

Принято  
на педагогическом совете  
МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье  
Республики Башкортостан  
протокол от «26» марта 2020 г. №5

Утверждено  
приказом заведующего  
МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье  
Республики Башкортостан  
от «27» марта 2020 г. №32-о/д

*Рассмотрено на  
заседании комиссии  
Протокол от 17.04.2020*

**ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 2»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОЕ АДМИНИСТРАТИВНО-  
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД МЕЖГОРЬЕ  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

**ЗА 2019 ГОД**

## Содержание

Введение	3
1 Общая характеристика МАДОУ Д/С №2	4
2 Нормативно-правовая база, заключения органов надзора	5
3 Оценка системы управления МАДОУ Д/С №2	6
4 Оценка реализуемых образовательных программ МАДОУ Д/С №2	7
5 Оценка качества образовательного процесса МАДОУ Д/С №2	10
6 Оценка качества финансовых условий	15
7 Оценка качества материально-технических условий МАДОУ Д/С №2	15
8 Оценка качества психолого-педагогических условий МАДОУ Д/С №2	19
9 Оценка качества кадровых условий МАДОУ Д/С №2	21
10 Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ Д/С №2	24
11 Оценка качества (динамики) освоения детьми содержания ООП ДО МАДОУ Д/С №2	26
12 Оценка достижений воспитанников МАДОУ Д/С №2 (в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня)	30
13 Оценка здоровья (динамики) воспитанников МАДОУ Д/С №2	31
14 Оценка результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ Д/С №2	33
Итоги, перспективы развития	34
Приложение 1. Анализ показателей деятельности МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан	36

## Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказа от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г.».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Настоящий отчет разработан согласно плану работы комиссии по самообследованию МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан (далее по тексту- ДОУ), утвержденного приказом заведующего от 06 февраля 2020 г. № 21-о/д.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан

Сроки проведения самообследования: с 10.02.2020 г. по 10.04.2020г.

Форма проведения самообследования: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Составители:  
заведующий МАДОУ Д/С №2 Л.Р.Арсланова  
старший воспитатель Е.В.Копшева  
воспитатели Поперекова З.Б., Машкова О.И.,  
инструктор по ф/к Камалетдинова Л.Н.

**Отчет по результатам самообследования деятельности  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №2» городского округа закрытое административно-территориальное  
образование город Межгорье Республики Башкортостан за 2019 год**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<b>1. Общая характеристика учреждения</b>	
Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение. Создано в соответствии с Постановлением и.о. главы Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан от 22.06.2011 г. № 462
Учредитель	Городской округ закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан. Функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан
Год основания	1988 год
Режим работы	С 07.00 до 19.00 час., исключая выходные и праздничные дни. Основные группы работают с 07.30 до 18.00 час. Для семей, нуждающихся в услугах Учреждения в режиме 12-часового пребывания детей, работают дежурные группы - утро: с 07.00 до 07.30 вечер: с 18.00 до 19.00 час.
Юридический адрес	453570, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. Ильмяшевская, 5
Фактический адрес	453570, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. Ильмяшевская, 5
Телефон учреждения	8 (34781) 2-01-81, 2-01-85
Адрес электр. почты	<a href="mailto:detscii_sad2@mail.ru">detscii_sad2@mail.ru</a>
Сайт учреждения	<a href="http://detsciisad2.ucoz.ru/">http://detsciisad2.ucoz.ru/</a>
Руководитель	Заведующий Арсланова Лилия Рифхатовна, образование высшее
Язык образования	Русский
Виды деятельности	Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования; присмотр и уход; образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам.

## 2. Нормативно-правовая база, заключения органов надзора

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 02Л01 № 0006284, регистрационный № 4550 от «26» октября 2016г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.
Устав	<p>Утвержден приказом Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан от 23.12.2015 г. № 273од. Дата регистрации 18.01.2016г.</p> <p>Внесены изменения и дополнения в Устав, утверждены приказом Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан от 29.09.2017 г. № 213ОД.</p> <p>Внесены изменения в Устав утверждены приказом Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан от 27.08.2019 г. № 213ОД.</p> <p>Внесены дополнения в Устав утверждены приказом Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан от 23.09.2019 г. № 252 ОД.</p>
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	<p>Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 16.09.2016 г. Объект недвижимости: детский сад, назначение: нежилое, площадь 2 672, 5кв.м., количество этажей: 2. Вид права: оперативное управление, №02-04/107-04/307/002/2016-689/1 от 16.09.2016</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 14 декабря 2015г. рег. запись №02-04-07/027/2012-127. Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, общая площадь 15 582кв.м., адрес объекта: Республика Башкортостан, г. межгорье, ул. Ильмяшевская, дом 5. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.</p>
Заключения контролирующих органов	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение от 16.03.2012г. № 02.МЕ.01.000.М.000001.03.12 и от 17.06.2016г. №02.МЕ.01.000.М.000002.06.16 удостоверяет, что МАДОУ Д/С № 2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.</p> <p>Заключение №1 ФГКУ «Специальное управление ФПС №103 МЧС России» от 26.05.2016 г.: объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.</p> <p>Сертификат соответствия на пищеблок (питание) № № РОСС RU.АЯ36.МО 00485 срок действия с 19.05.2017 по 18.05.2020 № 0144251.</p>

