

Принято
на педагогическом совете
МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан
протокол от «16» апреля 2019 г. №5

Утверждено
приказом заведующего
МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан
от «16» апреля 2019 г. №30-о/д

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 2»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОЕ АДМИНИСТРАТИВНО-
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД МЕЖГОРЬЕ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

ЗА 2018 ГОД

Содержание

Введение	3
1 Общая характеристика учреждения	4
2 Нормативно-правовая база, заключения органов надзора	5
3 Оценка системы управления организации	6
4 Оценка качества образовательной деятельности ДОУ	7
5 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	11
6 Оценка организации учебного процесса	15
7 Оценка качества кадрового обеспечения	22
8 Оценка учебно – методического обеспечения	24
9 Оценка материально – технической базы	24
10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	29
Итоги, перспективы	30
Приложение 1. Анализ показателей деятельности МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан	32

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Настоящий отчет разработан согласно плану работы комиссии по самообследованию МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан, утвержденного приказом заведующего от 05 февраля 2019 г. № 17-о/д.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан

Сроки проведения самообследования: с 11.02.2019г. по 19.04.2019г..

Форма проведения самообследования: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Составители:
заведующий МАДОУ Д/С №2 Л.Р.Арсланова
заместитель заведующего по ВМР Е.В.Копшева
воспитатели Курносова С.А., Салюкова И.И.,
инструктор по ф/к Камалетдинова Л.Н.

**Отчет по результатам самообследования деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2» городского округа закрытое административно-территориальное
образование город Межгорье Республики Башкортостан**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Общая характеристика учреждения	
Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение. Создано в соответствии с Постановлением и.о. главы Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан от 22.06.2011 г. № 462
Учредитель	Городской округ закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан. Функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан
Год основания	1988 год
Режим работы	С 07.00 до 19.00 час., исключая выходные и праздничные дни. Основные группы работают с 07.30 до 18.00 час. Для семей, нуждающихся в услугах Учреждения в режиме 12-часового пребывания детей, работают дежурные группы - утро: с 07.00 до 07.30 вечер: с 18.00 до 19.00 час.
Юридический адрес	453570, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. Ильмяшевская, 5
Фактический адрес	453570, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. Ильмяшевская, 5
Телефон учреждения	8 (34781) 2-01-81, 2-01-85
Адрес электр. почты	detscii_sad2@mail.ru
Сайт учреждения	detsciisad2.ucoz.ru
Руководитель	Заведующий Арсланова Лилия Рифхатовна, образование высшее, I квалификационная категория
Язык образования	Русский
Виды деятельности	Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования; присмотр и уход; образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам.

2. Нормативно-правовая база, заключения органов надзора

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 02Л 01 № 0006284, регистрационный № 4550 от «26» октября 2016г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.
Устав	<p>Утвержден приказом Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан от 23.12.2015 г. № 273од. Дата регистрации 18.01.2016г.</p> <p>Внесены изменения и дополнения в Устав, утверждены приказом Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан от 29.09.2017 г. № 213од. Дата регистрации 09.10.2017г.</p>
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	<p>Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 16.09.2016 г.. Объект недвижимости: детский сад, назначение: нежилое, площадь 2 672,5 кв.м., количество этажей: 2. Вид права: оперативное управление, №02-04/107-04/307/002/2016-689/1 от 16.09.2016</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 14 декабря 2015г. рег. запись №02-04-07/027/2012-127. Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, общая площадь 15 582 кв.м., адрес объекта: Республика Башкортостан, г. межгорье, ул. Ильмяшевская, дом 5. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.</p>
Заключения контролирующих органов	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение от 16.03.2012г. № 02.МЕ.01.000.М.000001.03.12 и от 17.06.2016г. №02.МЕ.01.000.М.000002.06.16 удостоверяет, что МАДОУ Д/С № 2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.</p> <p>Заключение №1 ФГКУ «Специальное управление ФПС №103 МЧС России» от 26.05.2016 г.: объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.</p> <p>Сертификат соответствия на пищеблок (питание) № № РОСС RU.АЯ36.МО 00485 срок действия с 19.05.2017 по 18.05.2020 № 0144251.</p> <p>Проверка отделом ФГПН ФГКУ «Специальное управление ФПС № 103 МЧС России» № 2 от 08.02.2018 г.: выдано предписание №2/1/2 от 16.03.2018г. по устранению нарушений. Замечания устранены в срок. Не устранен п.3.9 норм пожарной безопасности: замена кабелей (проводов) системы оповещения и пожарной сигнализации в здании. Срок исполнения –сентябрь 2019г.</p>

	<p>Акт проверки территориальным отделом Межрегионального управления №72 ФМБА России от 21.02.2018 г.: нарушений не выявлено.</p> <p>Прокуратурой ЗАТО Межгорье от 28.04. 2018г. №7-02-2018/45 вынесено представление об устранении нарушений законодательства о пожарной безопасности. Все замечания устранены.</p> <p>Прокуратурой ЗАТО Межгорье от 03.12. 2018г. №7-02-2018/92 вынесено представление: безопасность пребывания воспитанников не обеспечена физической охраной-устранено: охрана осуществляется работниками организации, имеющей лицензию. Зоны обзора камер не охватывают всю территорию д/с-заключен договор на установку дополнительных камер. Не обеспечена полноценная работоспособность всех инженерно-технических средств системы охраны, в частности СКУД и рамки металлодетектора-приобретен металлодетектор, заключен договор на установку СКУД.</p>
<p>Вывод</p>	<p><i>ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.</i></p>
<p>3. Оценка системы управления организации</p>	
<p>Система управления</p>	<p>Вышестоящей организацией является Учредитель: городской округ закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан. Юридический и фактический адрес: 453570, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. 40 лет Победы, дом 60.</p> <p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения. Формами самоуправления в Учреждении являются Общее собрание трудового коллектива (между общими собраниями работает Совет трудового коллектива), Наблюдательный совет Учреждения, Педагогический совет.</p> <p>Высшим должностным лицом является заведующий Арсланова Л.Р., назначаемый и освобождаемый Учредителем. Руководитель Учреждения действует на основе законодательства и Устава Учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю, Наблюдательному совету, а также Комитету по управлению муниципальной собственностью Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан по имущественным вопросам.</p>
<p>Вывод</p>	<p><i>Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование.</i></p>

4. Оценка качества образовательной деятельности ДОУ

Сведения об образовательных программах

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан, принятой на педагогическом совете 30.08.2018 г. и утвержденной приказом от 30.08.2018 г. №55-о/д.

Целостность педагогического процесса обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания **«От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.**

Региональный компонент представлен программами:

- Программа по ознакомлению дошкольников с родным краем «Земля отцов». Автор: Гасанова Р.Х.
- Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.
- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Авторы: О. Л. Князева, М. Д. Маханева.
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. «Ладушки». Авторы: И. Каплунова, И. Новоскольцева.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. В основе организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Содержание образовательного процесса представлено пятью образовательными областями: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- организованная образовательная деятельность (далее ООД);
- совместная деятельность педагога и воспитанников при проведении режимных моментов;
- взаимодействие с родителями (законными представителями)
- самостоятельная деятельность детей.

