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА ПО РАЗДЕЛУ «РАБОТА С КАДРАМИ»**

Анализируя кадровый состав и условия труда работников можно выделить, что ДОУ укомплектовано штатами на 100% - это 13 педагогических работников: старший воспитатель- 1; воспитатель -10; инструктор по физической культуре-1; музыкальный руководитель-1.

В штате ДОУ нет педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога, педагогов дополнительного образования. Для оказания психолого-педагогического сопровождения и помощи детям в ДОУ работает ПМПк, заключен Договор с МАУ ЦЕНТР «Логос».

#### **Образовательный уровень педагогов**

Всего педагогов	Высшее профессиональное образование		Среднее профессиональное образование	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
13	9	69	4	31

#### **Стаж педагогической работы**

Всего педагогов	0 - 5 лет		до 10 лет		10- 20 лет		более 20 лет	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
13	0	0	1	8	2	15	10	77

### Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	До 30 лет		30-39 лет		40-44 лет		45 – 49 лет		50 -59 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
13	0	0	2	15	1	8	4	31	6	46

Средний возраст педагогов – 47 лет. В коллективе благоприятным образом сочетается уверенность зрелости и опыт мудрости.

Согласно требованиям профстандарта к особым условиям допуска к работе педагогических работников все педагоги своевременно прошли медицинский осмотр, в т.ч. психиатрическое обследование; имеют справки ОВД ЗАТО Межгорье об отсутствии судимости.

### Квалификационная категория

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
13	5	38	8	62	0	

В 2019-2020 учебном году успешно прошли аттестацию 3 педагога: ст. воспитатель Копшешая Е.В., музыкальный руководитель Клыгина Ю.Ю. - на высшую квалификационную категорию; воспитатель Поперекова З.Б. –на первую.

Грамотой сектора молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан за вклад в развитие физической культуры, пропаганду здорового образа жизни в ЗАТО Межгорье и в честь Всероссийского «Дня физкультурника» награждена инструктор по ф/к Камалетдинова Л.Н. (сентябрь 2019 г.)

### Анализ динамики профессионального роста педагогов за 5 лет

Учебный год	Общее кол-во педагогов	Кол-во педагогов, имеющих соответствие	Кол-во педагогов, имеющих 1 квалификац. категорию	Кол-во педагогов, имеющих высшую кв. категорию
2014-2015	25	11 (44%)	4 (16%)	6 (24%)
2015-2016	17	9 (52,9%)	3 (17,7%)	5 (29,4%)
2016-2017	15	7 (46,6%)	4 (26,7%)	4 (26,7%)
2017-2018	13	3 (23%)	6 (46%)	4 (31%)
2018-2019	13	-	8 (62%)	5 (38%)

В 2018/2019 учебном году **повысили профессиональную квалификацию через систему КПК 12 человек**, из них:

В 2019/2020 учебном году **повысили профессиональную квалификацию через систему КПК 10 человек**, из них:

- 2 человека (заведующий и старший воспитатель) в ООО «Мик», «Мониторинг и публичное представление данных о функционировании и развитии системы дошкольного образования: методика и инструментарий», г. Москва, сентябрь 2019;
- 8 человек прошли курсы по теме «Технология разработки и реализации образовательного контента модели «Сетевой электронный детский сад» в соответствии с ФГОС ДО» на базе ИДО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумуллы», ноябрь 2019; был использован грант на обучение во исполнение Указа Главы Республики Башкортостан от 4 марта 2016 года №УГ-51 «О дополнительных мерах по развитию электронного образования в Республике Башкортостан», постановления Правительства Республики Башкортостан от 10 августа 2016 г. №326 «Об утверждении Положения о Республиканской комиссии по выделению грантов на развитие электронного образования в общеобразовательных организациях» в перечень общеобразовательных организаций Республики Башкортостан было включено наше МАДОУ Д/С №2.

**Педагоги повысили профессиональную квалификацию через участие в семинарах:**

- Семинар «Современные подходы к оценке качества дошкольного образования», БУ ОО ДПО «Институт развития образования», г.Москва, 16 часов, февраль 2020-1 человек (Арсланова Л.Р.);
- Семинар «Искусство семейного воспитания. Как сотрудничать родителям и детям в век стремительных изменений?». Ш.А.Амонашвили, Магнитогорск, февраль 2020 – 3 человека (Бочарова И.И., Машкова О.И., Салюкова И.И.);
- Семинар «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС». Автор методик по семейному воспитанию Н.М.Метенова. Уфа, февраль 2020 – 2 человека (Машкова О.И., Валеева А.З.);

**в он-лайн конференциях, семинарах:**

- Семинар «Современные подходы к оценке качества дошкольного образования», БУ ОО ДПО «Институт развития образования», г.Москва, 16 часов, февраль 2020 – 2 человека (Копшева Е.В., Клыгина Ю.Ю.);
- онлайн-конференции «Дошкольное образование в цифровую эпоху» приняли участие все 14 педагогов и получили сертификаты участников;
- в семинаре-практикуме «Формирование навыков медиалокации средствами steam-образования» (апрель 2020) -5 педагогов (Бочарова И.И., Имаева Р.Р., Копшева Е.В., Поперекова З.Б., Салюкова И.И.)
- во Всероссийской 11-ой Научно- практическом онлайн- семинаре «Информационные технологии в управлении образованием- 2020» (май 2020) -2 человека (Поперёкова З.Б., Салюкова И.И.);

Все педагоги повышали свой профессиональный уровень через самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом.

Наиболее яркой, интересной для воспитанников, родителей и педагогов стала тема самообразования воспитателя О.И.Машковой «Использование Логоробота «Пчёлка» в

образовательном процессе ДОУ», итогом которого стало проведение открытого занятия с детьми и проведения мастер класса для педагогов.

***Итак, В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности: все педагоги имеют профессиональное образование, повысился процент педагогов, имеющих квалификационные категории до 100 % (в 2018/2019 учебном году - 77%).***

***Необходимо продолжать работать над совершенствованием профессиональных компетенций педагогических работников, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)***

### **Педагогический коллектив принял участие:**

- В городском августовском совещании педагогических работников (август 2019) - выступила старший воспитатель Копшева Е.В. с темой «Пути повышения качества дошкольного образования».
- В секционной работе августовского городского совещания педагогических работников на базе МАДОУ Д/С №3 (август 2019) приняли участие педагоги:  
ст. воспитатель Копшева Е.В. с темой «Модели организации деятельности КЦ в ДОУ» (из опыта работы);  
воспитатель Сахнова Л.Л. с презентацией проекта «Путешествие в Театралию»;  
музыкальный руководитель Клыгина Ю.Ю. с перспективным календарным планированием по хореографии для детей 2-3 лет;  
инструктор по ф/к Камалетдинова Л.Н. с комплексами игровой гимнастики для детей ДОУ
- В проведении «Педагогического мини-конгресса «Мед – золотой клад Башкортостана» в рамках подготовки 47-го конгресса Международной федерации пчеловодческих ассоциаций "Апимондия" в г. Уфа Республики Башкортостан в 2021 году. Мини-конгресс организован педагогами ДОУ под руководством заведующего Л.Р.Арслановой для педагогов детских садов города. По запланированной программе дня достойно были проведены следующие мероприятия:
  - воспитатель Бочарова И.И. – организованная образовательная деятельность в средней группе «Восковые пчелки»;
  - воспитатель Машкова О.И. – совместная игра с использованием логоробота «Пчелка»;
  - музыкальный руководитель Клыгина Ю.Ю. и воспитатель Сахнова Л.Л. - для старших дошкольников музыкальный досуг «Пчелиная аптека»;
  - воспитатель Поперекова З.Б. - презентация авторского дидактического пособия для малышей книжки-раскладушки «Пчелка»;
  - воспитатель Васючкова Т.В.- авторский многофункциональный бизборд «Мир пчел»;
  - старший воспитатель - мини-конференция «Мед - золотой клад Башкортостана» с педагогами города, в ходе которой были организованы лаборатория воспитателя Салюковой И.И. «Секреты мёда»; творческая мастерская воспитателя Имаевой Р.Р. «Пчёлка из бумаги»; авторские интерактивные игры для старших дошкольников «Пчёлы» Баимовой Р.Ш.

• **В спортивных городских мероприятиях:**

- муниципальный этап XXXIII Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России - 2020»: Камалетдинова Л.Н., инструктор по - I место; Поперекова З.Б. - II место в категории 50 - 59 лет, Арсланова Л.Р. - III место в категории 40 — 49 лет;

- Республиканский спортивный фестиваль среди ветеранов в 2019 году в г. Чишмы, в котором приняла участие инструктор по физической культуре Камалетдинова Луиза. В программе "Сгибание и разгибание рук" среди женщин она заняла II место.

**Педагоги и воспитанники - Победители и призеры конкурсов  
2019-2020 учебного года**

- В городском смотре-конкурсе «Столовая для пернатых» среди дошкольных образовательных учреждений ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан (октябрь 2019) Благодарственное письмо Специального управления ФПС №103 МЧС России вручено заведующему ДОУ Арслановой Л.Р. Дипломом за II место награждена воспитанница Боброва Евгения, Дипломом за III место награжден воспитанник Хисаметдинов Тамерлан (воспитатель Бочарова И.И.)
- В Городском фотоконкурсе «Семейные ценности» (ноябрь 2019г.) Победителями конкурса в номинации «Семейный портрет" стала воспитанница ДОУ Крутова Анна, Якшидаветов Аскар, победителем в номинации «Семейные реликвии» - Мухамадеева Арина, призером Аккубеков Арсен.

**Участие педагогов и воспитанников в конкурсах за 3 года**

<i>уровень</i>		<i>2017/2018 учебного года</i>		<i>2018/2019 учебного года</i>		<i>2019/2020 учебного года</i>	
		<i>Педагогов (чел./%)</i>	<i>Воспитанников (чел./%)</i>	<i>Педагогов (чел./%)</i>	<i>Воспитанников (чел./%)</i>	<i>Педагогов (чел./%)</i>	<i>Воспитанников (чел./%)</i>
Городской уровень	участие	7/53	39/24	14/100	48/30	9/69	97/73
	победа	5/38	4/2	9/64	36/4	7/54	78/59
Региональный уровень	участие	5/38	20/13	11/79	2/1	16/100	14/11
	победа	5/38	20/13	4/29	2/1	4/31	3/2
Всероссийский уровень	участие	8/53	43/27	5/36	35/22	19/100	5/4
	победа	7/53	12/8	1/7	6/4	19/100	1/0,7
Международный уровень	участие	7/53	9/6	10/71	6/4	1/7	2/1,5
	победа	7/53	8/5	7/50	8/5	1/7	1/0,7

**2. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА ПО РАЗДЕЛУ «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ЗА 2019-2020 УЧ. ГОД»**

За учебный год с педагогами проведено 5 педагогических совета: установочный, тематические, итоговый.