	<p>Проверка отделом ФГПН ФГКУ «Специальное управление ФПС № 103 МЧС России» № 2 от 08.02.2018 г.: выдано предписание №2/1/2 от 16.03.2018г. по устранению нарушений. Замечания устранены в срок.</p> <p>Акт проверки территориальным отделом Межрегионального управления №72 ФМБА России от 21.02.2018 г.: нарушений не выявлено.</p> <p>Прокуратурой ЗАТО Межгорье от 03.12. 2018г. №7-02-2018/92 вынесено представление по безопасности пребывания воспитанников. Все замечания в 2019 г. устранены: установлены дополнительные камеры, обеспечена полноценная работоспособность всех инженерно-технических средств системы охраны (СКУД).</p>
<b>Вывод</b>	<i>ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.</i>
<b>3. Оценка системы управления организации</b>	
Система управления	<p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава ДОУ, на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации.</p> <p>Высшестоящей организацией является Учредитель: городской округ закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан. Юридический и фактический адрес: 453570, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. 40 лет Победы, дом 60.</p> <p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения. Согласно Устава формами самоуправления в ДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива (между общими собраниями работает Совет трудового коллектива), Наблюдательный совет Учреждения, Педагогический совет.</p> <p>Высшим должностным лицом является заведующий Арсланова Л.Р., назначаемый и освобождаемый Учредителем. Руководитель ДОУ действует на основе законодательства и Устава Учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ и подотчетен Учредителю, Наблюдательному совету, а также Комитету по управлению муниципальной собственностью Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан по имущественным вопросам.</p>
<b>Вывод</b>	<i>Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование.</i>

#### 4. Оценка реализуемых образовательных программ МАДОУ Д/С №2

Сведения об образовательных программах

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан. Целостность педагогического процесса обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, составляют программы:

- Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева. Цель: воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение. Содержание программы определяется в пособии: Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.-СПб.: «Детство-пресс», 2003.
- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Авторы: О. Л. Князева, М. Д. Маханева. Цель: формирование у детей дошкольного возраста (3-7 лет) базиса культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры. Содержание программы определяется в пособии: Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие.-2-е изд., перераб. и доп.-СПб: ООО «Издательство Детство-пресс», 2015
- Программа «Ладушки». Авторы: И.Каплунова, И. Новоскольцева. Цель программы – музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально-ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (плясок, игр, хороводов). Содержание программы определяется в пособии: И.Каплунова, И. Новоскольцева. Ладушки: Программа по музыкальному воспитанию. - Невская нота, СПб, 2014
- Программа-руководство «Земля отцов». Авторы: Гасанова Р.Х., Гасанова Л.Н, ИРО РБ, Уфа, 2004. Цель: дать детям дошкольного возраста первоначальные представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа, способствовать формированию художественных и творческих способностей. Содержание программы определяется в пособии: Гасанова Р.Х. Земля отцов: Программа-руководство. Уфа, БИРО, 2004
- Программа обучения плаванию детей от 4 до 7 лет. Автор-составитель: Камалетдинова Л.Н. (принята на заседании педагогического совета от 28.08.2019 г., утверждена приказом

заведующего по МАДОУ Д/С №2 от 28.08. 2019 г. №50-о/д). Цель: обучение детей дошкольного возраста плаванию, закаливание и укрепление детского организма, обеспечение всестороннего физического развития. Содержание определяется в Программе обучения плаванию детей от 3 до 7 лет. Автор-составитель: Камалетдинова Л.Н.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые на платной основе

Удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей детского сада и интересов воспитанников организованы **дополнительные платные образовательные услуги**, которые оказывались на основе договоров, заключенных между ДОУ и родителями (законными представителями). Стоимость одного занятия составила 60 рублей; в бассейне «Морские котики» - 80 рублей; организация дня рождения ребенка (по запросам родителей) – 600 рублей.

В 2018-2019 учебном году системой дополнительного платного образования было охвачено 149 детей (93,7%) детей в возрасте от 3-х до 7 лет:

№ п/п	Название кружка	Направленность	Возраст детей	Руководитель кружка
1	«Тестоластика»	Художественной направленности	3-4 года	Имаева Р.Р., воспитатель
2	«Театралия»	Художественной направленности	4-5 лет	Сахнова Л.Л., воспитатель
3	«Речевичок»	Социально-педагогической направленности	5-6 лет	Имаева Р.Р., воспитатель
4	«Букварёнок»	Социально-педагогической направленности	6-7 лет	Курносова С.А., воспитатель
5	«Морские котики»	Физкультурно-спортивной направленности	6 – 7 лет	Камалетдинова Л.Н., инструктор по физ. культуре
6	«Ритмоластика»	Физкультурно-спортивной направленности	5 – 7 лет	Камалетдинова Л.Н., инструктор по физ. культуре

В 2019-2020 учебном году численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (на платной основе на конец декабря 2019 г.) составила 146 человек, из них социально-педагогическое направление - 77 чел., в области искусства - 14 чел., в области физической культуры и спорта – 55 человек:



№ п/п	Название	Направленность	Возраст детей	Руководитель кружка
1	«Тестоластика»	Художественно-эстетической направленности	3-4 года	Поперекова З.Б., воспитатель
2	«Непоседы»	Физкультурно-спортивной направленности	4-5 лет	Камалетдинова Л.Н., инструктор по физ. культуре
3	«Звукарик»	Социально-педагогической направленности	4-5 лет	Бочарова И.И., воспитатель
4	«Букваренок»	Социально-педагогической направленности	5-6 лет	Салюкова И.И., воспитатель
5	«Абвгдейка»	Социально-педагогической направленности	6-7 лет	Имаева Р.Р., воспитатель
6	«Морские котики»	Физкультурно-спортивной направленности	6 – 7 лет	Камалетдинова Л.Н., инструктор по физ. культуре
7	«Ритмопластика»	Физкультурно-спортивной направленности	5 – 7 лет	Камалетдинова Л.Н., инструктор по физ. культуре

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые на бесплатной основе

В 2018-2019 учебном году были предоставлены бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности:

№	Название программы кружка	Направленность	Возраст детей	Руководитель кружка
1	«Умелые ручки»	Социально-педагогической направленности	2-3 года	Васючкова Т.В.
2	«Занимательная сенсорика»	Социально-педагогической направленности	3-4 года	Бочарова И.И.
3	«Лего-мастер»	Социально-педагогической направленности	3-4 года	Машкова О.И.
4	«Акбузат»	Социально-педагогической направленности	3-4 года	Валеева А.З.
5	«Горница»	Социально-педагогической направленности	5-6 лет	Поперекова З.Б.
	«Топотушки»	Художественной направленности	4-5 лет	Клыгина Ю.Ю.
	«Каблuchок»	Художественной направленности	6-7 лет	