Ежедневная образовательная деятельность осуществляется на основе годового учебного графика, расписания организованной образовательной деятельности, ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан. При этом соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049 - 13. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Вывод	Реализуемые программы соответствуют требованиям нормативных документов, ФГОС ДО.																																																										
<p>Программы, реализуемые на платной основе</p>	<p>Удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей детского сада и интересов воспитанников организованы платные образовательные услуги, которые оказывались на основе договоров, заключенных между Учреждением и родителями (законными представителями). Стоимость одного занятия составила 60 рублей; в бассейне «Морские котики» - 80 рублей; организация дня рождения ребенка (по запросам родителей) – 600 рублей.</p> <p>С января по май 2018 года в различных кружках занималось 158 детей.</p> <table border="1" data-bbox="373 524 1517 1373"> <thead> <tr> <th data-bbox="373 524 432 602">№</th> <th data-bbox="432 524 1023 602">Программа</th> <th data-bbox="1023 524 1241 602">Возраст</th> <th data-bbox="1241 524 1517 602">Руководитель кружка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="373 602 432 685">1</td> <td data-bbox="432 602 1023 685">«Чудеса на песке» (социально-педагогической направленности)</td> <td data-bbox="1023 602 1241 685">2-3 года</td> <td data-bbox="1241 602 1517 685">Бочарова И.И., воспитатель</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 685 432 768">2</td> <td data-bbox="432 685 1023 768">«Теремок» (художественной направленности)</td> <td data-bbox="1023 685 1241 768">3-4 года</td> <td data-bbox="1241 685 1517 768">Сахнова Л.Л., воспитатель</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 768 432 851">3</td> <td data-bbox="432 768 1023 851">«Речевичок» (социально-педагогической направленности)</td> <td data-bbox="1023 768 1241 851">4-5 лет</td> <td data-bbox="1241 768 1517 851">Имаева Р.Р., воспитатель</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 851 432 934">4</td> <td data-bbox="432 851 1023 934">«Букварёнок» (социально-педагогической направленности)</td> <td data-bbox="1023 851 1241 934">5-6 лет</td> <td data-bbox="1241 851 1517 934">Курносова С.А., воспитатель</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 934 432 1088">5</td> <td data-bbox="432 934 1023 1088">«Морские котики» (физкультурно-спортивной направленности)</td> <td data-bbox="1023 934 1241 1088">5 – 7 лет</td> <td data-bbox="1241 934 1517 1088">Камалетдинова Л.Н., инструктор по физ. культуре</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1088 432 1243">6</td> <td data-bbox="432 1088 1023 1243">«Ритмопластика» (физкультурно-спортивной направленности)</td> <td data-bbox="1023 1088 1241 1243">5 – 7 лет</td> <td data-bbox="1241 1088 1517 1243">Камалетдинова Л.Н., инструктор по физ. культуре</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1243 432 1326">7</td> <td data-bbox="432 1243 1023 1326">«Абвгдейка» (социально-педагогической направленности)</td> <td data-bbox="1023 1243 1241 1326">6 – 7 лет</td> <td data-bbox="1241 1243 1517 1326">Бочарова И.И., воспитатель</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1326 432 1373">8</td> <td data-bbox="432 1326 1023 1373">«День рождения»</td> <td data-bbox="1023 1326 1241 1373">2-7 лет</td> <td data-bbox="1241 1326 1517 1373">Баимова Р.Ш.</td> </tr> </tbody> </table> <p>С октября по декабрь 2018 года проводились следующие кружки:</p> <table border="1" data-bbox="395 1487 1501 2018"> <thead> <tr> <th data-bbox="395 1487 512 1570">№п/п</th> <th data-bbox="512 1487 1023 1570">Название кружка</th> <th data-bbox="1023 1487 1254 1570">Возраст детей</th> <th data-bbox="1254 1487 1501 1570">Руководитель кружка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="395 1570 512 1688">1</td> <td data-bbox="512 1570 1023 1688">«Тестопластика» (художественной направленности)</td> <td data-bbox="1023 1570 1254 1688">3-4 года</td> <td data-bbox="1254 1570 1501 1688">Имаева Р.Р., воспитатель</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1688 512 1771">2</td> <td data-bbox="512 1688 1023 1771">«Театралия» (художественной направленности)</td> <td data-bbox="1023 1688 1254 1771">4-5 лет</td> <td data-bbox="1254 1688 1501 1771">Сахнова Л.Л., воспитатель</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1771 512 1890">3</td> <td data-bbox="512 1771 1023 1890">«Речевичок» (социально-педагогической направленности)</td> <td data-bbox="1023 1771 1254 1890">5-6 лет</td> <td data-bbox="1254 1771 1501 1890">Имаева Р.Р., воспитатель</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1890 512 2018">4</td> <td data-bbox="512 1890 1023 2018">«Букварёнок» (социально-педагогической направленности)</td> <td data-bbox="1023 1890 1254 2018">6-7 лет</td> <td data-bbox="1254 1890 1501 2018">Курносова С.А., воспитатель</td> </tr> </tbody> </table>			№	Программа	Возраст	Руководитель кружка	1	«Чудеса на песке» (социально-педагогической направленности)	2-3 года	Бочарова И.И., воспитатель	2	«Теремок» (художественной направленности)	3-4 года	Сахнова Л.Л., воспитатель	3	«Речевичок» (социально-педагогической направленности)	4-5 лет	Имаева Р.Р., воспитатель	4	«Букварёнок» (социально-педагогической направленности)	5-6 лет	Курносова С.А., воспитатель	5	«Морские котики» (физкультурно-спортивной направленности)	5 – 7 лет	Камалетдинова Л.Н., инструктор по физ. культуре	6	«Ритмопластика» (физкультурно-спортивной направленности)	5 – 7 лет	Камалетдинова Л.Н., инструктор по физ. культуре	7	«Абвгдейка» (социально-педагогической направленности)	6 – 7 лет	Бочарова И.И., воспитатель	8	«День рождения»	2-7 лет	Баимова Р.Ш.	№п/п	Название кружка	Возраст детей	Руководитель кружка	1	«Тестопластика» (художественной направленности)	3-4 года	Имаева Р.Р., воспитатель	2	«Театралия» (художественной направленности)	4-5 лет	Сахнова Л.Л., воспитатель	3	«Речевичок» (социально-педагогической направленности)	5-6 лет	Имаева Р.Р., воспитатель	4	«Букварёнок» (социально-педагогической направленности)	6-7 лет	Курносова С.А., воспитатель
№	Программа	Возраст	Руководитель кружка																																																								
1	«Чудеса на песке» (социально-педагогической направленности)	2-3 года	Бочарова И.И., воспитатель																																																								
2	«Теремок» (художественной направленности)	3-4 года	Сахнова Л.Л., воспитатель																																																								
3	«Речевичок» (социально-педагогической направленности)	4-5 лет	Имаева Р.Р., воспитатель																																																								
4	«Букварёнок» (социально-педагогической направленности)	5-6 лет	Курносова С.А., воспитатель																																																								
5	«Морские котики» (физкультурно-спортивной направленности)	5 – 7 лет	Камалетдинова Л.Н., инструктор по физ. культуре																																																								
6	«Ритмопластика» (физкультурно-спортивной направленности)	5 – 7 лет	Камалетдинова Л.Н., инструктор по физ. культуре																																																								
7	«Абвгдейка» (социально-педагогической направленности)	6 – 7 лет	Бочарова И.И., воспитатель																																																								
8	«День рождения»	2-7 лет	Баимова Р.Ш.																																																								
№п/п	Название кружка	Возраст детей	Руководитель кружка																																																								
1	«Тестопластика» (художественной направленности)	3-4 года	Имаева Р.Р., воспитатель																																																								
2	«Театралия» (художественной направленности)	4-5 лет	Сахнова Л.Л., воспитатель																																																								
3	«Речевичок» (социально-педагогической направленности)	5-6 лет	Имаева Р.Р., воспитатель																																																								
4	«Букварёнок» (социально-педагогической направленности)	6-7 лет	Курносова С.А., воспитатель																																																								

5	«Морские котики» (физкультурно-спортивной направленности)	6 – 7 лет	Камалетдинова Л.Н., инструктор по физ. культуре
6	«Ритмопластика» (физкультурно-спортивной направленности)	5 – 7 лет	Камалетдинова Л.Н., инструктор по физ. культуре
7	«День рождения» (по желанию родителей)	2-7лет	Бочарова И.И.