Решая годовую задачу «Углубить и расширить работу по патриотическому воспитанию дошкольников путем ознакомления с родной республикой и страной в рамках 100-летия Республики Башкортостан и 75-летия Победы в Великой Отечественной войне», был

проведен педагогический совет «Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста» в форме мини-конференции.

Анализируя проектную деятельность к «100-летию Республики Башкортостан», можно отметить наиболее интересные из них:

- Познавательный-исследовательский проект «Удивительный мир пчел» во 2 младшей группе. Воспитатель Васючкова Т.В.;

- Проект по художественно-эстетическому развитию в средней группе «Восковое чудо». Воспитатель Бочарова И.И.;

- Познавательный-творческий проект «Башкирская юрта» в средней группе. Воспитатель Валеева А.З.

Находкой и «изюминкой» педагогов стали универсальные коробки «Unibox» для детей, которые были разработаны по темам и представлены педагогам города:

-«Бортничество в Башкортостане» (Баимова Р.Ш.),

-«О Башкортостане» (Имаева Р.Р.),

-«Блюда башкирской кухни» (Курносова С.А.),

-«Люблю тебя, мой край родной» (Клыгина Ю.Ю.),

- «Пчелка-робот» (Машкова О.И.),

-«Пчеловодство Башкортостана» (Салюкова И.И.),

-«О нашем заповеднике» (Бочарова И.И.),

-«Юрта – жилище башкир» (Валеева А.З.),

-«Народный фольклор Башкортостана» (Сахнова Л.Л.),

- «Играем с пчелками» (Васючкова Т.В., Поперекова З.Б.)

Решая годовую задачу «Акцентировать работу по формированию речевой компетентности дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик» был проведен педагогический совет «Формирование речевой компетентности дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик» в форме деловой игры.

Педагогами были представлены эффективные формы работы по развитию речи, используемые в своей практике:

-«Моделирование и мнемодиагностика как средство развития связной речи». Воспитатель Имаева Р.Р.

-«Игровые педагогические технологии «С бизбордом играем-речь ребенка развиваем». Воспитатель Васючкова Т.В.

-«Методы и приемы стимулирования речевой деятельности детей на прогулке». Воспитатель Баимова Р.Ш.

-«Применение мультимедийных пособий (на интерактивной доске) в развитии речи детей дошкольного возраста». Воспитатель Салюкова И.И.

-«Использование карт Проппа в обучении детей творческому рассказыванию». Воспитатель Поперекова З.Б.

-«Волшебные кольца Луллия в развитии речи дошкольников». Воспитатель Бочарова И.И.

Анализируя работу в рамках программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», можно отметить, что работа шла согласно планирования, пополнялся «Мини-музей «Русская изба».

В рамках парциальной программы «Земля отцов» продолжалась работа по ознакомлению с родным краем. Наиболее яркими и значимыми мероприятиями, посвященными 100-летию Республики Башкортостан, стали:



- семейный праздник "Шежере" в подготовительной к школе группе "Колокольчик" (музыкальный руководитель Клыгина Ю.Ю., воспитатели Имаева Р.Р. и Поперекова З.Б.). Воспитанники детского сада тоже серьезно готовились к этому дню: вместе с родителями изучали историю своих семей, клеили фотографии, в детском саду разучивали сценки, стихотворения и песни о семье, танцы. И детям, и гостям было очень интересно слушать участников праздника- представителей семей Ямиловых, Сиражетдиновых, Косогорцевых, Мухамадеевых, которые представили родословные и рассказали о своем происхождении, своих предках и истории своего рода;

- познавательная-игровая программу "Мой Башкортостан!" в группах старшего дошкольного возраста (музыкальный руководитель Клыгина Ю.Ю.). Дети с удовольствием отвечали на вопросы викторины о родном Башкортостане, выразительно читали стихотворения-поздравления своей республике, исполняли красивые танцы, играли в башкирские игры "Юрта", "Батыр", "Грибочки";

- познавательное занятие "Моя малая родина- Башкортостан" в старшей группе (воспитатель Салюкова И.И.). Собирая цветок курая, дети выполняли различные задания, узнавали больше о своей малой родине. Стали они умельцами и мастерами и украсили башкирские полотенца с помощью клея и песка- получились замечательные работы!

- городской конкурс рисунков "Любимый край, родной Башкортостан" среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, посвященный 100-летию Республики Башкортостан, отмечены наши воспитанники и воспитатели: Шайхисламова Диана – диплом за 3 место (Благодарность воспитателю Имаевой Р.Р.); Умурзаков Даниял – диплом в номинации «Мои бабушка и дедушка» (Благодарность воспитателю Сахновой Л.Л.); Муслимова Карина – диплом в номинации «Кочевники» (Благодарность воспитателю Имаевой Р.Р.); Ямилов Вильдан- диплом в номинации «Места родные» (Благодарность воспитателю Поперековой З.Б.)

Педагоги, воспитанники и родители приняли активное участие в **мероприятиях, посвященных Году памяти и славы:**

- проведено занятие "Урок Победы в День знаний" в старшей группе "Ландыши", в ходе которого дети сделали плакат с символом мира - голубем (воспитатель Салюкова И.И.) и подготовительной к школе группе "Колокольчик", где дети узнали, что вечный огонь символизирует вечную память о погибших солдатах, отдавших жизнь во имя спасения своей Родины, детей, матерей. Каждый воспитанник смог раскрасить звезду с вечным огнем в память о воинах, не вернувшихся с войны. (воспитатель Машкова О.И.), сентябрь 2019 г.;

- проведен "Лыжный марафон", посвященный Великой Победе, с воспитанниками подготовительной к школе группы (инструктор по физической культуре Камалетдинова Л.Н.), январь 2020 г.;

- прошел физкультурный турнир среди педагогов, посвященный Дню Великой Победы (инструктор по физической культуре Камалетдинова Л.Н.), январь 2020 г.;

- организована встреча старших дошкольников с почетными гостями - ветеранами боевых действий в Афганистане Смагиным О.Ю. и Арсланова И. Р., посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (заведующий Л.Р.Арсланова, Ю.Ю.Клыгина), февраль 2020 г.;

- проведены мероприятия ко Дню Защитника Отечества (февраль 2020 г.):

- занятие "Мягкой школы" с детьми и родителями 2 младшей группы "Будем в Армии служить!" (воспитатель Васючкова Т.В.);

- совместный праздник с папами, посвященный Дню защитника Отечества, в средней группе «Василек» (воспитатель Бочарова И.И., муз.руководитель Клыгина Ю.Ю.);

-развлечение «Как Баба-Яга Кузьму в армию провожала» в старшей группе «Ландыши» (воспитатели Салюкова И.И., Сахнова Л.Л., муз.руководитель Клыгина Ю.Ю.);

- развлечение с родителями и детьми 1 младшей группы «Ромашка» «Подарок папе» (воспитатели Баимова Р.Ш., Курносова С.А.);

- проведено открытое занятие по познавательному развитию "Детям о войне" с детьми подготовительной к школе группы для педагогов детского сада ( воспитатель Имаева Р.Р.), март 2020 г.;

- организованы экскурсии для воспитанников старшего дошкольного возраста в краеведческий музей средней школы №1 "Поклонимся великим тем годам" (библиотекарь школы Мухаметова Г.М. и экскурсоводы Салаватова Рената, Абдрахманов Рамазан и Ларионов Рафаэль, (март 2020 г.);

- создана Книга памяти "Я помню! Я горжусь!", в которую внесены имена ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, детей войны. В её создании приняли участие семьи воспитанников, работники детского сада. Этот проект объединил детей и взрослых, воспитателей и родителей.

- приняли участие в Международной акции «Сад памяти», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, на территории детского сада были высажены деревья и кустарники в память о погибших татлинцах. Детский сад получил Сертификат участника акции.

В связи с карантинными мероприятиями по коронавирусной инфекции в нерабочие дни в апреле-мае педагоги проводили дистанционные занятия с воспитанниками согласно основной программы.

Дистанционные мероприятия проведены ко Дню Победы и освещены на сайте ДООУ с детьми, педагогами и ветеранами труда Великой Отечественной войны:

- Акция «Голубь мира» в старшей группе «Ландыши» (воспитатели Салюкова И.И., Сахнова Л.Л.)

- Книга памяти ДС 2 (старший воспитатель Копшева Е.В.) "Сегодня салют в честь Армии нашей" в средней группе "Одуванчик" (воспитатели Валеева А.З., Машкова О.И)

- "Стихотворный марафон" детей подготовительной к школе группы "Колокольчик" (воспитатели Имаева Р.Р., Поперекова З.Б.)

- "Открытка ветерану" во 2 младшей группе "Фиалка" (воспитатели Васючкова Т.В., Поперёкова З.Б.)

- Видеоролик «Гвоздика» в средней группе «Василек» (воспитатель Бочарова И.И.)

- Поздравление ветерану труда, труженице тыла Егуповой Татьяне Павловне (воспитатели Поперекова З.Б. и Имаева Р.Р)

- В МБУК «Централизованная библиотечная система» Белорецкий район Республики Башкортостан за участие в поэтическом марафоне «Прочти стихи о войне – стань ближе к подвигу», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, Сертификаты выданы Збарскому Арсению, Литинскому Артему (воспитатель Сахнова Л.Л.)

- На официальном сайте оформлена страница «Год памяти и славы», где освещались мероприятия к 75-летию Победы.

На протяжении всего учебного года самыми яркими стали праздники в старшей группе «Ландыши» (воспитатели Сахнова Л.Л., Салюкова И.И., музыкальный руководитель Клыгина Ю.Ю.). Были отмечены яркие театральные постановки, выразительность речи воспитанников, самостоятельность, творчество и активность детей и взрослых.