В 2019-2020 учебном году предоставляются бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности:

№	Название программы	Направленность	Возраст детей	Руководитель
1	«Первые шаги»	Социально-педагогической направленности	2-3 года	Баимова Р.Ш.
2	«Чудеса на песке»	Социально-педагогической направленности	3-4 года	Васючкова Т.В.
3	«Лего-мастер»	Социально-педагогической направленности	4-5 лет	Машкова О.И.
4	«Акбузат»	Социально-педагогической направленности	4-5 лет	Валеева А.З.
5	«Топотушки»	Художественной направленности	4-5 лет	Клыгина Ю.Ю.
6	«Кукляндия»	Художественно-эстетической направленности	5-6 лет	Сахнова Л.Л.
7	«Горница»	Социально-педагогической направленности	6-7 лет	Поперекова З.Б.

Бесплатными образовательными услугами на 31.12.2019 г. охвачены 100% детей.

**Вывод**

*Реализуемые программы разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений, соответствует требованиям нормативных документов, ФГОС ДО. В результате проведенной работы воспитанники освоили дополнительные общеразвивающие программы различной направленности: социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной. Реализованные программы способствовали повышению интеллектуального, физического и эстетического уровня развития воспитанников.*

**5. Оценка качества образовательного процесса МАДОУ Д/С №2**

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. В основе организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Содержание образовательного процесса представлено пятью образовательными областями: социально-коммуникативное,

	<p>познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.</p> <p>Основные блоки организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организованная образовательная деятельность (далее ООД);</li> <li>• совместная деятельность педагога и воспитанников при проведении режимных моментов;</li> <li>• взаимодействие с родителями (законными представителями)</li> <li>• самостоятельная деятельность детей.</li> </ul> <p>Ежедневная образовательная деятельность осуществляется на основе годового учебного плана, расписания организованной образовательной деятельности, ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан. При этом соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049 - 13. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.</p>
<p>Учебный план</p>	<p>Учебный план принят педагогическим советом (протокол от 28.08.2019 г. №1), утвержден приказом заведующего МАДОУ от 28.08.2019 г. №50-о/д.</p> <p>Содержание учебного плана включает в себя: программное обеспечение; состав воспитанников; календарный учебный график на учебный год; организацию режима дня воспитанников; планирование образовательной деятельности при пятидневной рабочей неделе; тематическое планирование.</p>
<p>Контингент воспитанников</p> <p>Структура и количество групп</p>	<p>С января по август 2019 года функционировало 7 групп, количество детей в группах (на май 2019 г.) <b>159</b> воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• первая младшая - 1 группа;</li> <li>• вторая младшая - 2 группы;</li> <li>• средняя - 1 группа;</li> <li>• старшая - 1 группа;</li> <li>• подготовительная к школе - 2 группы.</li> </ul> <p>С сентября по декабрь 2019 года функционирует 6 групп, количество детей в группах (на декабрь 2019 г.) <b>136</b> воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• первая младшая - 1 группа /21 ребенок;</li> <li>• вторая младшая - 1 группа/ 19 детей;</li> <li>• средняя - 2 группы/ 48 детей;</li> <li>• старшая - 1 группа/ 23 ребенка;</li> <li>• подготовительная к школе - 1 группа/ 25 детей.</li> </ul>
<p>Обеспеченность учебно-методической</p>	<p>Имеется методическое оснащение: библиотека педагогической, справочной и детской литературы, копилка педагогического опыта коллектива, дидактический наглядный и раздаточный материал для</p>

<p>литературой</p>	<p>занятий с детьми.</p> <p>Обеспеченность учебно-методической литературой для реализации образовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и парциальных программ достаточная. Имеется литература для организации взаимодействия с родителями. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.</p> <p>Необходимо продолжать дополнять новинками методических разработок, комплектами наглядно-дидактического материала (картинами, дидактическим карточками и т.д.).</p>
<p>Реализуемые годовые задачи</p>	<p>Перспективное и календарное планирование ведется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Педагоги используют во всех видах деятельности разнообразные средства для решения годовых задач (игры, праздники и развлечения, экскурсии, образовательные ситуации и др.)</p> <p><b>В 2018-2019 учебном году решались следующие задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акцентировать работу педагогов на формирование духовно-нравственных основ личности ребенка, культуры общения и взаимоотношений, воспитание любви к близким людям, используя долгосрочные проекты «Моя семья-моё богатство».</li> <li>• Углублять работу по развитию творческих и познавательных способностей воспитанников, их речевую культуру в процессе приобщения их к истокам русской и башкирской народной культуры.</li> <li>• Совершенствовать взаимодействие между педагогами и родителями по проблемам духовно-нравственного воспитания дошкольников через участие родителей в мероприятиях, посвященных фольклорным праздникам.</li> </ul> <p>Проанализировав проведённую работу и её результат, педагогический коллектив <b>определил следующие задачи на 2019-2020 учебный год:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акцентировать работу по формированию речевой компетентности дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.</li> <li>• Углубить и расширить работу по патриотическому воспитанию дошкольников путем ознакомления с родной республикой и страной в рамках 100-летия Республики Башкортостан и 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.</li> <li>• Повышать качество образовательной работы через организацию</li> </ul>

развивающей предметно-пространственной среды по региональному компоненту.

**2019 год- 100-летие образования Республики Башкортостан** – знаменательная дата в нашей истории, которой были посвящены мероприятия, проводимые в ДОУ.

Педагоги приняли участие в парном зональном семинаре «Моя Республика Башкортостан», посвященном 100-летию Республики Башкортостан (май 2019 г.), в ходе которого все педагоги нашего детского сада и коллеги из детского сада №19 г. Белорецк поделились своими наработками по ознакомлению дошкольников с родным краем. Особое внимание в программе семинара было уделено использованию различных технологий при ознакомлении дошкольников с пчеловодством в разных видах деятельности, познавательному развитию дошкольников в ходе ознакомления с бытом башкирского народа.