Системой дополнительного платного образования охвачено 147 детей (93%) детей в возрасте от 3-х до 7 лет.

Бесплатные дополнительные образовательные услуги

В 2017-2018 учебном году были предоставлены бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности:

№	Название программы кружка	Направленность	Возраст детей	Руководитель
1	«Умелые ручки» Программа работы по системе Монтессори	Социально-педагогической направленности	2-3 года	Васючкова Т.В.
2	«Малыши-друзья природы»	Социально-педагогической направленности	3-4 года	Салимгареева Р.М.
3	«Здоровейка»	Социально-педагогической направленности	4-5 лет	Имаева Р.Р.
4	Кружок по изучению башкирского языка «Мой край родной»	Социально-педагогической направленности	5-6 лет	Баимова Р.Ш.
5	«Занимательная математика»	Социально-педагогической направленности	5-6 лет	Салюкова И.И.
6	«Тестопластика»	Художественной направленности	6-7 лет	Аксанова Л.Х.

С октября 2018 года работают дополнительные бесплатные кружки:

№	Название программы кружка	Направленность	Возраст детей	Руководитель кружка
1	«Умелые ручки»	Социально-педагогической направленности	2-3 года	Васючкова Т.В.
2	«Занимательная сенсорика»	Социально-педагогической направленности	3-4 года	Бочарова И.И.
3	«Лего-мастер»	Социально-педагогической	3-4 года	Машкова О.И.

		направленности		
4	«Акбузат»	Социально-педагогической направленности	3-4 года	Валеева А.З.
5	«Горница»	Социально-педагогической направленности	5-6 лет	Поперекова З.Б.
	«Топотушки»	Художественной направленности	4-5 лет	Клыгина Ю.Ю.
	«Каблучок»	Художественной направленности	6-7 лет	

Бесплатными образовательными услугами охвачены 100% детей.

Оценка качества психолого-педагогических условий в ДОУ

При осуществлении образовательного процесса сочетаются разнообразные формы организации воспитанников: фронтальные, групповые, малыми подгруппами, индивидуальные. Также педагогами создаются условия, мотивирующие и стимулирующие самостоятельную активность детей в той или иной деятельности. Их выбор зависит от педагогических задач, возрастных и индивидуальных возможностей детей.

В группах раннего возраста воспитатели заполняют адаптационные листы, определяя уровень сложности вхождения ребенка в дошкольное учреждение, психологические особенности каждого малыша. Дают рекомендации родителям по работе с детьми в данный период.

Для оказания психолого-педагогического сопровождения и помощи детям заключен Договор с МКУ центр «Логос». Учителем-логопедом проводились индивидуальные коррекционные занятия в течение года с 2 детьми (ОВЗ), с апреля 2018 г. с 14 воспитанниками подготовительной к школе группы. Большинство детей, нуждающихся в коррекции звуковых нарушений, не смогли получить логопедическую помощь.

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников действовал психолого-медико-педагогический консилиум. Один воспитанник по решению консилиума был направлен на ПМПК г. Белорецк.

В апреле 2018 г. с согласия родителей (законных представителей) педагогами-психологами МКУ Центра «Логос» проведено социально-психологическое обследование детей подготовительной к школе с целью выявления готовности воспитанников к обучению в школе.

По результатам обследования проведены индивидуальные консультации с родителями выпускников. Коррекционные занятия в ДОУ педагогами психологами не проводились. Дети с ОВЗ смогли получить помощь в центре «Логос» во временных заездах в течение года.

В октябре 2018г. в ДОУ начал работу Консультационный центр, на котором родители и дети, не посещающие ДОУ, могут получить методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и

	<p>консультативную помощь на бесплатной основе в соответствии с законодательством РФ. Для работы с детьми и родителями (законными представителями) используется учебно-материальная база ДОУ. За период с октября по декабрь 2018 года на Консультационном центре побывало 23 ребенка. Для детей и родителей были организованы «Домашняя игротека», «Песочная игротерапия», мини-встреча «Новый год-готовимся с детьми» и новогодняя елка. Учителем-логопедом Хасановой Р.Х. были проведены консультации для родителей детей, имеющих нарушения в речи.</p> <p>Вывод: Психолого-педагогические условия способствуют реализации ООП ДО. Но деятельность педагога-психолога ограничивается диагностической и консультативной работой. Используется служба ранней помощи (ПМПк ДОУ), консультационный центр. Необходимо увеличить объем работы учителя-логопеда с детьми, имеющих речевые нарушения, и педагога-психолога с детьми с ОВЗ.</p>
<p>Вывод</p>	<p>Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием ООД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время ООД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам. В связи с увеличением количества детей, имеющих речевые и эмоциональные нарушения, необходимо увеличить объем работы педагога-психолога и учителя –логопеда с детьми в ДОУ.</p>
<p>5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников</p>	
<p>Мониторинг освоения образовательной программы</p>	<p>С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2017/2018 учебном году проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. В течение года данный мониторинг был проведен дважды (сентябрь, апрель). Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям.</p>

Результаты освоения ООП ДО воспитанников групп раннего возраста:

	Физическое Развитие (в %) н/к	Социально-коммуникативное развитие (в %) н/к	Познавательное развитие (в %) н/к	Речевое развитие (в %) н/к	Художественно-эстетическое развитие (в %) н/к
--	-------------------------------	--	-----------------------------------	----------------------------	---

1 младшая группа «Подснежник»

осваивает программу в полном объеме	0/3	0/12	0/7	0/11	0/4
осваивает программу в достаточном объеме	0/25	0/21	0/24	0/19	0/25
осваивает программу не в полном объеме	5/44	7/49	0/32	5/28	4/47
осваивает программу с помощью взрослого	95/28	93/18	100/37	95/42	96/24

1 младшая группа «Ромашка»

осваивает программу в полном объеме	8,3/55,7	2,2/50,6	3,7/56,9	8,3/53	12,9/41,3
осваивает программу в достаточном объеме	52,7/38,3	25,8/34,2	31,4/23,6	11,2/26,4	18,5/45
осваивает программу не в полном объеме	25,2/6	49,5/15,2	42,6/13,7	52,7/11,7	40,8/13,7
осваивает программу с помощью взрослого	13,80/0	22,5/0	22,3/5,8	27,8/8,9	27,8/0

Результаты освоения ООП ДО воспитанников групп дошкольного возраста:

	Физическое Развитие (в %) н/к	Социально-коммуникативное развитие (в %) н/к	Познавательное развитие (в %) н/к	Речевое развитие (в %) н/к	Художественно-эстетическое развитие (в %) н/к
--	-------------------------------	--	-----------------------------------	----------------------------	---

2 младшая группа «Фиалка»

осваивает программу в полном объеме	0/16,5	2,6/29,1	0/25	0/27,2	1,4/21,2
осваивает программу в достаточном объеме	32,5/48	34,8/32,8	30,5/22,9	27,2/29,5	52,2/22,8
осваивает программу не в полном объеме уровень	52,2/28,5	31,3/28,2	23,2/37,5	35,8/27,3	26,1/45,5
не осваивает программу	15,3/7	31,3/9	46,3/14,6	37/16	20,3/10,5