Благодаря активной работе воспитателей Салюковой И.И. и Сахновой Л.Л. наш детский сад стал победителем городских конкурсах среди ДОУ:

- Городского конкурса открытых занятий «Моя заботливая мама», посвященного перевозкам детей в специальных удерживающих устройствах (декабрь 2019 г.). Автор сценария и ведущий КВН Сахнова Л.Л. предложила провести развлекательную игру, посвященную правилам дорожного движения и перевозкам детей в удерживающих устройствах, в рамках акции "Моя заботливая мама". Главная волнующая тема игры - детское удерживающее устройство. Участникам было дано домашнее задание: изучить детское удерживающее устройство, сочинить песню об автомобильном кресле, создать рекламу удерживающему устройству, с которым все блестяще справились!

- Городского конкурса «Зеленый огонек» в номинации «Лучшая методическая разработка», (февраль 2020 г.), в рамках которого проведено занятие, посвященное формированию навыков безопасного поведения у детей на дорогах, закреплению правил дорожного движения. Занятие прошло при активном участии инспектора по безопасности дорожного движения Италмасова Р.А. Воспитатель Салюкова И.И. использовала разные методические приемы, чтобы учить детей применять их в различных ситуациях. Тему занятия дети определили сами, разгадав слово "дорога" по первым звукам. Был задействован разный материал: макет дороги, дорожные знаки, пазлы «Дорожный знак», игровизор с лабиринтом, сигнальные карточки, парные карточки. Но больше всего детям понравилось играть на интерактивной доске, выполняя сложные задания: нужно было найти и поставить соответствующий дорожный знак. Интересным стал эксперимент, проведенный воспитателем и детьми с игрушечной машиной на дорогах с разным покрытием.

Педагогами были использованы **средства массовой информации** для распространения опыта работы:

<b>печатные издания</b>			
Местные СМИ	Газета «Наше время Межгорье» №43 (1109)	10.10. 2019	Статья «Семейный праздник Шежере». Старший воспитатель Копшева Е.В.
	Газета «Наше время Межгорье» №10 (1134)	06.03. 2020	Статья «Масляничные забавы». Инструктор по ф/к Камалетдинова Л.Н.
Федеральные СМИ	Журнал «Ребенок в детском саду» №3/2020	Март 2020	Рубрика «Игра – каждый день». Статья Е. Копшевой, О. Машковой «День рождения Жужжи»
	Журнал «ПедагогиУм» №1 2020 г.	08.04. 2020	Публикация совместного вечера «Мы книгу памяти листаем...» для старших дошкольников и родителей. Е.Копшева, Ю.Клыгина
<b>интернет-публикации</b>			
Местные интернет-публикации	Электронная газета «Межгорье»	20.01. 2020	Статья «Зимние забавы». Инструктор по ф/к Камалетдинова Л.Н.

Всероссийские интернет-публикации	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	10.12.2019	Свидетельство №8030-576251 от 10.12.2019 г. за публикацию методической разработки «Книжка-игрушка «Пчёлы» выдано Поперековой З.Б. Свидетельство №8164-980183 от 10.12.2019 г. за публикацию методической разработки «Бизиборд «Мир пчёл» выдано Васючковой Т.В.
	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»	29.02.2020	Свидетельство серия АА №17321 от 29.01.2020 г. за публикацию статьи «Использование ИКТ в условиях ФГОС» выдано Сахновой Л.Л.
	Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	17.01.2020	Методическая разработка «Знакомим дошкольников с медом» Копшевой Е.В.
	Всероссийский портал. Педагогическое сообщество «Созидательный педагог»	16.02.2020	Диплом 1 степени за разработку занятия «Мой любимый город Межгорье» Поперековой З.Б. Диплом 1 степени за разработку занятия «Животный мир Южно-Уральского заповедника Республики Башкортостан» Салюковой И.И.
	Педагогическое издание «Вестник просвещения»	25.03.2020	Сертификат о публикации материала № 32025062155 «Сценарий вечера памяти «Я помню! Я горжусь» с участием воспитанников старшего дошкольного возраста, родителей» Копшевой Е.В., Клыгиной Ю.Ю.

Годовой план выполнен не полностью, остались нереализованными мероприятия, запланированные на апрель-май в связи с нерабочими днями в связи с коронавирусной инфекцией в период с 30.03.2020 г.-11.05.2020 г.. С 12 мая по 31 мая работали только две дежурные группы в связи с указом Президента Республики Башкортостан.

*Таким образом, несмотря на то, что не проведены мероприятия, запланированные на апрель-май, годовые задачи были реализованы. следует обратить внимание на речевое развитие детей: звукопроизношение, связную речь.*

### **3. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА ПО РАЗДЕЛУ «МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ»**

#### **СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ**

С сентября 2019 года функционирует 6 групп, количество детей в группах (на 19.05. 2020 г.) **132** воспитанника:

- первая младшая - 1 группа /21 ребенок;

- вторая младшая - 1 группа/ 19 детей;
- средняя - 2 группы/ 46 детей;
- старшая - 1 группа/ 21 ребенок;
- подготовительная к школе - 1 группа/ 25 детей.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан, принятой на педагогическом совете 28.08.2019 г. и утвержденной приказом от 28.08.2019 г. №50-о/д.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан. Целостность педагогического процесса обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, составляют программы:

- Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева. Цель: воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение. Содержание программы определяется в пособии: Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.-СПб.: «Детство-пресс», 2003.

- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Авторы: О. Л. Князева, М. Д. Маханева. Цель: формирование у детей дошкольного возраста (3-7 лет) базиса культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры. Содержание программы определяется в пособии: Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие.-2-е изд., перераб. и доп.-СПб: ООО «Издательство Детство-пресс», 2015

- Программа «Ладушки». Авторы: И.Каплунова, И. Новоскольцева. Цель программы – музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально-ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (плясок, игр, хороводов). Содержание программы определяется в пособии: И.Каплунова, И. Новоскольцева. Ладушки: Программа по музыкальному воспитанию. -Невская нота, СПб, 2014

- Программа-руководство «Земля отцов». Авторы: Гасанова Р.Х., Гасанова Л.Н, ИРО РБ, Уфа, 2004. Цель: дать детям дошкольного возраста первоначальные представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа, способствовать формированию художественных и творческих способностей. Содержание программы определяется в пособии: Гасанова Р.Х. Земля отцов: Программа-руководство. Уфа, БИРО, 2004

Программа обучения плаванию детей от 4 до 7 лет. Автор-составитель: Камалетдинова Л.Н. (принята на заседании педагогического совета от 28.08.2019 г.,

утверждена приказом заведующего по МАДОУ Д/С №2 от 28.08. 2019 г. №50-о/д). Цель: обучение детей дошкольного возраста плаванию, закаливание и укрепление детского организма, обеспечение всестороннего физического развития. Содержание определяется в Программе обучения плаванию детей от 3 до 7 лет. Автор-составитель: Камалетдинова Л.Н.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- организованная образовательная деятельность (далее ООД);
- совместная деятельность педагога и воспитанников при проведении режимных моментов;
- взаимодействие с родителями (законными представителями)
- самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. В основе организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Содержание образовательного процесса представлено пятью образовательными областями: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- организованная образовательная деятельность (далее ООД);
- совместная деятельность педагога и воспитанников при проведении режимных моментов;
- взаимодействие с родителями (законными представителями)
- самостоятельная деятельность детей.

Ежедневная образовательная деятельность осуществляется на основе годового учебного плана, расписания организованной образовательной деятельности, ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан. При этом соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049 - 13. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Учебный план принят педагогическим советом (протокол от 28.08.2019 г. №1), утвержден приказом заведующего МАДОУ от 28.08.2019 г. №50-о/д.

Содержание учебного плана включает в себя: программное обеспечение; состав воспитанников; календарный учебный график на учебный год; организацию режима дня воспитанников; планирование образовательной деятельности при пятидневной рабочей неделе; тематическое планирование.

***Реализуемые программы соответствует требованиям нормативных документов, ФГОС ДО.***

Эффективной была работа по физической культуре (инструктор по ф/к Камалетдинова Л.Н.), результатом которой стала победа воспитанников подготовительной к школе группы в городских спортивных мероприятиях Межгорье Юго-Западного:

- 1 место в 1 этапе «Троеборье» (октябрь 2019 г.), 1 место в «Спортивных аттракционах» (ноябрь 2019 г.), 1 место в «Весёлых стартах» (февраль 2020 г.) IX Спартакиады детских садов ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан в 2019-2020 учебном году.

- В Соревнованиях «Веселые старты» III Городского Фестиваля физической культуры, спорта и здорового образа жизни, посвященного «Дню физкультурника (сентябрь 2019г.)» воспитанники подготовительной к школе группы награждены Дипломом за I место (сентябрь 2019 г.);

Занятия плаванием в бассейне ДОО способствовали оздоровлению и физическому развитию детей.

Удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей детского сада и интересов воспитанников организованы **дополнительные платные образовательные услуги**, которые оказывались на основе договоров, заключенных между ДОО и родителями (законными представителями). Стоимость одного занятия составила 60 рублей; в бассейне «Морские котики» - 80 рублей:

№ п/п	Название	Направленность	Возраст детей	Руководитель кружка
1	«Гестопластик а»	Художественно-эстетической направленности	3-4 года	Поперекова З.Б., воспитатель
2	«Непоседы»	Физкультурно-спортивной направленности	4-5 лет	Камалетдинова Л.Н., инструктор по физ. культуре
3	«Звукарик»	Социально-педагогической направленности	4-5 лет	Бочарова И.И., воспитатель
4	«Букваренок»	Социально-педагогической направленности	5-6 лет	Салюкова И.И., воспитатель
5	«Абвгдейка»	Социально-педагогической направленности	6-7 лет	Имаева Р.Р., воспитатель
6	«Морские котики»	Физкультурно-спортивной направленности	6 – 7 лет	Камалетдинова Л.Н., инструктор по физ. культуре
7	«Ритмопластика»	Физкультурно-спортивной направленности	5 – 7 лет	Камалетдинова Л.Н., инструктор по физ. культуре

В 2019-2020 в платных кружках занималось всего 147 детей, охват 84%, бесплатными образовательными услугами охвачены 100% детей.

Была проведена большая работа по регистрации на сайте «Навигатор» дополнительных общеразвивающих программ МАДОУ Д/С №2. Родители подали заявки в кружки и зарегистрировались на сайте «Навигатор» на 2019-2020 учебный год.