Самым значимым стал «Педагогический мини-конгресс «Мед – золотой клад Башкортостана» в рамках подготовки 47-го конгресса Международной федерации пчеловодческих ассоциаций "Апимондия" в г. Уфа Республики Башкортостан в 2021 году. Мини-конгресс организован педагогами ДОУ под руководством заведующего Л.Р.Арслановой для педагогов детских садов города.

По запланированной программе дня были проведены следующие мероприятия:

-воспитатель Бочарова И.И. – организованная образовательная деятельность в средней группе «Восковые пчелки»;

-воспитатель Машкова О.И. – совместная игра с использованием логоробота «Пчелка»;

-музыкальный руководитель Клыгина Ю.Ю. и воспитатель Сахнова Л.Л. - для старших дошкольников музыкальный досуг «Пчелиная аптека»;

-воспитатель Поперекова З.Б. - презентация авторского дидактического пособия для малышей книжки-раскладушки «Пчелка»;

-воспитатель Васючкова Т.В.- авторский многофункциональный бизиборд «Мир пчел»;

- старший воспитатель - мини-конференция «Мед - золотой клад Башкортостана» с педагогами города, в ходе которой были организованы лаборатория воспитателя Салюковой И.И. «Секреты мёда»; творческая мастерская воспитателя Имаевой Р.Р. «Пчёлка из бумаги»; авторские интерактивные игры для старших дошкольников «Пчёлы» Баимовой Р.Ш.

К юбилею республики Башкортостан была открыта этнокомната «Родной Башкортостан», где собран богатый материал по знакомству с бытом, культурой, традициями, промыслом башкирского народа, природой родного края.

Воспитанники приняли активное участие в городском конкурсе рисунков «Любимый край, родной Башкортостан», посвященном 100-летию образования Республики Башкортостан и направленном на воспитание у детей чувства патриотизма, уважения, бережного отношения и любви к малой родине, достойное третье место получила Шайхисламова Диана (воспитатель Имаева Р.Р.). Остальные участники отмечены в номинациях.

Воспитанники ДОУ стали участниками мероприятий, организованных ЦКиД г.Межгорье:

-познавательной-игровой программы "Прекрасна вся моя земля". Ведущая Мирошниченко А. пригласила ребят в путешествие по мотивам башкирской сказки "Легенда о курае". С восхищением встречали дети кураиста Вилмира Аубакирова. Живое звучание курая, домбыры, горловое пение, песни о родной республике - такой репертуар был представлен артистом в ДОУ (март 2019 г.);

-замечательное яркое выступление Народного башкирского фольклорного ансамбля «Ильмяш» (руководитель Фаррахова Р.С.) посвящено 100-летию Республики Башкортостан. В репертуаре программы "Башкортостан-балкортостан" ("Башкортостан-страна меда") были старинные песни, частушки — такмаки, башкирские танцы. Выступление в ДОУ закончилось дружным народным башкирским "флешмобом" (март 2019 г.)

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми: неделя здоровья, осенние утренники, новогодние праздники, совместные праздники ко Дню защитников Отечества с родителями и утренники к 8 марта, физкультурные досуги, тематические недели по безопасности дорожного движения, неделя семьи, неделя детской книги, неделя театра, месячники по безопасности.

Результатом проведенной работы с воспитанниками стали итоговые занятия в подготовительных к школе группах с использованием интерактивной доски в апреле 2019 г.:

В группе «Василек» проведено занятие на тему «Путешествие пчел» (воспитатель Салюкова И.И.). Цели и задачи занятия перед воспитанниками были раскрыты достаточно убедительно, четко и эмоционально. Работа во время занятия была содержательной, интересной и организованной. Дети были активны, разговорчивы, самостоятельны, проявляли большой интерес. Использовались различные методические приемы, способствующие активизации познавательной и речевой активности детей: проблемная ситуация «Пчелка просит о помощи», разгадывание ребуса, математические задачи с использованием интерактивной доски, видеофильм «Пчела» и последующая беседа по фильму, сюрпризные моменты, подарки детям «пчелки-сюрпризы». Используются развивающие игры-головоломки «Соты», речевая игра «Назови одним словом» и др. Использовался графический диктант по теме занятия – «домик» для пчел, с которым справились все дети. Самым действенным и интересным для детей

	<p>стала практическая опытно-исследовательская деятельность с медом.</p> <p>В группе «Одуванчик» занятие «Нолик в гостях у ребят» провели воспитатели Курносова С.А. и Баимова Р.Ш. (в роли Нолика). Использованы различные методические приемы: наглядные - использование ИКТ (интерактивной доски), демонстрация видеофильма, проблемные ситуации; словесные-беседа, художественное слово, загадки, рассказ ребенка, вопросы, объяснение, указания; практические-упражнения, игры, моделирование, эксперимент, решение логических задач; сюрпризный момент. На протяжении всего занятия дети были увлечены процессом, заинтересованы, охотно справлялись с заданиями. Нужно обратить внимание воспитателям подготовительных к школе групп на активизацию речевой деятельности детей.</p> <p><b>Таким образом, работа по реализации ФГОС ДО в образовательном процессе осуществляется в ДОУ комплексно: в организованной образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности. Годовые задачи были реализованы в различных видах деятельности, при активном взаимодействии с социумом и родителями.</b></p> <p><b>Следует продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников в рамках 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.</b></p>
<b>Вывод</b>	<p><b>Анализ качества образовательного процесса показал соответствие цели и содержания деятельности требованиям программы; соответствие программного содержания возрасту детей. Созданы условия для образовательного процесса: соблюдены санитарно-гигиенические условия, требования безопасности.</b></p>
<b>6. Оценка качества финансовых условий</b>	
Оценка финансового обеспечения	<p>Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение материальных запасов, расходы на организацию питания (аутсорсинг), по содержанию зданий и территории (аутсорсинг), охраны здания (аутсорсинг).</p> <p>Произошел рост средней заработной платы педагогических работников, в том числе за счет стимулирующего фонда. Информация о финансовом обеспечении представлена на официальном сайте ДОУ, сайте ГМУ.</p>
<b>7. Оценка качества материально-технических условий МАДОУ Д/С №2</b>	
Сведения об имеющихся в наличии	<p>Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p>