<u>Средняя группа «Ландыши»</u>					
осваивает программу в полном объеме	0/11	0/56	0/39	0/39	0/45
осваивает программу в достаточном объеме	100/89	88/44	73/61	53/61	78/55
не осваивает программу	0/0	12/0	27/0	47/0	22/0
<u>Старшая группа «Одуванчик»</u>					
осваивает программу в полном объеме	9/54	12/39	0/26	9/24	0/17
осваивает программу в достаточном объеме	50/36	70/56	30/48	50/56	36/57
осваивает программу не в полном объеме уровень	41/10	18/5	70/26	41/20	64/26
не осваивает программу	0	0	0	0	0
<u>Старшая группа «Василек»:</u>					
осваивает программу в полном объеме	0/24	31/38	4/29	11/22	0/11
осваивает программу в достаточном объеме	50/63	52/51	67/67	45/43	50/61
осваивает программу не в полном объеме уровень	42/13	16/11	21/4	41/35	44/26
не осваивает программу	8/0	1/0	8/0	3/0	6/0

*н-начало года/к-конец года

**Таблица результативности образовательного процесса
в подготовительной к школе группе «Колокольчик»
на конец 2017-2018 учебного года**

Образовательные области	Конец года					
	количество выпускников-23, из них обследовано 20					
	осваивают программу в полном объеме (В)		осваивают программу не в полном объеме (С)		есть проблемы в освоении программы (Н)	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
социально-коммуникативное развитие	6	30	9	45	5	25
физическое развитие	14	70	6	30	0	0
речевое развитие	7	35	8	40	5	25
художественно-эстетическое	4	20	16	80	0	0
познавательное	3	15	12	60	5	25
Итоговый результат	34	34	51	51	15	15

В подготовительной к школе группе не обследованы: 1 ребенок (инд. особенности, ребенок-инвалид, не владеет речью), направлен на ПМК г. Белорецк; 2 детей не посещают детский сад. Есть проблемы в освоении программы у 5 детей: 1- вновь прибывший ребенок; 4 ребенка-индивидуальные психологические особенности.

Выводы: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2017- 2018 учебного года показывает положительную динамику развития каждого ребенка по всем образовательным областям.

Мониторинг здоровья детей

Мониторинг здоровья воспитанников (в динамике за три года)

№	Показатели	2016	2017	2018
1.	Среднее число дней пребывания одного ребенка в дошкольном учреждении	158	151	134
2.	Среднее число дней, пропущенных одним ребенком в отчетном году	86	112	107
3.	Коэффициент занятости места в ДУ	65	62	55
4.	Показатель заболеваемости детей, воспитывающихся в дошкольном учреждении (на 1000 детей)	2121	1929	1731
5.	Распространенность отдельных хронических заболеваний среди детей	133	128	143
6.	Показатель полноты охвата детей углубленными медицинскими осмотрами.	100%	100%	100%
7.	Показатель полноты охвата оздоровлением диспансерных контингентов.	100%	100%	100%
8.	Удельный вес детей, отнесенных к каждой группе здоровья	I гр. 31,4 % II гр. 20,3 % III гр. 47,2 % IV гр. 1,1 %	I гр. 28,2 % II гр. 15,4 % III гр. 55,1 % IV гр. 1,3 %	I гр. 39,1 % II гр. 26,3 % III гр. 34 % V гр. 0,6 %
9.	Показатель «эффективности оздоровления»	12,8%	12,7 %	54 %
10.	Показатель «эффективности оздоровления» ЧБД	45%	42%	60%

Вывод: уменьшилось среднее число пребывания одного ребенка за счет пропусков воспитанников, не связанных с заболеваемостью (отпуск, семейные обстоятельства, финансовые трудности) Увеличился показатель распространенности отдельных хронических

	<i>заболеваний среди детей в связи с поступлением детей в ясельную группу с заболеванием анемия. В тоже время показатель «эффективности оздоровления» повысился с оздоровлением детей, посещающих ДООУ (количество детей с I группой здоровья увеличилось на 11%). У группой здоровья – у 1 ребенка-инвалида.</i>
Вывод	<i>Данные планируемых итоговых результатов освоения программы на конец 2018/2019 учебного года показывают положительную динамику развития каждого ребенка по всем образовательным областям.</i>
6. Оценка организации учебного процесса	
<p>Контингент воспитанников</p> <p>Структура и количество групп</p>	<p>С января по август 2018 года функционирует 7 групп: Количество детей в группах (на май 2018 г.) 160 воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • первая младшая - 2 группы - 42 воспитанника; • вторая младшая - 1 группа - 25 воспитанников; • средняя - 1 группа - 24 воспитанника; • старшая - 2 группы - 46 воспитанников; • подготовительная к школе - 1 группа - 23 воспитанника. <p>С сентября по декабрь 2018 года функционирует 7 групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> • первая младшая - 1 группа; • вторая младшая - 2 группы; • средняя - 1 группа; • старшая - 1 группа; • подготовительная к школе - 2 группы. <p>Количество детей в группах (на декабрь 2018 г.) 156 воспитанников.</p>
Учебный план	<p>Учебный план разработан в соответствии с направлениями ФГОС ДО (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей) и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС дошкольного образования. Учебный план принят педагогическим советом (протокол от 30.08.2018г. №1), утвержден приказом заведующего МАДОУ от 30.08.2018г. №55-о/д.</p> <p>Содержание учебного плана включает в себя: программное обеспечение; состав воспитанников; календарный учебный график на 2018 – 2019 учебный год; организацию режима дня воспитанников; планирование образовательной деятельности при пятидневной рабочей неделе; тематическое планирование на 2018-2019 учебный год.</p> <p>Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. Летне-оздоровительный период: 01 июня – 31 августа. Зимние каникулы: с 31.12.2018 г. по 12.01.2018г.-проводится образовательная работа физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла.</p>

Годовые задачи

В 2017-2018 учебном году коллектив работал над задачами:

- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.
- Создавать условия для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Развивать познавательную активность, любознательность у детей, расширять экологические знания, формировать основы экологической культуры детей.
- Совершенствовать работу воспитателей по реализации проектных технологий при ознакомлении дошкольников с русской и башкирской народной культурой, развивать творческий подход воспитателей к реализации проектов.
- Продолжать развивать творческие и познавательные способности воспитанников, их речевую культуру в процессе приобщения их к истокам русской и башкирской народной культуры. Проектировать взаимодействия дошкольного учреждения с семьей на основе ценностей традиционной народной культуры.

Решению годовой задачи по совершенствованию работы воспитателей по реализации проектных технологий при ознакомлении дошкольников с русской и башкирской народной культурой, развитию творческого подхода воспитателей к реализации проектов способствовала реализация парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой по формированию у детей дошкольного возраста базиса культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры. Данная парциальная программа решена в полном объеме

Анализируя работу в рамках программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», можно отметить, что пополнялась развивающая среда- «Мини-музей «Русская изба», развивающие уголки групп. Воспитатели использовали лэпбуки «Русская изба», модели «Башкирская юрта», с помощью которых дети больше узнавали традиции, обычаи русского и башкирского народа, историю народной культуры.

Новинкой в комнате музеев стал мини-музей «Матрешки» (воспитатель Имаева Р.Р.), в котором можно не просто полюбоваться разными видами матрешек, но и поиграть с ними, решая задачи по разным образовательным областям.

Интересным и познавательным для педагогов стал Мастер класс с педагогами «Цветы из бересты», посвященный теме приобщения дошкольников к истокам народной культуры, который провела воспитатель Бочарова И.И. Педагоги узнали много нового об удивительном природном материале бересте. Всё, что берёза отдаёт человеку: кору, сок, почки, листья, молодые веточки, чагу, дёготь -

наши предки использовали не только в медицинских целях. За многочисленные полезные свойства бересту на Руси всегда называли «белым золотом». Из бересты мастера делают украшения, панно, посуду, а наши педагоги учились делать цветы.