Программы кружков освоены не в полном объеме, так как занятия в кружках проводились в период с 01.10.2019 г. по 30.03.2020 г. С 30.03.2020 г. по 11.05.2020 г. объявлены нерабочие дни в связи с коронавирусной инфекцией. С 12 мая по 31 мая работали только 2 дежурные разновозрастные группы в связи с указом Президента Республики Башкортостан. Но результаты работы видны, прослеживается положительная динамика освоения дополнительных образовательных программ.

В течение учебного года дети с большим удовольствием посещали кружок «Тестоластика» (рук. Поперекова З.Б.). К концу года у детей повысился интерес к лепке из солёного теста, они с большим желанием занимались лепкой, научились использовать некоторые приемы лепки, использовали дополнительный материал (семена растений, гороха, фасоль, бусинки). В результате проведенной работы проводились выставки детских работ для родителей.

В кружке «Непоседы» (рук. Камалетдинова Л.Н.) дети с большим интересом выполняли профилактические и акробатические упражнения, разучивали ритмические танцы, а также танцы с различным спортивным инвентарем (помпоны, мячи, обручи). Родители получили много положительных эмоций от занятий со своими детьми, а также умение заниматься с ребенком не навредив ему. Выявились проблемы: частые пропуски детей в связи с отпуском и заболеванием.

Для детей 4-5 лет проводился кружок «Звукарик» (рук. Бочарова И.И.), где дети справились с поставленными задачами. Сложности возникали у детей с проблемами в артикуляции отдельных звуков. Нужна помощь логопеда. Сравнительная таблица мониторинга на начало и конец учебного года показывает положительную динамику освоения дополнительной программы «Звукарик».

Занятия в «Звукарике» проводились с воспитанниками 4-5 лет с октября 2019г. по март 2020г. на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности, утверждённой педагогическим советом МАДОУ Д/С №2 Республики Башкортостан, приказом по МАДОУ Д/С №2 Межгорье Республики Башкортостан.

На занятиях в кружке «Букваренок» (рук. Салюкова И.И.) использовались разнообразные игры и упражнения, которые имеют многофункциональный характер: учились соединять звуки в слоги, читать по слогам, проводить звуковой анализ слов, развивали внимание, память, логическое мышление. Рисунки, схемы, словесные игровые упражнения, логические задачи, рифмованные зачины и упражнения – все это вызывает интерес детей, облегчает усвоение материала. Основная часть занятия проводилась на интерактивной доске. По результатам мониторинга на конец учебного года повысился уровень усвоения программы по всем критериям у всех детей: низкий уровень освоения программы у 1 ребенка, т.к. редко посещал детский сад из-за болезней и отпусков. Достиг высокого уровня освоения программы 1 ребенок- очень любознательный и целеустремлённый- к концу года начал читать целыми словами.

В кружке «Ритмоластика» (рук. Камалетдинова Л.Н.) дети с большим интересом выполняли профилактические и акробатические упражнения, разучивали танцы с использованием различного спортивного инвентаря (помпоны, мячи, обручи, гимнастические ленты). Сложности в проведении были связаны с частыми пропусками детей.

Благодаря последовательному и планомерному проведению занятий в кружке «Абвгдейка» (рук. Имаева Р.Р), специальному подбору методических приемов, подборки дидактических игр и упражнений, направленных на раннее обучение чтению, многие дети овладели речевым и языковым развитием, овладели техникой чтения. В процессе проведения дополнительных занятий использовались задания на интерактивной доске, что вызывало повышенный интерес у детей. Результаты мониторинга освоения дополнительной программы «Абвгдейка»: высокий уровень - 65 %, средний- 25%, низкий – 10%. Низкий уровень освоения программы у 2 детей: один - вновь поступивший ребенок в подг.гр., другой ребенок пропустил много занятий).



В кружке «Морские котики» (рук. Камалетдинова Л.Н.) дети с желанием выполняли «рисунки на воде» и акробатические упражнения в воде, разучивали танцы на воде в синхронном исполнении, с акробатическими элементами с различным спортивным инвентарем (мячи, нудлы, обручи). Проблемой были частые пропуски детей в связи с заболеванием и дальнейшим освобождением от посещения бассейна.

**Бесплатными образовательными услугами охвачены 100% детей:**

№	Название программы	Направленность	Возраст детей	Руководитель
1	«Первые шаги»	Социально-педагогической направленности	2-3 года	Баимова Р.Ш.
2	«Чудеса на песке»	Социально-педагогической направленности	3-4 года	Васючкова Т.В.
3	«Лего-мастер»	Социально-педагогической направленности	4-5 лет	Машкова О.И.
4	«Акбузат»	Социально-педагогической направленности	4-5 лет	Валеева А.З.
5	«Топотушки»	Художественной направленности	4-5 лет	Клыгина Ю.Ю.
6	«Кукляндия»	Художественно-эстетической направленности	5-6 лет	Сахнова Л.Л.
7	«Горница»	Социально-педагогической направленности	6-7 лет	Поперекова З.Б.

Итогом работы кружка «Первые шаги» (рук. Баимова Р.Ш.) можно считать то, что дети освоили простейшие продуктивные действия. Большинство детей усвоили, что форма, цвет и величина – постоянные признаки предметов, которые необходимо учитывать при выполнении самых различных действий с предметами. Систематическая работа кружка обеспечила детям приток новых впечатлений, стимулировала развитие деятельности органов чувств. У воспитанников появился интерес к общению друг с другом, стала обогащаться речь.

Дети стали проявлять больший интерес к настольным играм (вкладыши «Форма», «Цвет» и т.д.), повысилась организованность детей, расширились сведения об окружающем, повысился интерес к познавательной деятельности.

Итогом работы кружка «Чудеса на песке» (рук. Васючкова Т.В.) стало освоение детьми элементарных правил владения пескографией, расширились представления детей об особенностях песка, его свойствах. Малыши с удовольствием выстраивают композиции на песке по образцу, у них стали более развиты тактильные ощущениями мелкая моторика рук, дети стали работать с песком аккуратно. Игры в песок позитивно повлияли на эмоциональное самочувствие детей: снизились стрессовые состояния, нервно-психическое напряжение. Программа кружка очень интересна и познавательна, дети получили массу положительных эмоций при работе с песком, на столиках с подсветкой.

Воспитанники кружка «Лего-мастер» (рук. Машкова О.И.) по итогам мониторинга на конец учебного года показали такие результаты: (обследовался 21 ребёнок) Высокий уровень – 12 детей, был 0; Средний – 9 детей, был 21; низкого уровня на

начало и конец года нет. На основании полученных результатов, можно сказать, что у детей сформирован устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание экспериментировать, творить, изобретать. Дети имеют представление о том, что схема несёт информацию о том, какой предмет на ней изображён, но и какой материал необходим для создания конструкции по схеме. Во время занятий развивается память, логическое и образное мышление, внимательность, усидчивость, мелкая моторика рук, речь. Дети стали активнее общаться друг с другом и с взрослыми, реже стали возникать конфликтные ситуации среди детей. Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли, высказываться в общении. Воспитанники стали проявлять больший интерес к конструктивным играм, повысилась дисциплина, организованность детей, расширились сведения об окружающем, повысился интерес к познавательной деятельности.

Результаты работа в кружке «Акбузат» (рук. Валеева А.З.): в начале учебного года была проведена диагностика по выявлению знаний детей по теме. показали: В – 5%; С – 50%; Н – 45%. Низкий процент знаний был по следующим темам: «Предметы быта в башкирской юрте и их использование в прошлом». «Элементы башкирской одежды (для мальчиков, для девочек)». «Элементы башкирского орнамента», «Название башкирских сказок». На конец года результат следующий: высокий уровень освоения программы – 28%, средний – 66%, низкий – 6%.

По итогам диагностики к концу года дети имеют представление о семье, называют родной город, республику. Знакомы с названием жилища башкир в прошлом (юрта), с предметами быта в юрте. Дети еще не могут правильно показать и назвать детали одежды, предметы быта, элементы орнамента, башкирские сказки.

В кружке «Топотушки» (рук. Клыгина Ю.Ю.) высокий уровень освоения программы увеличился с 5% до 29%, дети стали более активными, жизнерадостными, скоординированными, музыкально развитыми. Они с удовольствием танцуют, играют, воспроизводят различные танцевальные образы в свободной и игровой деятельности. Отчетом работы кружка были выступления детей на утренниках и развлечениях с групповыми танцами («Танец грибочков», «Ягодки», «Танец елочек», «Заводные игрушки», «ВДВ», «Далеко от мамы»).

В кружке «Кукляндия» (рук. Сахнова Л.Л.) дети познакомились с азами ораторского искусства, стали активными участниками театральных представлений на утренниках в детском саду. Театрализованная деятельность помогла многим детям преодолеть робость, неуверенность, они смело держатся на сцене и выступление на публике для них - настоящий праздник. Участвовали в поэтическом марафоне «Прочти стихи о войне – стань ближе к подвигу», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, МБУК в «Централизованной библиотечной системе» Белорецкого района Республики Башкортостан, Збарскому Арсению и Литинскому Артему выданы за участие сертификаты.

Результаты работы в кружке "Горница" (руководитель кружка Поперекова З.Б.): у детей расширились представления о традициях русского народа, появился желание и интерес изучать фольклор русского народа. Особо нужно отметить: появилась заинтересованность у родителей по возрождению народной культуры: родители принесли посуду для горницы, сшили лоскутный коврик, изготовили «Книгу рецептов мочения яблок».

***Реализуемые программы разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений, соответствует требованиям нормативных документов, ФГОС ДО. В результате проведенной***

*работы воспитанники освоили дополнительные общеразвивающие программы различной направленности: социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной. Реализованные программы способствовали повышению интеллектуального, физического и эстетического уровня развития воспитанников.*

## **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА**

Для оказания психолого-педагогического сопровождения и помощи детям заключен Договор с МКУ центр «Логос».

Учителем-логопедом проводились индивидуальные коррекционные занятия в течение года с 17 воспитанниками (4 ребенка с ОВЗ и 13 воспитанников подготовительных к школе групп, имеющих речевые нарушения). За учебный год проведены занятия с 16 воспитанниками: выпущено с нормой 50%, со значительными улучшениями-50%.

Большинство детей, нуждающихся в коррекции звуковых нарушений, не смогли получить логопедическую помощь.

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников действовал психолого-медико-педагогический консилиум. ПМПк ДОУ направил двух воспитанников в Белорецкую ЗПМПк. Записались родители одной воспитанницы, получили заключение ПМПк, рекомендации по организации образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе для детей с ТНР. Была разработана Адаптированная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, по которой ведется работа. Дети с ОВЗ могли получить помощь в центре «Логос» во временных заездах в течение года.