<p>помещений, участка</p>	<p>Для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО используются следующие помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• групповые -7 (с сентября 2019 г.- 6 групповых)</li> <li>• музыкальный зал -1, спортивный-1, игровой зал-1</li> <li>• бассейн-1</li> <li>• мини-музеи-1, зимний сад-1, комната «Азбука безопасности»-1, этнокомната-1</li> <li>• кабинет для проведения дополнительных услуг-2</li> <li>• кабинет педагога-психолога -1</li> <li>• кабинет учителя-логопеда-1</li> <li>• медицинский блок-1</li> <li>• методический кабинет-1</li> </ul> <p>Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: пищеблок, прачечная, кастелянная, служебные помещения.</p> <p>Общая площадь территории составляет 15582 кв.м., площадь здания составляет 2 672,5 кв.м. Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочница, балансир и горка. Для наблюдения есть огород, цветник, теплица. Проведено озеленение территории: оборудован экопарк. Для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников на улице имеется спортивная площадка, которую необходимо дооборудовать спортивными сооружениями. Дополнительно нужно установить игровое оборудование, детские игровые комплексы.</p> <p>Состояние материально – технической базы соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.</p>
<p>Обновление материально-технической базы</p>	<p>ДОУ оснащено современными техническими средствами, имеет электронную почту, сайт и доступ в сеть интернет. Каждый воспитатель имеет возможность применять современные информационные технологии в образовательном процессе.</p> <p><b>Приобретено:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• детские игры и игрушки – 38 172,41 рублей;</li> <li>• наглядные пособия (для оформления комнаты ПДД) – 15 288,0 рублей</li> <li>• мягкий инвентарь (одеяла, подушки, ткань, портьеры, спецодежда для мл. воспитателей – 71 362,5 рублей;</li> <li>• хоз. инвентарь – 25 832,0 рублей;</li> <li>• степ-платформы, маты гимнастические – 22 962,0 рублей;</li> <li>• проектор + крепление и кабель – 33 900,0 рублей;</li> <li>• интерактивная доска - 55 600,0 рублей;</li> <li>• сканер – 4 238,0 рублей;</li> </ul>
<p>Проведение ремонта</p>	<p><b>В 2019 году проведены:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• капитальный ремонт кровли -1 852 660,00 руб.;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• замена деревянных окон в группах «Ромашка» и «Василек», физкультурном зале на ПВХ на сумму 230 437,77 руб.;</li> <li>• замена входной двери;</li> <li>• косметический ремонт в группах своими силами.</li> </ul>																														
Информационно-образовательная среда	<p>Обеспечивается функционирование информационной образовательной среды в ДОУ техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Телевизор</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Компьютер</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Ноутбук</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Музыкальный центр</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Магнитола ВВК</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Принтер</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Ксерокс</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Синтезатор</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Проектор</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Экран</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Интерактивная доска</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Ламинатор</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Фотоаппарат</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Сканер</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>ДОУ имеет электронный адрес и официальный сайт. Вновь приобретена интерактивная доска размещена в комнате для дополнительных занятий.</p> <p>Все педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.</p> <p><b>Вывод: информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.</b></p>	Наименование	Кол-во	Телевизор	2	Компьютер	3	Ноутбук	2	Музыкальный центр	2	Магнитола ВВК	2	Принтер	5	Ксерокс	1	Синтезатор	1	Проектор	3	Экран	2	Интерактивная доска	1	Ламинатор	1	Фотоаппарат	1	Сканер	1
Наименование	Кол-во																														
Телевизор	2																														
Компьютер	3																														
Ноутбук	2																														
Музыкальный центр	2																														
Магнитола ВВК	2																														
Принтер	5																														
Ксерокс	1																														
Синтезатор	1																														
Проектор	3																														
Экран	2																														
Интерактивная доска	1																														
Ламинатор	1																														
Фотоаппарат	1																														
Сканер	1																														
<b>Вывод</b>	<p><b>Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</b></p> <p><b>Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса: спортивную площадку необходимо дооборудовать спортивными сооружениями. Дополнительно нужно установить игровое оборудование, детские игровые комплексы на участки ДОУ.</b></p>																														
Оценка организации питания	<p>Питание в детском саду организуется на основе договора на оказание услуг по организации питания воспитанников с ИП В.А.Пучков. Контроль за фактическим питанием и санитарно-</p>																														

воспитанников	<p>гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется медицинскими работниками, администрацией ДОУ. За контролем качества готовой продукции в ДОУ создана бракеражная комиссия, в которую включены заведующий, медицинский работник, родители (законные представители) и технолог Отдела образования. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом аутсорсера.</p> <p>Детский сад работает по утвержденному 10-ти дневному меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта. При разработке меню учитывают возрастные группы: 1,5-3 лет и 3-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей.</p> <p>Питание детей в детском саду организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок Учреждения имеет сертификат соответствия на пищеблок (питание) № № РОСС RU.АЯ36.МО 00485 срок действия с 19.05.2017 по 18.05.2020 № 0144251.</p> <p>Информация о питании детей ежедневно доводилась до родителей, меню размещалось на стенде возле пищеблока и на стенде в раздевальных комнатах всех групп. Время кормления детей используется педагогами для закрепления гигиенических навыков, культуры поведения.</p> <p>Плата за присмотр и уход за ребенком в 2019 году составляла: в дошкольной группе 102 руб. в день; в группе детей раннего возраста 86 руб. в день.</p> <p><b><i>Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13.</i></b></p>
Условия безопасности	<p>Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пожарная безопасность</li> <li>• антитеррористическая безопасность</li> <li>• обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований</li> <li>• охрана труда.</li> </ul> <p>В ДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. В сентябре и мае проведены учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала</p>