В рамках парциальной программы «Земля отцов» продолжалась работа по ознакомлению с народным творчеством башкирского народа: детям были даны первоначальные представления основ национальной культуры. Проведенная работа способствовала формированию художественных и творческих способностей. Большое внимание уделялось художественно-эстетическому развитию, развитию в детях творческого подхода и самостоятельности в выборе колорита, элементов орнамента и предоставлению широких возможностей для выражения замыслов при ознакомлении дошкольников с народным декоративно-прикладным искусством башкирского народа.

На высоком профессиональном уровне музыкальным руководителем Клыгиной Ю.Ю. совместно с воспитателями групп были подготовлены и проведены праздники и развлечения, способствующие решению данной годовой задачи: «Яблочный Спас», семейный праздник «Шэжэрэ», «Моя республика, мой Башкортостан», русские народные посиделки «Капустник», башкирский народный праздник «Сумбуля», фольклорный праздник «Масленица».

На педагогическом совете на тему «Проектные технологии при ознакомлении дошкольников с русской и башкирской народной культурой», проведенном зам. по ВМР Е.В.Копшевой в форме педагогического брейн-ринга, было отмечено: в учебном году воспитателями были реализованы проектные технологии при ознакомлении дошкольников с русской и башкирской народной культурой.

Лучшими проектами стали: «Весёлые матрешки» в средней группе (воспитатель Имаева Р.Р.); «Забавы вокруг печки» в подготовительной к школе группе (воспитатель Поперекова З.Б.); «Здравствуй, березка!» в 1 младшей группе (воспитатель Бочарова И.И.).

Не полностью реализован проект по приобщению дошкольников к народной культуре при знакомстве с русскими и башкирскими народными праздниками в старшей группе (воспитатель Баимова Р.Ш.). Не реализован проект «Удивительный мир пчёл в изобразительном творчестве старших дошкольников» в связи с уходом воспитателя Аксановой Л.Х. в отпуск по уходу за ребенком.

Педагогический коллектив Учреждения принял участие в организации и проведении Городского методического объединения на тему «Приобщение дошкольников к истокам народной культуры» (апрель 2018) с программой:

-Приветственное слово. Заведующий Арсланова Л.Р.

-ООД по художественно-эстетическому развитию «Матрешка» в средней группе воспитатель Имаева Р.Р., музыкальный руководитель

Клыгина Ю.Ю.

-Представление развивающей предметно-пространственной среды в рамках проекта «Матрешка» в средней группе «Ландыши». Воспитатель Имаева Р.Р.

-Фотопрезентация проекта «Забавы вокруг печки» в подготовительной к школе группе. Воспитатель Поперекова З.Б.

-Видео презентация «Народная тряпичная кукла». Выставка работ «Сундучок с куклами».

Мастер класс с педагогами «Изготовление народной тряпичной куклы». Воспитатель Машкова О.И.

-Представление проекта в 1 младшей группе «Здравствуй, березка!», выставки работ родительского клуба в рамках проекта «Берестяное чудо». Воспитатель Бочарова И.И., родители 1 младшей группы «Ромашка».

-Презентация электронной брошюры «Приобщение дошкольников к истокам народной культуры». Заместитель заведующего по ВМР Копшева Е.В.

В 2018-2019 учебном году были поставлены следующие задачи:

- Акцентировать работу педагогов на формирование духовно-нравственных основ личности ребенка, культуры общения и взаимоотношений, воспитание любви к близким людям, используя долгосрочные проекты «Моя семья-моё богатство».
- Углублять работу по развитию творческих и познавательных способностей воспитанников, их речевую культуру в процессе приобщения их к истокам русской и башкирской народной культуры.
- Совершенствовать взаимодействие между педагогами и родителями по проблемам духовно-нравственного воспитания дошкольников через участие родителей в мероприятиях, посвященных фольклорным праздникам.

В 2018 году педагоги детского сада углубленно использовали инновационные педагогические технологии, открывающие новые возможности воспитания и обучения дошкольников.

2018 год объявлен в Республике Башкортостан Годом семьи, поэтому был разработан план по подготовке и проведению мероприятий «Год семьи».

В рамках данного плана удалось провести совместные мероприятия с родителями на хорошем профессиональном уровне музыкальным руководителем Клыгиной Ю.Ю. и воспитателями групп:

- Семейный праздник во 2 младшей группе "Фиалка" театрализованное представление "Заюшкина избушка" (воспитатель Сахнова Л.Л.)
- «Сегодня праздник-День семьи!» в старших группах (воспитатели Салюкова И.И., Баимова Р.Ш., Курнососва С.А.)
- Путешествие с Красной шапочкой в мамин праздник во 2 младшей

группе "Фиалка"(воспитатель Сахнова Л.Л.)

- Путешествие с мамами в средней группе "Ландыш" (воспитатель Салимгареева Р.М.)
- Праздник мам в старших группах (воспитатели Салюкова И.И., Баимова Р.Ш., Курносова С.А.)
- Поздравление с женским днем в подготовительной к школе группе "Колокольчик"(воспитатели Поперекова З.Б., Васючкова Т.В.)
- «Мой папа-защитник Отечества» - совместные досуги в группах старшего дошкольного возраста (воспитатели старшего дошкольного возраста)

А также:

- Спортивные соревнования "Папа, мама, я-спортивная семья" в подготовительной к школе группе (инструктор по ф/к Камалетдинова Л.Н.)
- Будем с книгой мы дружить -совместная экскурсия детей и родителей 2 младшей группы в библиотеку (воспитатель Сахнова Л.Л.)
- Благотворительная совместная с родителями акция "Подари книге вторую жизнь" к Международному Дню детской книги (воспитатели всех групп)
- Вместе с родителями выходной-на лыжи! В подготовительной к школе группе (инструктор по ф/к Камалетдинова Л.Н., воспитатель Поперекова З.Б.)
- Городская спартакиада "Папа, мама, я-спортивная семья" (родители подготовительной к школе группы)
- Конкурс снежных построек с участием родителей в номинации "Семья снеговиков".

Решение проблемы сплочения семьи, сближения взрослых и детей невозможно без участия ребенка и родителей как двух полноправных сторон. Именно поэтому необходимо создавать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, семьи. Поэтому необходимо продолжать формирование нравственных основ личности ребенка, культуры общения и взаимоотношений, воспитание любви к близким людям в различных видах детской деятельности: познавательно - поисковой, продуктивной, игровой; на основе деятельностного подхода. В перспективе реализовывать проекты на тему «Семья», показать детям, что семья - это основа общества, в ней создается своя микрокультура (история, традиции).

Таким образом, годовые задачи реализуются как в работе с детьми, педагогами, так и во взаимодействии с родителями (законными представителями). Следует продолжить работу формированию нравственных основ личности ребенка, культуры общения и взаимоотношений, воспитание любви к близким людям в различных

	видах детской деятельности.				
Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми.</p> <p>Вся работа, направленная на установление партнерских отношений с семьями воспитанников, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности, создает атмосферу общности интересов. Работает родительский комитет, который активно включен в жизнедеятельность ДОУ.</p> <p>Родители имеют возможность получать информацию о целях и задачах учреждения, участвовать в жизнедеятельности детского сада, группы, обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду через различные формы взаимодействия: родительские собрания, участие в совместных праздниках, конкурсах, совместных проектах, официальный сайт учреждения.</p> <p>В рамках ВСОК ежеквартально проводилось анкетирование родителей «Выявление уровня удовлетворенности услугами ДОУ».</p> <p>Результаты анкетирования в период с 04.12.18-06.12.18, в котором приняли участие 71 респондентов: 97,3% родителей удовлетворены качеством образования и воспитания в ДОУ, из них:</p> <p>26,2%-скорее удовлетворены 71,1%-полностью удовлетворены; 100% родителей удовлетворены уходом за ребенком и отношением персонала к детям; 10% родителей не удовлетворены качеством питания</p> <p>Выводы: большинство родителей полностью удовлетворены качеством работы ДОУ.</p>				
Результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах	Участие педагогов и воспитанников МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан в конкурсах 2017-2018 года:				
	муниципального	городского	регионального	всероссийского	международного
	Результат (участие, призовое место)	Результат (участие, призовое место)	Результат (участие, призовое место)	Результат (участие, призовое место)	Результат (участие, призовое место)
	Призеры-2 Участие-10	Призеры-9 Участие-46	Участие -25 (награждены Почетной грамотой)	Призеры-19 Участие-51	Призеры-15 Участие-1
Социальная активность и партнерство ДОУ	Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом.				