В связи с карантинными мероприятиями по окончании учебного года специалистами МКУ Центра «Логос» не проведено социально-психологическое обследование детей подготовительной к школе с целью выявления готовности воспитанников к обучению в школе.

В ДОУ работал Консультационный центр, на котором родители и дети, не посещающие ДОУ, могут получить методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь на бесплатной основе в соответствии с законодательством РФ. Для работы с детьми и родителями (законными представителями) используется учебно-материальная база ДОУ.

### **Работа Консультационного центра**

<i>год</i>	<i>Количество обращений</i>	<i>Количество детей, охваченных услугами КЦ</i>	<i>Количество сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ</i>
2018/2019	5	25	7
2019/2020	2	7	4

Консультационный центр создан на базе ДОУ в сентябре 2018 г. За 2 года проведены консультации с родителями учителем-логопедом, мероприятия:

- мастер-класс «Домашняя игротека для малышей» (Васючкова Т.В., Поперекова З.Б.);
- семинар-практикум «Песочная игротерапия» (воспитатель Бочарова И.И.);
- праздник «Новый год с Фиксиками» (муз. рук. Клыгина Ю.Ю.) для детей и встреча с родителями «Новый год-готовимся с детьми-играем, творим и веселимся» (Копшева Е.В.). Силами работников детского сада были собраны новогодние подарки детям;
- «Совместный досуг «Музыка с мамой» (Клыгина Ю.Ю.);
- игровой тренинг «Домашняя кухонная игротека с детьми и родителями» (Копшева Е.В.);
- «Игротека с детьми и родителями «Игры на песочном столе» (Бочарова И.И.).

*Психолого-педагогические условия способствуют реализации ООП ДО. Но деятельность педагога-психолога ограничивается диагностической и консультативной работой. Используется служба ранней помощи (ПМПк ДОУ), консультационный центр. Необходимо увеличить объем работы учителя-логопеда с детьми, имеющих речевые нарушения, и педагога-психолога с детьми с ОВЗ.*

#### **4. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА ПО РАЗДЕЛУ «МЕДИЦИНСКАЯ РАБОТА»**

Для медицинского обслуживания детей имеется медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет лицензирован (№ ФС-02-01-002446 от 26 декабря 2014г.). В медицинском кабинете имеется необходимое оборудование в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями: ростомер, весы, холодильник для хранения медикаментов, инструментальный столик, медикаменты для оказания первой помощи.

Медицинская работа проводится согласно плану работы: были организованы обследования детей врачами-специалистами, медицинской сестрой совместно с педиатром детского отделения поликлиники МСЧ № 142; согласно плана проводились профилактические прививки. В осенне-зимний период врачи поликлиники осуществляли вакцинацию детей от гриппа (по желанию родителей). Тепловой, воздушный, световой и питьевой режимы соответствовали требованиям СанПиН.

Медицинский персонал постоянно осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в Учреждении согласно требованиям СанПиН, за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, соблюдением температурного режима; соблюдением режима дня; соблюдением сезонности одежды во время прогулок детей; выполнением режима проветривания помещения; за организацией питания.

Питание в детском саду организуется на основе договора на оказание услуг по организации питания воспитанников с ИП В.А.Пучков. Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется медицинскими работниками, администрацией ДОУ. За контролем качества готовой продукции в ДОУ создана бракеражная комиссия, в которую включены заведующий, медицинский работник, родители (законные представители) и технолог Отдела образования. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом аутсорсера.

Детский сад работает по утвержденному 10-ти дневному меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта. При разработке меню учитывают возрастные группы: 1,5-3 лет и 3-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей.

Питание детей в детском саду организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок Учреждения имеет сертификат соответствия на пищеблок (питание) № № РОСС RU.АЯ36.МО 00485 срок действия с 19.05.2017 по 18.05.2020 № 0144251.

Информация о питании детей ежедневно доводилась до родителей, меню размещалось на стенде возле пищеблока и на стенде в раздевальных комнатах всех групп. Время кормления детей используется педагогами для закрепления гигиенических навыков, культуры поведения.

Плата за присмотр и уход за ребенком в 2019 году составляла: в дошкольной группе 102 руб. в день; в группе детей раннего возраста 86 руб. в день.

**Вывод: Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13.**

Плата за присмотр и уход за ребенком с 1 марта 2019 года составляла: в дошкольной группе - 102 рубля в день; в группе детей раннего возраста -86 рублей в день.

С 1 марта 2020 года плата за присмотр и уход за ребенком составляет: в дошкольной группе - 110 (сто десять) рублей в день; в группе детей раннего возраста -93 (девяносто три) рубля в день.

**Таблица посещаемости и заболеваемости**

группа	заболеваемость (факт. дни с сентября по апрель)	посещаемость (%) (сентябрь-апрель)
1 младшая группа «Ромашка»	251	38,2
2 младшая группа «Фиалка»	399	64,4
средняя группа «Одуванчик»	338	65
средняя группа «Василек»	341	61
старшая группа «Ландыши»	223	60,2
подготовительная к школе группа «Колокольчик»	169	67,5
<b>Итого по д/с</b>	<b>1721</b>	<b>59,9</b>

В течение 2019-2020 учебного года **лучшая посещаемость** отмечена в подготовительной к школе группе «Колокольчик» (воспитатели Имаева Р.Р., Поперекова З.Б.). **Наименьшая заболеваемость** - в подготовительной к школе группе «Колокольчик» (воспитатели Имаева Р.Р., Поперекова З.Б.)

**Низкая посещаемость** в 1 младшей группе «Ромашка» (воспитатели Баимова Р.Ш., Курносова С.А.). **Наибольшая заболеваемость** во 2 младшей группе «Фиалка» (воспитатели Васючкова Т.В., Поперекова З.Б.).

Подъем заболеваемости вызван вспышкой ветряной оспы в ДОО.

Частые пропуски воспитанников стали в связи с неоплатой питания (родительской платы) родителей.

## Мониторинг здоровья воспитанников (в динамике за три года)

№	Показатели	2017	2018	2019
1.	Среднее число дней пребывания одного ребенка в дошкольном учреждении	151	134	130
2.	Среднее число дней, пропущенных одним ребенком в отчетном году	112	107	114
3.	Коэффициент занятости места в ДОУ	62	55	53
4.	Показатель заболеваемости детей, воспитывающихся в ДОУ (на 1000 детей)	1929	1731	2026
5.	Распространенность отдельных хронических заболеваний среди детей	128	143	175
6.	Показатель полноты охвата детей углубленными медицинскими осмотрами.	100%	100%	100%
7.	Показатель полноты охвата оздоровлением диспансерных контингентов.	100%	100%	100%
8.	Удельный вес детей, отнесенных к каждой группе здоровья	I гр. 28,2 % II гр. 15,4 % III гр. 55,1 % IV гр. 1,3 %	I гр. 39,1 % II гр. 26,3 % III гр. 34 % V гр. 0,6 %	I гр. 49,2 % II гр. 29,7 % III гр. 20,3 % V гр. 0,8 %
9.	Показатель «эффективности оздоровления»	12,7 %	54 %	39 %
10.	Показатель «эффективности оздоровления» ЧБД	42%	60%	60 %

**Вывод:** Уменьшилось среднее число пребывания одного ребенка за счет пропусков воспитанников, не связанных с заболеваемостью (отпуск, семейные обстоятельства, финансовые трудности). Увеличился показатель распространенности отдельных хронических заболеваний среди детей. Снизился показатель «эффективности оздоровления».

**Необходимо повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения здоровьесберегающих технологий.**

### **5. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА ПО РАЗДЕЛУ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, РОДИТЕЛЯМИ, ШКОЛОЙ»**

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДОУ с социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали: МАОУ СОШ №1, Центр культуры и досуга, Детская школа искусств, городская библиотека.

Традиционно продолжилось активное взаимодействие с начальным звеном МАОУ СОШ №1: проведены открытые уроки в первых классах для педагогов ДОУ в октябре 2019г.; к сожалению, в связи с карантином не проведены итоговые занятия в ДОУ для учителей. Традиционно проводились экскурсии в школьную библиотеку. Библиотекарь школы Мухаметова Г. М. провела работу по привитию у детей любви к книге, расширению кругозора, воспитания бережного отношения к книге. Экскурсии в

краеведческий музей Средней школы №1 были посвящены Великой Отечественной войне.

Продолжилось взаимодействие с **Центром культуры и досуга г. Межгорье**: воспитанники подготовительных к школе групп под руководством музыкального руководителя Клыгиной Ю.Ю. приняли участие в концертах: ко Дню пожилого человека, октябрь 2019 г., к 100-летию со дня рождения М.Карима, ноябрь 2019 г., ко Дню матери, ноябрь 2019 г., к Международному женскому дню, март 2020г.

Детский сад продолжает сотрудничать с **МБОУ ДОД ДШИ № 2 ЗАТО Межгорье** Республики Башкортостан: в детском саду прошел концерт Детской школы искусств. Воспитанники детского сада с удовольствием слушали живое звучание народных инструментов, детского хора. Творческие и опытные педагоги Детской школы искусств Аксенова Ю.В., Лизогубова А.Г., Михайлова Р.Г. представили вниманию разнообразный репертуар: выступления дуэтов домбристов, оркестра народных инструментов, детского хора. Отрадно было видеть среди маленьких артистов выпускников детского сада.

В ноябре в детском саду прошел концерт ко Дню народного единства с участием воспитанников подготовительной к школе группы и танцевальных коллективов "Серпантин" и "Веснушки" Детской школы искусств под руководством Беляниной О. И.

Воспитанники ДОУ стали активными посетителями **городской библиотеки Межгорье Юго-Западного**:

- побывали на презентации «Мед-золотой клад Башкортостана» с целью: расширить представления о родном крае на основе ознакомления с пчеловодством Башкортостана;
- дошкольники средних групп были приглашены на занимательный рассказ «Эти забавные кошки», целью которого стало: познакомить дошкольников с домашним животным-кошкой и котёнком; воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять о них заботу;
- в преддверии Нового увидели новогоднюю музыкальную сказку для детей и взрослых «Приключения Маши и Вити».