	<p>совместно с ПЧ-732.</p> <p>В ДОУ созданы все необходимые условия для безопасности воспитанников и сотрудников, обеспечена физическая охрана. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и СОУЭ, прямой трансляционной связью, видеонаблюдением, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.</p> <p>В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены камеры видеонаблюдения, приобретен металлодетектор, установлены дополнительные камеры, обеспечена полноценная работоспособность всех инженерно-технических средств системы охраны (СКУД).</p> <p>Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>С воспитанниками детского сада проводятся минутки безопасности, беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.</p> <p>В уголке для родителей помещается информация о мерах пожарной безопасности, предупреждения дорожно-транспортного и бытового травматизма.</p> <p>Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.</p> <p><b><i>Вывод: в ДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.</i></b></p>
<b>8. Оценка качества психолого-педагогических условий МАДОУ Д/С №2</b>	
<p>Оценка качества психолого-педагогических условий в ДОУ</p>	<p>Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так и свободную самостоятельную деятельность воспитанников.</p> <p>При осуществлении образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сочетаются разнообразные формы организации воспитанников:</li> </ul>

- фронтальные, групповые, малыми подгруппами, индивидуальные;
- используются формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
  - образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
  - осуществляется поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
  - осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

В группах раннего возраста воспитатели заполняют адаптационные листы, определяя уровень сложности вхождения ребенка в дошкольное учреждение, психологические особенности каждого малыша. Дают рекомендации родителям по работе с детьми в данный период.

Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений - как групповых комнат, так и помещений ДООУ в целом (зимний сад, этнокомната, комната «Азбука безопасности»). Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Педагоги в своей работе учитывают развитие индивидуальных особенностей ребенка.

Для оказания психолого-педагогического сопровождения и помощи детям заключен Договор с МКУ центр «Логос».

Учителем-логопедом проводились индивидуальные коррекционные занятия в течение 2018-2019 учебного года с 3 детьми с ОВЗ и воспитанниками подготовительных к школе групп, имеющих речевые нарушения. За учебный год проведены занятия с 16 воспитанниками: выпущено с нормой: 62,5%, со значительными улучшениями- 37,5%.

	Нарушение устной речи, обусловленное				Итого
	Ффн	Фн	ОНР	ОВЗ	
Принято	3	8	2	3	16
Выпущено с нормой	2	8	-	-	10
Выпущено со значительными улучшениями	1	-	2	3	6

	<p>Большинство детей, нуждающихся в коррекции звуковых нарушений, не смогли получить логопедическую помощь.</p> <p>Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников действовал психолого-медико-педагогический консилиум. ПМПк ДОУ направил в феврале 2019г. двух воспитанников в Белорецкую ЗППМК, где были даны рекомендации по организации образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ. Была разработана Адаптированная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, по которой велась работа. Коррекционные занятия в ДОУ педагогами психологами не проводились. Дети с ОВЗ могли получить помощь в центре «Логос» во временных заездах в течение года.</p> <p><b>Вывод: Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.</b></p> <p><b>Психолого-педагогические условия способствуют реализации ООП ДО. Но деятельность педагога-психолога ограничивается диагностической и консультативной работой. Необходимо увеличить объем работы учителя-логопеда с детьми, имеющих речевые нарушения, и педагога-психолога с детьми с ОВЗ.</b></p>
<p><b>Вывод</b></p>	<p><b>Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием ООД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время ООД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.</b></p> <p><b>В связи с увеличением количества детей, имеющих речевые и эмоциональные нарушения, необходимо увеличить объем работы педагога-психолога и учителя –логопеда с детьми в ДОУ.</b></p>
<p><b>9. Оценка качества кадровых условий МАДОУ Д/С №2</b></p>	
<p>Укомплектованность педагогами согласно штатному</p>	<p>Анализируя кадровый состав и условия труда работников можно выделить, что ДОУ укомплектовано штатами на 100% - это 13 педагогических работников: старший воспитатель- 1; воспитатель -10; инструктор по физической культуре-1; музыкальный руководитель-1.</p>

расписанию

В штате ДОУ нет педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога, педагогов дополнительного образования. Для оказания психолого-педагогического сопровождения и помощи детям в ДОУ работает ПМПк, заключен Договор с МАУ ЦЕНТР «Логос».

Образование, возрастной ценз педагогов

Состав педагогических кадров полностью соответствует требованиям профстандарта: все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование.

*Образовательный уровень педагогов*

Всего педагогов	Высшее профессиональное образование		Среднее профессиональное образование	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
13	9	69	4	31

*Стаж педагогической работы*

Всего педагогов	0 - 5 лет		до 10 лет		10- 20 лет		более 20 лет	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
13	0	0	1	8	2	15	10	77

*Возрастной состав педагогов*

Всего педагогов	До 30 лет		30-39 лет		40-44 лет		45 – 49 лет		50 -59 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
13	0	0	2	15	1	8	4	31	6	46

Средний возраст педагогов – 47 лет. В коллективе благоприятным образом сочетается уверенность зрелости и опыт мудрости.

Согласно требованиям профстандарта к особым условиям допуска к работе педагогических работников все педагоги своевременно прошли медицинский осмотр, в т.ч. психиатрическое обследование; имеют справки ОВД ЗАТО Межгорье об отсутствии судимости.

Квалификационная категория педагогических работников

Все педагоги имеют квалификационные категории:

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
13	5	38	8	62	0	

Анализ динамики профессионального роста педагогов

В 2019 году успешно прошли аттестацию 5 педагогов, из них:  
 1 полугодие: воспитатели Курносова С.А. и Салюкова И.И. - на I квалификационную категорию;  
 2 полугодие: ст. воспитатель Копшева Е.В., музыкальный руководитель Клыгина Ю.Ю. - на высшую квалификационную категорию; воспитатель Поперекова З.Б. –на первую.