Эффективным было взаимодействие с начальным звеном МАОУ СОШ №1:

- Консультационный пункт для родителей выпускников «Игры, которые могут подготовить ребенка к школе» (Учитель Матвиенко И.Ю.), январь 2017г.
- Итоговое занятие в подготовительной к школе группе «Колокольчик» и «Круглый стол» с учителями начальной школы, апрель 2018г. Педагогами школы были отмечены интересная тема занятия, посвященная Году семьи в Республике Башкортостан, использование различных видов детской деятельности, в том числе экспериментирования, также профессиональные компетенции педагога Поперековой З.Б. Необходимо больше внимания уделять тому, как дети держат карандаш в руке.
- Экскурсии в школьную библиотеку. По традиции в неделю детской книги библиотекарь школы Мухаметова Г. М. провела работу по привитию у детей любви к книге, расширению кругозора, воспитания бережного отношения к книге. Ученицы старших классов провели с детьми викторины и игры на знание сказок.
- Подготовка портфолио воспитанников подготовительной к школе группы (выставка для учителей), апрель 2018 г.
- Показ спектакля «Двенадцать месяцев» учащимися МАОУ СОШ №1 для воспитанников участниками литературной гостиной «Вдохновение» под руководством Заколенкиной Н.В. для старших дошкольников, февраль 2018г.
- Открытые уроки в первых классах для родителей будущих первоклассников в начальной школе (март 2018)
- Выступление агитбригады МАОУ СОШ №1 «Мы-волонтеры» (под руководством Заколенкиной Н.В.)
- «Занимательный урок в школе» для воспитанников подготовительной к школе групп, учителя начальных классов Цудинович О.В. и Гайсина Р.Р., май 2018 г.
- Встреча родителей выпускников с учителями начальных классов в детском саду на общем родительском собрании, май 2018;
- День методического взаимодействия ДОУ-начальная школа. Открытые уроки в первых классах для педагогов ДОУ. Клуб педагогического общения «Преемственность в обучении грамоте в детском саду и школе», октябрь 2018.
- Выступление подготовительной к школе группы ко Дню Победы в краеведческом музее МАОУ СОШ №1 (муз. рук. Клыгина Ю.Ю., воспитатель Поперекова З.Б.), май 2018

Продолжилось взаимодействие с Центром культуры и досуга г.Межгорье:

- воспитанники подготовительных к школе групп под руководством музыкального руководителя Клыгиной Ю.Ю. приняли участие в концертах: День Защитника Отечества, февраль 2018г.,

	<p>Международный женский день, март 2018г.; День защиты детей, июнь 2018г., День матери, ноябрь 2018г.;</p> <ul style="list-style-type: none"> Игровая программа по пожарной безопасности ЦК и Д для старших дошкольников (Мирошниченко А.С.) <p>Детский сад продолжает сотрудничать с МБОУ ДОД ДШИ № 2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан:</p> <ul style="list-style-type: none"> Фестиваль дружбы, посвященный Дню народного единства, выступление ансамблей "Веснушки" (руководитель Беянина О.И.) и ансамбля "Дарман" (руководитель Аубакирова Р.И.) в детском саду, ноябрь 2018 г.; <p>Воспитанники ДОУ стали активными посетителями городской библиотеки Межгорье Юго-Западного:</p> <ul style="list-style-type: none"> громкие чтения "Читаем книжки дошколятам", приуроченные к Акции "Весенняя Неделя добра" для старших дошкольников, апрель 2018; экскурсия в городскую библиотеку в рамках «Недели детской книги» для детей второй младшей группы «Фиалка» и их родителей (воспитатель Сахнова Л.Л.), апрель 2018.
Вывод	<i>Результаты анализа показали, что годовые задачи выполнены, годовой план реализован.</i>
7. Качество кадрового обеспечения	
Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию	<p>Обеспеченность кадрами 100 %. В Учреждении работает 13 педагогических работников:</p> <p>воспитателей-11;</p> <p>инструктор по физической культуре-1;</p> <p>музыкальный руководитель-1.</p>
Образование, возрастной ценз педагогов	<p>Состав педагогических кадров полностью соответствует требованиям профстандарта: все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование:</p> <p>8 человек- высшее профессиональное образование</p> <p>5 человек-среднее профессиональное образование.</p> <p>Стаж педагогической работы:</p> <p>до 5 лет – 1 человек</p> <p>от 5-10 лет -1 человек</p> <p>от 10-15 лет-3 человека</p> <p>от 15-20 лет-3 человека</p> <p>от 20 и более-5 человек</p> <p>Согласно требованиям профстандарта к особым условиям допуска к работе педагогических работников все педагоги своевременно прошли медицинский осмотр, в т.ч. психиатрическое обследование; имеют справки ОВД ЗАТО Межгорье об отсутствии судимости.</p>

Квалификационная категория педагогических работников	Квалификационные категории имеют 10 человек: высшую категорию -31% (4 человека); первую категорию - 46% (6 человек); соответствуют занимаемой должности- 23 % (3 человека)																														
Анализ динамики профессионального роста педагогов	<p>В 2018 году успешно прошла аттестацию воспитатель Имаева Р.Р.- на I кв. категорию.</p> <p style="text-align: center;">Анализ динамики профессионального роста педагогов за 5 лет:</p> <table border="1" data-bbox="395 528 1477 943"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Общее кол-во педагогов</th> <th>Кол-во педагогов, имеющих соответствие</th> <th>Кол-во педагогов, имеющих 1 квалификац. категорию</th> <th>Кол-во педагогов, имеющих высшую кв. категорию</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2013-2014</td> <td>27</td> <td>9 (33,3%)</td> <td>5 (18,5%)</td> <td>6 (22,2%)</td> </tr> <tr> <td>2014-2015</td> <td>25</td> <td>11 (44%)</td> <td>4 (16%)</td> <td>6 (24%)</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>17</td> <td>9 (52,9%)</td> <td>3 (17,7%)</td> <td>5 (29,4%)</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>15</td> <td>7 (46,6%)</td> <td>4 (26,7%)</td> <td>4 (26,7%)</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>13</td> <td>3 (23%)</td> <td>6 (46%)</td> <td>4 (31%)</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Общее кол-во педагогов	Кол-во педагогов, имеющих соответствие	Кол-во педагогов, имеющих 1 квалификац. категорию	Кол-во педагогов, имеющих высшую кв. категорию	2013-2014	27	9 (33,3%)	5 (18,5%)	6 (22,2%)	2014-2015	25	11 (44%)	4 (16%)	6 (24%)	2015-2016	17	9 (52,9%)	3 (17,7%)	5 (29,4%)	2016-2017	15	7 (46,6%)	4 (26,7%)	4 (26,7%)	2017-2018	13	3 (23%)	6 (46%)	4 (31%)
Учебный год	Общее кол-во педагогов	Кол-во педагогов, имеющих соответствие	Кол-во педагогов, имеющих 1 квалификац. категорию	Кол-во педагогов, имеющих высшую кв. категорию																											
2013-2014	27	9 (33,3%)	5 (18,5%)	6 (22,2%)																											
2014-2015	25	11 (44%)	4 (16%)	6 (24%)																											
2015-2016	17	9 (52,9%)	3 (17,7%)	5 (29,4%)																											
2016-2017	15	7 (46,6%)	4 (26,7%)	4 (26,7%)																											
2017-2018	13	3 (23%)	6 (46%)	4 (31%)																											
Повышение квалификации	<p>В 2018 году повысили профессиональную квалификацию через систему КПК 12 человек, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 музыкальный руководитель в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»: «Технология планирования и реализации музыкального образования в ДОО с учетом требований ФГОС», февраль 2018; • 1 инструктор по ф/к в ГАОУ ДПО ИРО РБ «Физическое развитие детей в ДОО в свете требований ФГОС ДО», апрель 2018. • 10 воспитателей и музыкальный руководитель в ООО «Высшая школа делового администрирования» по «Организации инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», октябрь 2018; <p>Организована работы по самообразованию педагогов для личного и профессионального самосовершенствования педагогов. Определяются темы самообразования педагогов, по которым педагоги отчитываются в конце учебного года. Наиболее яркой, интересной для воспитанников, родителей и педагогов стала тема самообразования воспитателя З.Б.Поперековой «Развитие интереса у дошкольников к русской народной культуре с использованием мини-музея «Русская изба», презентация была представлена на городском методическом объединении.</p>																														