#### • **Взаимодействие с семьями воспитанников**

Родители имеют возможность получать информацию о целях и задачах учреждения, участвовать в жизнедеятельности детского сада, группы, обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду через различные формы взаимодействия: родительские собрания, участие в совместных праздниках, конкурсах, совместных проектах, официальный сайт учреждения и др. Воспитателями созданы группы в социальной сети «Одноклассники», «В контакте». Пространство для размещения информации в сети «Одноклассники» не ограничивается определенным минимальным объемом и является бесплатным. В группу входят только родители детей группы и просматривать всю информацию, фото и видео могут только они.

Решению задачи по совершенствованию взаимодействия между педагогами и родителями по проблемам духовно-нравственного воспитания дошкольников через участие родителей в мероприятиях способствовало проведение совместных мероприятий:

Родители стали активными участниками в проведении совместных мероприятий: праздниках «Шежере», «День защитника Отечества», «Мамин праздник»,

благотворительных акций "Дерево добра", "ЭКОярмарка", экологической акции "Покормите птиц зимой!", "Подари книге вторую жизнь", благотворительной акции к Международному Дню детской книги; эко-марафона "Сдай макулатуру - спаси дерево"

Во взаимодействии с родителями были использованы разные формы сотрудничества: совместные выходные дни, совместные акции, праздники. Особенно интересной стала «Мягкая школа» детей и родителей воспитателя Васючковой Т.В., где занятия проводились вместе с детьми.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОО. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОО. Их творчество было проявлено в городских конкурсах и конкурсах детского сада: «Дары осени», «Мед – одно из главных богатств Башкортостана».

Используются актуальные формы взаимодействия ДОО с семьей:

- Сайт дошкольной организации
- Блоги и странички педагогов
- Электронная почта
- Группы в социальных сетях
- Чаты в мессенджерах

***Вывод: продолжилось взаимодействие с начальным звеном МАОУ СОШ №1, взаимодействие с семьей было насыщенным, происходило в различных формах сотрудничества. Но есть проблемы по вопросу посещаемости: много пропусков детьми, не связанных с заболеваемостью (не внесена родительская плата, отпуск ребенка, другие причины).***

#### **6.АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА ПО РАЗДЕЛУ «КОНТРОЛЬ»**

Разработана Программа внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ Д/С №2.

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в ДОО осуществляется контроль содержания различных аспектов деятельности: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса.

В годовом плане ДОО предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в ДОО определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

На основании годового плана был проведен тематический контроль «Речевое развитие дошкольников в условиях ДОО» с целью: определить эффективность воспитательно-



образовательной работы в ДОУ по развитию речи; средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по развитию речи детей.

По результатам контроля были сделаны соответствующие выводы: проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна, и она решается через организованную образовательную деятельность, самостоятельную деятельность детей, через режимные моменты.

Анализ профессиональных компетентностей воспитателей в процессе проведения занятий по речевому развитию показал, что педагоги знают содержание программы по развитию речи, большинство владеют приемами интеграции задач речевого развития в различные образовательные области. Умеют выбирать эффективные методы и приемы в соответствии с индивидуальными особенностями речи детей своей группы. Речь педагогов Бочаровой И.И., Машковой О.И., Васючковой Т.В., Поперековой З.Б. точна, эмоционально выразительна, доступна пониманию детей. Умеют создать условия для качественной организации работы по развитию речи: правильно подобранный и размещенный демонстрационный и раздаточный материал, рациональное размещение детей, соблюдение санитарно-гигиенических условий.

Но хочется обратить внимание всех воспитателей на низкую речевую плотность занятий, преобладающей является речевая активность педагога. Познавательная и речевая активность самих детей во время образовательных ситуаций недостаточна, высказываются лишь некоторые дети. Большинство отвечает односложно, хотя педагоги побуждают детей к ответам. Надо обращать внимание на умение точно и доступно сформулировать вопросы к детям. При организации таких видов деятельности, как игровая, трудовая, бытовая воспитатели не всегда уделяют внимание речевому развитию.

В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал. Необходимо обратить внимание на использование в практике работы моделей и схем по развитию связной речи дошкольников, на воспитание культуры общения со взрослыми и сверстниками, создание оптимальных условий на занятиях для проявления познавательной и речевой активности детей.

Медико-педагогический контроль по группам показал, что модель двигательной активности дошкольников выполняется в полном объеме. При этом используются разные виды мероприятий и формы организации двигательной активности регламентированной деятельности: физкультурно-оздоровительные, учебно-организационные, организационно-массовые мероприятия, самостоятельная деятельность детей.

В рамках ВСОК ежеквартально проводилось анкетирование родителей «Выявление уровня удовлетворенности услугами ДОУ». Результаты анкетирования родителей (законных представителей ребенка.: 99% родителей удовлетворены качеством образования и воспитания в ДОУ, из них:

Родители (законные представители) воспитанников в возрасте до 3-х лет: 100% удовлетворены качеством предоставления услуг.

Родители (законные представители) воспитанников в возрасте с 3-х до 7 лет: 98,3 % - удовлетворены; 1,4 %- затруднились ответить; 0,2 % - не удовлетворены (0,1 % -не удовлетворены качеством питания, 0,1% -качеством прогулки)

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Большинство родителей полностью удовлетворены качеством работы ДОУ.

### Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2019/2020 учебном году проводился **мониторинг** достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. В течение года данный мониторинг был проведен дважды (сентябрь, апрель). Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям.

Согласно данным мониторинга освоения Основной общеобразовательной программы МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан видна положительная динамика освоения программы по всем образовательным областям (приложение 1. Сводная таблица педагогического мониторинга освоения ООП ДО МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан в 2019-2020 учебном году)

Высокая динамика показана в физическом развитии - высокий уровень освоения программы воспитанниками увеличился на 41% и в социально-коммуникативном - на 30%. В художественно-эстетическом развитии высокий уровень освоения увеличился на 22%; в познавательном развитии на 19%; в речевом развитии – на 18%.

**Таблица результативности образовательного процесса в подготовительной к школе группе «Колокольчик» (воспитатели Имаева Р.Р., Поперёкова З.Б.) на конец 2019-2020 учебного года**

Образовательные области	Конец года					
	количество выпускников-25, обследовано 23*					
	осваивают программу в полном объеме (В)		осваивают программу не в полном объеме (С)		есть проблемы в освоении программы (Н)	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
социально-коммуникативное развитие	14	61	8	35	1	4
физическое развитие	17	74	6	26	0	0
речевое развитие	11	48	10	43	2	9
художественно-эстетическое	10	43	13	57	0	0
познавательное	10	43	11	48	2	9
Итоговый результат	12	54	10	42	1	4%

В подготовительной к школе группе не обследованы 2 ребенка- не посещают детский сад. Низкий уровень освоения ООП ДО у 1 ребенка. (рекомендована консультация ПМПК).

**Выводы:** Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2019-2020 учебного года показывает рост освоения детьми программного материала по всем группам. Прослеживается положительная динамика развития каждого ребенка по всем образовательным областям. Есть проблемы в освоении ООП ДО отдельных

*детей в связи с недавним поступлением в ДОУ, частыми пропусками, индивидуальными особенностями.*

*Особое внимание нужно обратить на продолжение работы по развитию речи дошкольников.*

## **7. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА ПО РАЗДЕЛУ «АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА»**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация; сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО используются следующие помещения:

- групповые -6
- музыкальный зал -1, спортивный-1, игровой зал-1
- бассейн-1
- мини-музеи-1, зимний сад-1, комната «Азбука безопасности»-1, этнокомната-1
- кабинет для проведения дополнительных услуг-2
- кабинет педагога-психолога -1
- кабинет учителя-логопеда-1
- медицинский блок-1
- методический кабинет-1

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: пищеблок, прачечная, кастелянная, служебные помещения.

Общая площадь территории составляет 15582 кв.м., площадь здания составляет 2 672,5 кв.м. Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочница, балансир и горка. Для наблюдения есть огород, цветник, теплица. Проведено озеленение территории: оборудован «Сад памяти», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников на улице имеется спортивная площадка, которую необходимо дооборудовать спортивными сооружениями. Дополнительно нужно установить игровое оборудование, детские игровые комплексы.

Состояние материально – технической базы соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: пищеблок, прачечная, кастелянная, служебные помещения.

Общая площадь территории составляет 15582 кв.м., площадь здания составляет 2 672,5 кв.м. Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочница, балансир и горка. Для наблюдения есть огород, цветник, теплица. Проведено озеленение территории: оборудован «Сад памяти», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников на улице имеется спортивная площадка, которую необходимо дооборудовать спортивными сооружениями. Дополнительно нужно установить игровое оборудование, детские игровые комплексы.

Состояние материально – технической базы соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

**В 2019-2020 учебном году было приобретено:**

- детские игры и игрушки – 16 896,82 рублей;
- лыжи, лыжные ботинки, лыжные палки – 36 078,00 рублей;
- мягкий инвентарь (одеяла, подушки, ткань, портьеры, спецодежда для мл. воспитателей – 55 000,00 рублей;
- костюмы детские военные «Солдат», «Военная медсестра» - 13 630,00 рублей;
- стулья в музыкальный зал – 42 560,0 рублей;
- степ-платформы – 10 194,00 рублей;
- принтеры (2 шт.) – 30 700,00 рублей.

**В 2019/2020 году проведены:**

- Приобретение краски, растворителя, олифы и т.д. для проведения ремонтных работ в летний период -62 788,00 рублей;
- замена деревянных окон в группах «Ромашка» и «Василек», физкультурном зале на ПВХ на сумму 230 437,77 рублей;
- замена ламп уличного освещения – 8240,00 рублей;
- замена песка в песочницах – 9921,00 рублей;
- ремонт АПС и др. противопожарные мероприятия – 32 562,00 рублей.

**В течение 2019-2020 учебного года были проведены:**

• инструктажи сотрудников ДООУ по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов; по предупреждению распространения коронавирусной инфекции

- инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- учебная пожарная эвакуация воспитанников и работников (по плану);
- дезинсекция и дератизация, противоклещевая обработка территории;
- работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории, покраска, озеленение участков, разбивка цветников и огорода, прополка цветников)

Обеспечивается функционирование информационной образовательной среды в ДООУ техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Наименование	Кол-во
Телевизор	2
Компьютер	3
Ноутбук	2
Музыкальный центр	2
Магнитола ВВК	2
Принтер	5
Ксерокс	1
Синтезатор	1
Проектор	3
Экран	2
Интерактивная доска	1

Ламинатор	1
Фотоаппарат	1
Сканер	1

ДОУ имеет электронный адрес и официальный сайт. Вновь приобретена интерактивная доска размещена в комнате для дополнительных занятий.