*Анализ динамики профессионального роста педагогов за 5 лет*

Учебный год	Общее кол-во педагогов	Кол-во педагогов, имеющих соответствие	Кол-во педагогов, имеющих 1 квалификац. категорию	Кол-во педагогов, имеющих высшую кв. категорию
2014-2015	25	11 (44%)	4 (16%)	6 (24%)
2015-2016	17	9 (52,9%)	3 (17,7%)	5 (29,4%)
2016-2017	15	7 (46,6%)	4 (26,7%)	4 (26,7%)
2017-2018	13	3 (23%)	6 (46%)	4 (31%)
2018-2019	13	-	8 (62%)	5 (38%)

Повышение квалификации

В 2019 году **повысили профессиональную квалификацию через систему КПК 11 человек**, из них:

- 1 воспитатель в ИРО РБ по теме «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС», г. Уфа, май 2019;
- 2 человека (заведующий и старший воспитатель) в ООО «Мик», «Мониторинг и публичное представление данных о функционировании и развитии системы дошкольного образования: методика и инструментарий», г. Москва, сентябрь 2019;
- Во исполнение Указа Главы Республики Башкортостан от 4 марта 2016 года №УГ-51 «О дополнительных мерах по развитию электронного образования в Республике Башкортостан», постановления Правительства Республики Башкортостан от 10 августа 2016 г. №326 «Об утверждении Положения о Республиканской комиссии по выделению грантов на развитие электронного образования в общеобразовательных организациях» в перечень общеобразовательных организаций Республики Башкортостан был включено наше МАДОУ Д/С №2. Используя указанный грант 8 человек прошли курсы по теме «Технология разработки и реализации образовательного контента модели «Сетевой электронный детский сад» в соответствии с ФГОС ДО» на базе ИДО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы», ноябрь 2019

Все педагоги повышали свой профессиональный уровень через самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно

	<p>влияет на развитие ДОУ в целом.</p> <p>Наиболее яркой, интересной для воспитанников, родителей и педагогов стала тема самообразования воспитателя О.И.Машковой «Использование Логоробота «Пчёлка» в образовательном процессе ДОУ», итогом которого стало проведение открытого занятия с детьми и проведения мастер класса для педагогов. Актуальной темой самообразования к 100-летию Республики Башкортостан стала «Знакомство детей с бытом и культурой башкирского народа через игровую деятельность» воспитателя Валеевой А.З. с показом открытого занятия «Юрта-круглый дом» в кружке «Акбузат» для педагогов.</p>
<p><b>Вывод</b></p>	<p><b><i>В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности: все педагоги имеют профессиональное образование, повысился процент педагогов, имеющих квалификационные категории до 100 % (в 2018 - 77%).</i></b></p> <p><b><i>Необходимо продолжать работать над совершенствованием профессиональных компетенций педагогических работников, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)</i></b></p>
<p><b>10. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ Д/С №2</b></p>	
<p>Развивающая предметно-пространственная среда групп</p>	<p>В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>На основании Положения о проведения смотра конкурса, утвержденного приказом по МАДОУ Д/С №2 от 29.05.2019г. № 34-о/д, приказа заведующего по МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье от 02.09.2019 г. №26 <b>12.09.2019 г. проведен смотр готовности групп</b> к новому учебному году, целью которого было создание комфортных условий для успешного развития личности ребенка в детском саду в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>В смотре готовности групп к новому учебному году приняли участие воспитатели 6 групп.</p> <p>Членами жюри отмечено, что в каждой возрастной группе созданы благоприятные, отвечающие современным требованиям, условия для осуществления образовательной деятельности с детьми.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде развивающих центров, оснащенных необходимым количеством материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных</p>



	<p>возможностей детей, интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы центры, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.</p> <p>Во всех группах отмечено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивающая предметно-пространственная среда является доступной и безопасной; обеспечивает реализацию образовательного потенциала в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>- эстетичное, аккуратное оформление документации. Перспективные и календарные планы оформлены грамотно в соответствии с ООП ДО и учебным планом МАДОУ Д/С №2;</li> <li>- содержательные родительские уголки. В раздевальных комнатах всех групп имеется визитная карточка, информация для родителей по тематике недели, выставки творческих работ детей и родителей;</li> <li>- пополнение игротек групп разнообразными интересными играми на развитие памяти, мышления, воображения, сенсорики;</li> <li>- организация образовательного пространства и разнообразие дидактического материала, игрового оборудования во всех группах активизирует игровую, познавательную и творческую активность воспитанников.</li> </ul> <p>Каждый педагог нашёл интересные подходы к созданию новых развивающих игр для детей, оснащению центров активности детей. Конкурс способствовал выявлению талантливых, творчески работающих воспитателей. По итогам смотра-конкурса победителем стала воспитатель средней группы «Василек» Бочарова И.И.</p> <p>Рекомендации: педагогам ДОУ пополнять развивающую предметно-пространственную среду в соответствие с предъявляемыми требованиями ФГОС в течение года.</p> <p><b>В ноябре в детском саду была открыта этнокомната «Родной Башкортостан» к юбилею нашей республики, в которой собран материал по ознакомлению с бытом, культурой, природой родного края.</b></p> <p>Вновь приобретены мини-роботы «Пчелка» (3 шт.) для игровой детской деятельности с целью обучения элементарным навыкам программирования, игровизоры.</p>
<p><b>Вывод</b></p>	<p><i>Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам.</i></p> <p><i>Созданы условия для организации образовательного процесса. В</i></p>

*групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.*

*Необходимо продолжать пополнять оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей.*

**11. Оценка качества (динамики) освоения детьми содержания ООП ДО МАДОУ Д/С №2, дополнительных общеразвивающих программ**

Мониторинг освоения ООП ДО

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы в 2018/2019 учебном году проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. В течение года данный мониторинг был проведен дважды (сентябрь, апрель). Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям.