Вывод	<p><i>Уровень оценки кадровых условий-допустимый. Все педагоги имеют педагогическое образование, своевременно прошли КПК, более 50% имеют высшее педагогическое образование.</i></p> <p><i>Повысился процент педагогов, имеющих квалификационные категории до 77% (в 2017- 69%). Необходимо продолжать работать над совершенствованием профессиональных компетенций педагогических работников.</i></p>
--------------	--

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность учебно-методической	<p>ДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и парциальных программ. Имеется достаточно литературы для организации взаимодействия с родителями. Дополнительно проводится подписка на методический журнал «Всё для воспитателя».</p> <p>Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.</p> <p>Необходимо дополнять новинками методических разработок, комплектами наглядно-дидактического материала (картинами, дидактическим карточками и т.д.).</p>
------------------------------------	---

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Сведения об имеющихся в наличии помещений, участка	<p>В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p> <p>Для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО используются следующие помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • групповые -7 • музыкальный зал -1, спортивный-1, игровой зал-1 • бассейн-1 • мини-музеи-1, зимний сад-1, комната по ПДД-1 • кабинет для проведения дополнительных услуг-2 • кабинет педагога-психолога -1 • кабинет учителя-логопеда-1 • медицинский блок-1 • методический кабинет-1 <p>Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: пищеблок, прачечная, кастанная, служебные помещения.</p>
--	---

	<p>Общая площадь территории составляет 15582 кв.м., площадь здания составляет 2 672,5 кв.м. Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочница, балансир и горка. Для наблюдения есть огород, цветник, вновь сделана теплица. Проведено озеленение территории: посажены деревья местного края. Для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников на улице имеется спортивная площадка, которую необходимо дооборудовать спортивными сооружениями.</p> <p>Состояние материально – технической базы соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.</p>
<p>Оценка медицинского обслуживания</p>	<p>Для медицинского обслуживания детей имеется медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет лицензирован (№ ФС-02-01-002446 от 26 декабря 2014г.). В медицинском кабинете имеется необходимое оборудование в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями: ростомер, весы, холодильник для хранения медикаментов, инструментальный столик, медикаменты для оказания первой помощи.</p> <p>Медицинская работа проводится согласно утвержденного плана: были организованы обследования детей врачами-специалистами, медицинской сестрой совместно с педиатром детского отделения поликлиники МСЧ № 142 согласно плана проводились профилактические прививки. В осенне-зимний период врачи поликлиники осуществляли вакцинацию детей от гриппа (по желанию родителей). Тепловой, воздушный, световой и питьевой режимы соответствовали требованиям СанПиН.</p>
<p>Оценка организации питания воспитанников</p>	<p>Питание в детском саду организуется на основе договора на оказание услуг по организации питания воспитанников с ИП В.А.Пучков. Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется медицинскими работниками, администрацией ДОУ. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом аутсорсера. Детский сад работает по утвержденному 10-ти дневному меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта. При разработке меню учитывают возрастные группы: 1,5-3 лет и 3-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей.</p> <p>Питание детей в детском саду организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок Учреждения имеет сертификат соответствия на пищеблок (питание) № № РОСС RU.АЯ36.МО 00485 срок действия с 19.05.2017 по 18.05.2020 № 0144251.</p> <p>Информация о питании детей ежедневно доводилась до родителей, меню размещалось на стенде возле пищеблока и на стенде в</p>

	<p>раздевальных комнатах всех групп. Время кормления детей используется педагогами для закрепления гигиенических навыков, культуры поведения.</p> <p>Плата за присмотр и уход за ребенком в 2018 году составляла: в дошкольной группе 95 рублей в день; в группе детей раннего возраста 80 рублей в день.</p> <p><i>Вывод: Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13.</i></p>
<p>Условия безопасности</p>	<p>Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пожарная безопасность • антитеррористическая безопасность • обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований • охрана труда. <p>В ДОО имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Не менее 2-х раз в год (осень, весна) проводятся учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала.</p> <p>В ДОО созданы все необходимые условия для безопасности воспитанников и сотрудников, обеспечена физическая охрана. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и СОУЭ, прямой трансляционной связью, видеонаблюдением, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены камеры видеонаблюдения, приобретен металлодетектор, заключены договора на установку СКУД.</p> <p>Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>С воспитанниками детского сада проводятся минутки безопасности, беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.</p>

	<p>В уголке для родителей помещается информация о мерах пожарной безопасности, предупреждения дорожно-транспортного и бытового травматизма.</p> <p>Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.</p> <p>Не обеспечена полноценная работоспособность всех инженерно-технических средств системы охраны, в частности СКУД.</p> <p>Вывод: в ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников, в перспективе нужно выполнить установку СКУД.</p>
<p>Развивающая предметно-пространственная среда</p>	<p>При создании развивающей предметно-пространственной среды учитывались возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, обеденную зоны, центры активности. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена.</p> <p>На основании Положения о проведения смотра конкурса, утвержденного приказом по МАДОУ Д/С №2 от 24.05.2018г. № 41-о/д, приказа заведующего по МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье от 10.09.2018 г. №30 19.09.2018г. проведен смотр готовности групп к новому учебному году, целью которого было создание комфортных условий для успешного развития личности ребенка в детском саду в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>По итогам смотра-конкурса вынесено решение: в группах созданы комфортные условия для успешного развития личности ребенка в детском саду в соответствии с ФГОС ДО. В группах младшего дошкольного возраста присудить: 1-е место - 2-ой младшей группе «Ромашка» (воспитатель Бочарова И.И.); 2-е место – 2-ой младшей группе «Фиалка» (воспитатели Машкова О.И., Валеева А.З.) и 1 младшей группе «Подснежник» (воспитатель Васючкова Т.В.); в группах старшего дошкольного возраста присудить: 1-е место - старшей группе «Колокольчик» (воспитатели Имаева Р.Р., Поперекова З.Б.); 2-е место – средней группе «Ландыш» (воспитатели Сахнова Л.Л., Аксанова Л.Х); 3-е место – подготовительной к школе группе «Одуванчик» (воспитатели Баимова Р.Ш., Курносова С.А.) и подготовительной к школе группе «Василек» (воспитатель Салюкова И.И.).</p> <p>В октябре в детском саду был открыт зимний сад, в котором наши дети могут не только любоваться цветами, но и узнавать много нового о растениях нашей земли, учиться беречь природу.</p> <p>На участке детского сада была сделана теплица для наблюдений за ростом и развитием растений.</p>