Все педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Интерактивная доска, размещенная в комнате для дополнительных занятий, активно используется в работе кружков. Воспитатель Салюкова И.И., Баимова Р.Ш. умело разрабатывает свой материал для работы детей на интерактивной доске. Работа с интерактивной доской на занятиях используется не всеми педагогами, поэтому стоит рассмотреть вопрос о проведении мастер-класса с педагогами опытными воспитателями.

***Вывод: информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Необходимо провести мероприятия с педагогами по активному использованию интерактивной доски с воспитанниками.***

При создании **развивающей предметно-пространственной среды** учитывались возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде развивающих центров, оснащенных необходимым количеством материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы центры, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

На основании Положения о проведения смотра конкурса, утвержденного приказом по МАДОУ Д/С №2 от 29.05.2019г. № 34-о/д, приказа заведующего по МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье от 02.09.2019 г. №26 12.09.2019 г. проведен смотр готовности групп к новому учебному году, целью которого было создание комфортных условий для успешного развития личности ребенка в детском саду в соответствии с ФГОС ДО.

В смотре готовности групп к новому учебному году приняли участие воспитатели 6 групп. Членами жюри отмечено, что в каждой возрастной группе созданы благоприятные, отвечающие современным требованиям, условия для осуществления образовательной деятельности с детьми.

Каждый педагог нашёл интересные подходы к созданию новых развивающих игр для детей, оснащению центров активности детей. Конкурс способствовал выявлению талантливых, творчески работающих воспитателей. По итогам смотра-конкурса победителем стала воспитатель средней группы «Василек» Бочарова И.И.

В детском саду функционирует зимний сад, где можно не только любоваться цветами, но и узнавать много нового и интересного о растениях нашей земли, учиться беречь природу. В комнате "Дорожная азбука" проводятся мероприятия с детьми по правилам дорожного движения.

К юбилею республики Башкортостан была открыта этнокомната «Родной Башкортостан», где собран богатый материал по знакомству с бытом, культурой, традициями, промыслом башкирского народа, природой родного края.

На участке детского сада была сделана теплица для наблюдений за ростом и развитием растений, оборудованы клумбы.

На игровых участках необходимо дополнительно установить игровое оборудование, привлечь родителей к совместным поделкам. Требуется дооборудовать спортивную площадку ямой с песком для прыжков, баскетбольными щитами.

***Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.***

***Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса: спортивную площадку необходимо дооборудовать спортивными сооружениями. Дополнительно нужно установить игровое оборудование, детские игровые комплексы на игровые групповые участки ДОУ.***

**В учебном году детский сад получил следующие награды:**

- Благодарственное письмо Специального управления ФПС №103 МЧС России за подготовку и участие в городском конкурсе «Столовая для пернатых» среди дошкольных образовательных учреждений ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан.
- Благодарственное письмо Центра интеллектуального развития «Пятое измерение» администрации и педагогическому коллективу МАДОУ Д/С №2 за большую организационную и методическую помощь в проведении всероссийского творческого конкурса «Как прекрасно это слово - мама» (декабрь 2019 г.)
- Благодарственное письмо организационного комитета Всероссийского образовательного портала «Завуч» за активное участие в организации дистанционных мероприятий по теме «Развивающая предметно-пространственная среда: идеи и фантазия», декабрь 2019 г.
- Почетная грамота Отдела образования за I место в Городском конкурсе открытых занятий «Моя заботливая мама», посвященном перевозкам детей в специальных удерживающих устройствах (декабрь 2019 г.)
- Грамота Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта Победителю городского конкурса «Зеленый огонек» в номинации «Лучшая методическая разработка», февраль 2020 г..

## **ВЫВОДЫ:**

### **Выявленные проблемы:**

- Есть проблемы в развитии речи дошкольников: нарушение звукопроизношения, недостаточный словарный запас, бедная диалогическая речь.
- Не выстроена система ранней логопедической помощи в связи с отсутствием в штате учителя-логопеда.

- Требуется дооборудовать спортивную площадку ямой с песком для прыжков в длину с разбега, баскетбольными щитами. Необходимо благоустройство и декоративное оформление игровых участков.

**Проанализировав проведённую работу и её результат, педагогический коллектив определил следующие ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

- Создавать условия для успешного речевого развития, акцентировать работу по развитию связной речи дошкольников через использование средств художественной литературы и игровых технологий.
- Увеличить охват воспитанников, требующих логопедической помощи, способствовать развитию системы ранней логопедической помощи.
- Продолжать формировать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями.
- Повышать качество образовательной работы через организацию развивающей предметно-пространственной среды на участке детского сада.

Заведующий Л.Р.Арсланова

Старший воспитатель Е.В.Копшева

**Сводная таблица педагогического мониторинга освоения ООП ДО  
МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан  
в 2019 – 2020 учебном году**

Образовательные области по ООП ДО	Месяц обследования	Группы детского сада																		Итоговый результат по ДОУ		
		1 младшая группа «Ромашка»			2 младшая группа «Фиалка»			Средняя группа «Одуванчик»			Средняя группа «Василек»			Старшая группа «Ландыши»			Подготов. группа «Колокольчик»					
Всего детей по списку	Сентябрь по списку	19			19			26			24			24			25			137		
	Май по списку	20			19			22			23			23			25			132		
Всего обследуемых детей	Сентябрь обследовано	10 (9 –не посещ.)			18 (1 не посещ.)			23 (2–не посещ., 1 –вновь приб.)			21 (2 не посещ., 1 по АОП)			20 (4 –не посещают)			21 (4 –не посещ.)			113		
	Май обследовано	14 (6- не посещают)			19			20 (1 осв.АОП, 1 не посещ.)			21 ( 1 не посещ., 1 осв. АОП)			17 (2 осв.АОП)			23 (2- не посещ.)			114		
	Уровень освоения в %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н%
Социально-коммуникативное развитие	Сентябрь	0	10	90	0	72	28	22	74	4	62	38	0	25	60	15	57	33	10	28	48	24
	Май	8	69	23	80	10	10	70	30	0	100	0	0	29	65	6	61	35	4	58	35	7
	Динамика	+8	+59	-67	+80	-62	-18	+48	-44	-4	+38	-38	0	+4	+5	-9	+4	+2	-6	+30	-13	-17
Речевое развитие	Сентябрь	0	10	90	0	39	61	30	57	13	9	86	5	20	45	35	5	33	62	11	45	44
	Май	0	46	54	10	74	16	55	45	0	38	62	0	23	71	6	48	43	9	29	57	14
	Динамика	0	+36	-36	+10	+35	-45	+25	-12	-13	+29	-24	-5	+3	+26	-29	+43	+10	-53	+18	+12	-30
Познавательное развитие	Сентябрь	0	0	100	0	61	39	18	78	4	14	86	0	10	45	45	14	43	43	9	52	39
	Май	0	77	23	27	63	10	35	65	0	43	57	0	18	70	12	43	48	9	28	63	9
	Динамика	0	+77	-77	+27	+2	-29	+17	-13	-4	+29	-29	0	+8	+25	-33	+39	+5	-34	+19	+11	-30
Художественно-эстетическое развитие	Сентябрь	0	0	100	0	61	39	0	91	9	0	57	43	15	75	10	14	53	33	5	56	39
	Май	8	46	46	5	85	10	35	65	0	38	62	0	35	65	0	43	57	0	27	63	10
	Динамика	+8	+46	-54	+5	+16	-29	+35	+26	-9	+38	+5	-43	+20	-10	-10	+29	+4	-33	+22	+3	-29
Физическое развитие	Сентябрь	0	10	90	0	67	33	0	96	4	9	86	5	35	65	0	33	52	14	13	63	24
	Май	0	54	46	74	16	10	35	65	0	67	33	0	71	29	0	74	26	0	54	37	9
	Динамика	0	+44	-44	+74	-51	-23	+35	-31	-4	+58	-53	-5	+36	-36	0	+41	-26	-14	+41	-26	-15
Итоговый результат	Сентябрь	0	30	70	0	28	72	13	80	7	14	57	29	20	65	15	19	48	33	13	53	34
	Май	0	64	36	21	69	10	45	55	0	43	57	0	23	71	6	54	42	4	39	51	10
	Динамика	0	+34	-34	+21	+41	-62	+32	-25	-7	+29	0	-29	+3	+6	-9	+35	-6	-29	+26	-2	-29



**Участие педагогов и воспитанников МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан  
в конкурсах 2019-2020 учебного года**

Уровень	Наименование	Сроки	Результаты
Муниципальный (Д/С №2)	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Сентябрь 2019	По результатам конкурса победителем стала воспитатель средней группы «Василек» Бочарова И.И.
Городской	Соревнования «Веселые старты» III Городского Фестиваля физической культуры, спорта и здорового образа жизни, посвященного «Дню физкультурника»	Сентябрь 2019	Воспитанники подготовительной к школе группы «Колокольчик» награждены Дипломом за I место
Городской	Городской смотр-конкурс «Столовая для пернатых» среди дошкольных образовательных учреждений ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан	Октябрь 2019	Благодарственное письмо заведующему МАДОУ Д/С №2 Арслановой Л.Р. Специального управления ФПС №103 МЧС России заведующему МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан за подготовку и участие в городском смотре-конкурсе «Столовая для пернатых» среди дошкольных образовательных учреждений ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан. Дипломом за II место награждена воспитанница Боброва Евгения Дипломом за III место награжден воспитанник Хисаметдинов Тамерлан
Городской	«Мой папа-Защитник»	Февраль 2020	Дипломы участников получили Дронова София (воспитатель Сахнова Л.Л.), Сайфуллина Азалия (Салюкова И.И.), Шайхисламова Диана (Поперекова З.Б.), Поперекова З.Б.
Городской	«Троеборье» IX Спартакиады "Олимпийские надежды среди дошкольных образовательных учреждений в Межгорье Юго-Западном	Октябрь 2019 г.	Команда воспитанников подг.группа нашего детского сада заняла <b>I место, награждена Дипломом Сектора молодежной политики Отдела образования ЗАТО Межгорье.</b> Грамотами победителей в номинациях награждены: Гаев Илья - в беге на 10 м между предметами, в прыжке в длину с места; Булыгина Ксения - в прыжке в длину с места; Муслимова Карина - в беге на 10 м между предметами, в броске набивного мяча

Городской	«Семейные игры Межгорья» «Веселые старты»	Ноябрь 2019	Грамотой Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан Сектора Молодежной политики и спорта награждены: В возрастной категории "дети 5 лет" Сайфуллины (папа и ребенок) заняла I место, Умурзаковы (папа и ребенок) - II место; Бикбаевы (папа и ребенок) - III место. В возрастной категории 6-8 лет Ямиловы (мама и ребенок) -I место, Мухамадеевы (мама и ребенок)- III место.
Городской	Городской спортивный Фестиваль ветеранов	Ноябрь 2019	Грамота сектора молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье за I место инструктор по ф/к Камалетдинова Л.Н.
Городской	Городской Женский спортивный Фестиваль	Ноябрь 2019	Грамота сектора молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье за I место инструктор по ф/к Камалетдинова Л.Н.
Городской	Городские соревнования по лыжным гонкам «Новогодняя лыжня на призы Мастера спорта международного класса Петра Пашенко и Администрации ЗАТО Межгорье РБ»	Декабрь 2019	Грамота сектора молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье за II место инструктор по ф/к Камалетдинова Л.Н.
Городской	Городской конкурс открытых занятий «Моя заботливая мама», посвященном перевозкам детей в специальных удерживающих устройствах	Декабрь 2019	Почетная грамота Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан за I место МАДОУ Д/С №2. Грамота МАДОУ Д/С №2 за большой вклад и профессионализм в подготовке мероприятия КВН «Автокресло – не помеха, а помощник для успеха» в рамках городского конкурса «Моя заботливая мама» Сахнова Л.Л.
Городской	Городской турнир по бадминтону «Рождественский волан»	Январь 2020	Грамота сектора молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье за 5 место инструктор по ф/к Камалетдинова Л.Н.
	«Спортивные аттракционы» IX Спартакиады "Олимпийские надежды среди дошкольных образовательных учреждений в Межгорье Юго-Западном	Ноябрь 2019 г.	Команда воспитанников подг.группа нашего детского сада заняла I место, награждена Дипломом Сектора молодежной политики Отдела образования ЗАТО Межгорье.
Городской	Городской фотоконкурс «Семейные ценности»	Ноябрь 2019	Победителями конкурса в номинации «Семейный портрет" стала воспитанница детского сада Крутова Анна, Якшидавлетов Аскар  Победителем в номинации «Семейные реликвии» -Мухамадеева Арина, призером Аккубеков Арсен

			Сертификаты участников городского конкурса получили: Орлова Мирра, Кулешов Роман, Якшидавлетов Аскар, Мукминова Эмиля, Галиуллин Шамиль, Шайхисламова Дана, Косогорцев Степан
Городской	Городской конкурс рисунков «Любимый край, родной Башкортостан»	Декабрь 2019	Шайхисламова Диана – диплом за 3 место (Благодарность воспитателю Имаевой Р.Р.) Умурзаков Даниял – диплом в номинации «Мои бабушка и дедушка» (Благодарность воспитателю Сахновой Л.Л.) Муслимова Карина – диплом в номинации «Кочевники» (Благодарность воспитателю Имаевой Р.Р.) Ямилов Вильдан- диплом в номинации «Места родные» (Благодарность воспитателю Поперековой З.Б.)
Городской	Городской конкурс открытых занятий «Моя заботливая мама», посвященном перевозкам детей в специальных удерживающих устройствах	Декабрь 2020	Почетная Грамота Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан за I место  Грамота МАДОУ Д/С №2 за большой вклад и профессионализм в подготовке занятия «Дорожная азбука» в рамках городского конкурса «Моя заботливая мама» Салюкова И.И.
Городской	Городские соревнования муниципальный этап XXXIII Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России — 2020»	Февраль 2020	Грамотами награждены: Камалетдинова Луиза Нагимьяновна, инструктор по физической культуре — I место; Поперекова Зинаида Борисовна воспитатель — II место в категории 50 — 59 лет; Арсланова Лилия Рифхатовна, заведующий д/с — III место в категории 40 — 49 лет.
Городской	«Весёлые стартах » IX Спартакиады "Олимпийские надежды среди дошкольных образовательных учреждений в Межгорье Юго-Западном	Февраль 2020	Команда воспитанников подг.группа нашего детского сада заняла I место, награждена Грамотой Сектора молодежной политики Отдела образования ЗАТО Межгорье.

Городской	Городской конкурс «Зеленый огонек» среди дошкольных образовательных учреждений.	Февраль 2020	Грамота Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан Победителю городского конкурса в номинации «Лучшая методическая разработка»
Региональный	Районный конкурс «Живи, Ёлочка» Южно-Уральского государственного природного заповедника	Декабрь 2019	Почетной грамотой Южно-Уральского заповедника награждены: Воспитанники подг. группы «Колокольчик», и старшей группы «Ландыши» (руководитель Салюкова И.И.), Умурзакова Зарина (руководители Поперекова З.Б. и Имаева Р.Р.) за активное участие в акции «Живи, елочка» в номинации «С какой ёлкой встречаешь новый год?» (руководитель Поперекова З.Б.) Воспитанник ср.гр. Галиуллин Шамиль (воспитатель Бочарова И.И.) Калашников Денис (воспитатели Имаева О.Р. и Поперекова З.Б.) Почетной грамотой Южно-Уральского заповедника награждены Асанов Ярослав, Бикбаева Кира за активное участие в акции «Живи, елочка» в номинации «Про елки» (воспитатель Сахнова Л.Л.)
Республиканский	Республиканский творческий конкурс "Мы с планеты детства"	Ноябрь 2019	В номинации «Ну-ка, дети, встаньте в круг» Баимова Райля Шангареевна была отмечена грамотой. сертификаты участников конкурса получили: Бочарова И.И., Васючкова Т.В., Валеева А.З., Имаева Р.Р., Камалетдинова Л.Н., Копшева Е.В., Клыгина Ю.Ю., Курносова С.А., Поперекова З.Б., Сахнова Л.Л., Салюкова И.И.
Республиканский	Республиканский спортивный фестиваль среди ветеранов в 2019 году	Ноябрь 2019	В номинации «сгибание разгибание рук» среди женщин заняла II место Камалетдинова Л.Н., награждена Грамотой Министерства молодежной политики и спорта Республики Башкортостан.
Республиканский	Конкурса медиаконтента этнокультурного содержания дошкольного образования, организованного Ресурсным центром по национальному образованию Института развития образования Республики Башкортостан	Февраль 2020	Призерами стали воспитатели Бочарова И.И. и Салюкова И.И. Сертификат участника получила воспитатель Имаева Р.Р.

Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный ко дню рождения Антона Семеновича Макаренко (в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2015 годы.	Июнь-август 2019	Дипломы получили Бочарова И.И., Валеева А.З., Салюкова И.И., Камалетдинова Л.Н., Клыгина Ю.Ю., Копшева Е.В., Машкова О.И., Поперекова З.Б., Имаева Р.Р., Сахнова Л.Л.
Всероссийский	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	Сентябрь 2019	Диплом I степени в номинации «Проекты музыкального руководителя» Всероссийского профессионального педагогического конкурса- музыкальный руководитель Клыгина Ю.Ю.
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Как прекрасно это слово - мама»	Декабрь 2019	Благодарственное письмо администрации и педагогическому коллективу МАДОУ Д/С №2 за большую организационную и методическую помощь в проведении всероссийского творческого конкурса.  Благодарственное письмо и сертификат куратора – воспитатели Салюкова И.И., Поперекова З.Б.  Диплом победителя I степени Аккубеков Арсен, Збарский Арсений
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда: идеи и фантазии» Организатор проекта «Завуч»: Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»	Декабрь 2019	Диплом за I место - Васючкова Т.В.. Куратор- старший воспитатель Копшева Е.В.  Диплом за II место – Поперекова З.Б.. Куратор- старший воспитатель Копшева Е.В.  Благодарственное письмо руководителю Арслановой Л.Р.
	Всероссийский конкурс Педагогическое общество «Созидательный педагог»	Февраль 2020	Диплом I степени в номинации «разработка занятия» – Поперекова З.Б. за конкурсную работу «Мой любимый город Межгорье»

			Диплом I степени «разработка занятия» –Салюкова И.И.. за конкурсную работу «Животный мир Южно-Уральского заповедника Республики Башкортостан»
Всероссийский	Всероссийский «Мелодинка. Олимпиады и публикации». Блиц-олимпиада «Методика обучения детей дошкольного возраста музыкально-ритмическим движениям»	Март 2020	Диплом за 1 место получила музыкальный руководитель Клыгина Ю.Ю.
Всероссийский	Всероссийская онлайн-викторина «Знаток музыки».	Май 2020	Диплом за 1 степени получил Ямилов Вильдан (подг.гр.), куратор музыкальный руководитель Клыгина Ю.Ю.
	Всероссийская викторина «Великая Победа»	Май 2020	Диплом за активное участие во Всероссийской викторине «Великая Победа». Булыгина Ксения, Шкодич Софья, Сиражитдинова Самира (воспитатель Поперёкова З.Б.) Диплом за активное участие во Всероссийской викторине «Великая Победа». Атауллина Юлия (воспитатель Салюкова И. И.)
Международный	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г.Москва)	Январь 2020	Диплом Победитель (III место) за методическую разработку «Знакомим дошкольников с медом» - старший воспитатель Копшева Е.В.
Международный	Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» в номинации «Изобразительное творчество»	Февраль 2020	Дипломом участника –Сайфуллина Азалия за конкурсную работу «Зимние развлечения» (воспитатель Салюкова И.И.) и Валеев Шамиль за конкурсную работу «Мой папа- Защитник» (воспитатель Поперекова З.Б.)
Международный	Международный конкурса для детей и молодежи ОБРУ.РФ	Март 2020	Диплом участника Шайхитдинов Азамат (воспитатель Баимова Р.Ш.) Диплом участника Жиганова Камилла (воспитатель Курносова С.А.)
	Международный конкурс «Парад Победы» на сайте «Образовательный центр «Лучшее решение»	Май 2020	Дипломы за 1 место Булыгина Ксения, за 2 место Юмагужина Дарина, Шайхисламова Диана (руководитель Поперекова З.Б.). Диплом за 1 место воспитатель Поперекова З.Б.
Международный	Международный конкурс «Парад Победы» на сайте «Образовательный центр «Лучшее решение»	Май 2020	Диплом 2 место Литинский Артём, (руководитель Салюкова И.И.)