<p>Обновление материально-технической базы</p>	<p>Приобретено в 2018 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> • детские игры и игрушки - 24 207,0 рублей; • детские книги – 18 809,65 рублей; • наглядные пособия (для оформления комнаты ПДД) – 15 288,0 рублей • мягкий инвентарь (одеяла, подушки, ткань, портьеры, костюмы по ОТ для мл. воспитатели) – 71 362,5 рублей; • хоз. инвентарь – 25 832,0 рублей; • степ-платформа, маты гимнастические – 22 962,0 рублей; • проектор + крепление и кабель – 33 900,0 рублей; • интерактивная доска - 55 600,0 рублей; • сканер – 4 238,0 рублей; • огнетушители 5 шт.- 4550,0 рублей. 																																													
<p>Проведение ремонта</p>	<p>В 2018 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведен частичный ремонт забора – 59 400,0 рублей; • проведен частичный ремонт кровли – 44 664,0 рублей; • проведена замена ламп уличного освещения – 86 175,0 рублей; • проведена замена деревянных окон в муз. зале на ПВХ – 98 547,0 рублей; • косметический ремонт в группах своими силами -12 524,0 рублей 																																													
<p>Информационно-образовательная среда</p>	<p>Обеспечивается функционирование информационной образовательной среды в ДОУ техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:</p> <table border="1" data-bbox="491 1160 1390 1771"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Телевизор</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td><td>Компьютер</td><td>3</td></tr> <tr><td>3</td><td>Ноутбук</td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>Музыкальный центр</td><td>3</td></tr> <tr><td>5</td><td>Магнитола ВВК</td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>Принтер</td><td>4</td></tr> <tr><td>7</td><td>Ксерокс</td><td>1</td></tr> <tr><td>8</td><td>Синтезатор</td><td>1</td></tr> <tr><td>9</td><td>Проектор</td><td>3</td></tr> <tr><td>10</td><td>Экран</td><td>2</td></tr> <tr><td>11</td><td>Интерактивная доска</td><td>1</td></tr> <tr><td>12</td><td>Ламинатор</td><td>1</td></tr> <tr><td>13</td><td>Фотоаппарат</td><td>1</td></tr> <tr><td>14</td><td>Сканер</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> <p>ДОУ имеет электронный адрес и официальный сайт.</p> <p>Вновь приобретена интерактивная доска, размещенная в комнате для дополнительных занятий. Все педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.</p>	№	Наименование	Кол-во	1	Телевизор	2	2	Компьютер	3	3	Ноутбук	2	4	Музыкальный центр	3	5	Магнитола ВВК	2	6	Принтер	4	7	Ксерокс	1	8	Синтезатор	1	9	Проектор	3	10	Экран	2	11	Интерактивная доска	1	12	Ламинатор	1	13	Фотоаппарат	1	14	Сканер	1
№	Наименование	Кол-во																																												
1	Телевизор	2																																												
2	Компьютер	3																																												
3	Ноутбук	2																																												
4	Музыкальный центр	3																																												
5	Магнитола ВВК	2																																												
6	Принтер	4																																												
7	Ксерокс	1																																												
8	Синтезатор	1																																												
9	Проектор	3																																												
10	Экран	2																																												
11	Интерактивная доска	1																																												
12	Ламинатор	1																																												
13	Фотоаппарат	1																																												
14	Сканер	1																																												

	<i>Вывод: информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.</i>
Вывод	<i>Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо в дальнейшем улучшить материально-техническую базу. Необходимо оснастить спортивную площадку спортивным оборудованием.</i>
10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	
Организация ВСОКО	<p>В ДОУ разработано Программа внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ Д/С №2, принятая на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2017г.), утвержденная приказом заведующего от 30.08.2017г. №56-о/д, Положение о внутренней системе оценке качества образования принятый на педагогическом совете (протокол №6 от 31.05.2017г.), утвержденная приказом заведующего от 31.05.2017г. №40-о/д, План-график внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан на 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы, которые доступны на сайте ДОУ.</p> <p>Цели ВСОКО: систематическое отслеживание и комплексный анализ состояния образовательной деятельности и подготовки воспитанников, выражающий степень их соответствия ФГОС и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы для принятия обоснованных своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.</p> <p>Направлениями ВСОКО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • условия реализации ООП ДО; • финансовые условия; • качество реализации ООП ДО; • результаты реализации ООП ДО. <p>С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в ДОУ осуществляется контроль содержания различных аспектов деятельности: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса. В годовом плане ДОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях</p>

	<p>Педагогического совета. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в ДООУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.</p>
Оценка финансового обеспечения ООП ДО	<p>Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания. Расходование средств ДООУ осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение материальных запасов, расходы на организацию питания (аутсорсинг), по содержанию зданий и территории (аутсорсинг), охраны здания (аутсорсинг).</p> <p>Произошел рост средней заработной платы педагогических работников, в том числе за счет стимулирующего фонда. Информация о финансовом обеспечении представлена на официальном сайте ДООУ.</p>
Вывод:	<i>Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.</i>

На основании вышеизложенного можно сделать вывод:

- Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации, требованиями СанПиН.
- Образовательный процесс строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по Основной образовательной программе МАДОУ Д/С №2. Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач. Образовательную работу можно считать удовлетворительной.
- Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Необходимо работать над совершенствованием профессиональных компетенций педагогических работников, повышать уровень квалификации. В связи с увеличением количества детей, имеющих речевые и эмоциональные нарушения, необходима работа педагога-психолога и учителя –логопеда с детьми в ДООУ.

• Материально-техническое обеспечение отвечает общим требованиям безопасности, возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо в дальнейшем улучшать материально-техническую базу. Необходимо оснастить спортивную площадку спортивным оборудованием.

Перспективы развития:

Коллектив ДОУ продолжает поиск новых возможностей для улучшения качества образовательного и оздоровительного процессов, решает задачи развития образования, используя инновационные формы. Намечены следующие задачи:

- Создавать условия для творческого развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО.
- Мотивировать педагогов к повышению профессиональной квалификации.
- Продолжать работу по развитию творческих и познавательных способностей воспитанников, воспитанию речевой культуры в процессе приобщения их к истокам русской и башкирской народной культуры.
- Совершенствовать формы и методы взаимодействия с родителями.

Заведующий



Л.Р.Арсланова

**Анализ показателей деятельности МАДОУ Д/С № 2 ЗАТО Межгорье Республики
Башкортостан**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 1,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 1,2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/ 1,2 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/31 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человека/33 %

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	4 человека/ 31 %
1.8.2	Первая Вторая/соответствие	6 человек/ 46 % 3 человека/23 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100 % (13 педагогов + 10 младших воспитателей+2 адм. персонал)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/ „воспитанник” в дошкольной образовательной организации	13 педагогических работников/160 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	383,5 кв.м. (площадь групповых до 3-х лет 107,2:42=2,5 кв.м; с 3-7 лет 276,3:119+2,32 (на одного воспитанника))
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	494 кв.м. (используются: музыкальный зал 105,1; физкультурный зал 43,5; игровой зал 52,6; бассейн 56,9; группа для доп. услуг-54,3; дежурная группа «Тюльпанчик»- 52,6; зимний сад 54,0; кабинет психолога 8,3; комната русской избы 18,7; комната музеев 34,4; кабинет логопеда 13,4)
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий Арсланова Л.Р.Арсланова