**Результаты освоения ООП ДО воспитанников группы раннего возраста:**

	Физическое развитие (в %) н/к	Социально-коммуникативное развитие (в %) н/к	Познавательное развитие (в %) н/к	Речевое развитие (в %) н/к	Художественно-эстетическое развитие (в %) н/к
<b><i>1 младшая группа «Подснежник»</i></b>					
В- осваивает программу в полном объеме (в %)	0/71	0/77	0/35	0/12	0/35
С-осваивает программу (в %)	0/29	0/23	0/53	0/35	0/53
Н-есть проблемы в освоении программы (в %)	100/0	100/0	100/12	100/53	100/12

**Результаты освоения ООП ДО воспитанников групп дошкольного возраста:**

	Физическое Развитие (в %) н/к	Социально-коммуникативное развитие (в%)н/к	Познавательное развитие (в %) н/к	Речевое развитие (в %) н/к	Художественно-эстетическое развитие (в %) н/к
<b><i>2 младшая группа «Фиалка»</i></b>					

В-осваивает программу в полном объеме	7/34	24/34	5/29	19/38	1/29
С -осваивает программу	66/58	55/62	47/63	39/42	62/67
Н -есть проблемы в освоении программы	27/2	21/1	48/8	42/20	37/4
<b><u>2 младшая группа «Ромашка»</u></b>					
В- осваивает программу в полном объеме (в %)	0/73	11/53	0/47	5/53	0/53
С-осваивает программу (в %)	95/22	84/47	79/47	79/43	89/42
Н-есть проблемы в освоении программы (в %)	5/5	5/0	21/6	16/5	11/5
<b><u>Средняя группа «Ландыши»</u></b>					
В-осваивает программу в полном объеме	31/75	40/45	18/25	24/45	25/35
С- осваивает программу	45/25	53/55	54/60	56/45	67/65
Н -есть проблемы в освоении программы	24/0	7/0	28/15	20/10	8/0
<b><u>Старшая группа «Колокольчик»</u></b>					
В- осваивает программу в полном объеме	5/65	22/89	0/47	0/47	5/57
С –осваивает программу	67/35	78/11	55/47	67/47	67/37
Н -есть проблемы в освоении программы	28/0	0/0	45/6	33/6	28/6

**Таблица результативности образовательного процесса в подготовительной к школе группе «Василек» (воспитатели Салюкова И.И., Курносова С.А.) на конец 2018-2019 учебного года**

Образовательные области	Начало года/конец года					
	количество выпускников-20/17					
	осваивают программу в полном объеме (В) н/к		осваивают программу (С) н/к		есть проблемы в освоении программы (Н) н/к	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
социально-коммуникативное развитие	5/8	25/47	13/9	65/53	2/0	10/0
физическое развитие	2/13	10/76	12/4	60/24	6/0	30/0

речевое развитие	5/6	25/35	10/10	50/59	5/1	25/6
художественно-эстетическое	1/7	5/41	18/10	90/59	1/0	5/0
познавательное	2/7	10/41	12/9	60/53	6/1	30/6
Итоговый результат	4/7	15/41	13/9	65/53	3/1	20/6

**Таблица результативности образовательного процесса в подготовительной к школе группе «Одуванчик» (воспитатели Баимова Р.Ш., Курносова С.А.) на конец 2018-2019 учебного года**

Образовательные области	Начало года/конец года					
	количество выпускников-21/20 (обследовано 19)					
	осваивают программу в полном объеме (В) н/к		осваивают программу (С) н/к		есть проблемы в освоении программы (Н) н/к	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
социально-коммуникативное развитие	0/4	0/21	19/15	91/79	2/0	9/0
физическое развитие	0/6	0/68	19/13	91/39	2/0	9/0
речевое развитие	4/5	19/26	15/14	72/74	2/0	9/0
художественно-эстетическое	0/8	0/42	19/11	91/58	2/0	9/0
познавательное	0/4	0/21	18/15	86/79	3/0	14/0
Итоговый результат	0/6	0/32	19/13	91/68	2/0	9/0

В подготовительной к школе группе «Одуванчик» не обследован 1 ребенок в связи с длительным отсутствием в д/с. Есть проблемы в освоении программы у 1 ребенка в подг. группе в связи с индивидуальными особенностями и частыми пропусками.

Нужны углубленная работа по развитию речи дошкольников, т.к. есть проблемы: при поступлении в первую младшую группу у всех воспитанников отмечался низкий уровень освоения программы по речевому развитию; в подготовительных к школе групп на конец учебного года 31% воспитанник имеет высокий уровень освоения программы по речевому развитию, 67-средний и 2% -низкий.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками ДОУ программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными. Количество выпускников в мае 2019 года составило 41 человек.

***Выводы: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2018- 2019 учебного года показывает рост освоения детьми программного материала по всем группам. Прослеживается положительная динамика развития каждого ребенка по всем образовательным областям. Есть проблемы в освоении ООП ДО отдельных детей в связи с недавним поступлением в ДОУ, частыми пропусками.***

	<p><i>Особое внимание нужно обратить на проведение углубленной работы по развитию речи дошкольников.</i></p>
<p>Результаты социально-психологического обследования выпускников</p>	<p>В апреле 2019 г. с согласия родителей (законных представителей) педагогами-психологами МКУ Центра «Логос» проведено социально-психологическое обследование детей подготовительной к школе с целью выявления готовности воспитанников к обучению в школе.</p> <p>В речевом развитии дошкольников изучался словарный запас, способность к грамматически правильному построению предложений и речи в целом, произвольность владения речью. Более половины (60,8%) выпускников детского сада показали средний и хороший уровень речевого развития, слабый уровень речевого развития выявлен у 39,2% детей.</p> <p>Задания невербального интеллекта - визуального линейного и структурного мышления позволяют сделать вывод об общей обучаемости детей, поступающих в школы. Уровень линейного мышления выявляет сформированность у детей операции анализа и синтеза, структурного мышления – сформированность умения делать умозаключения в визуальном плане.</p> <p>Показатели понятийного вербального мышления (интуитивного, логического, речевого, образного и абстрактного), объем кратковременной слухоречевой и зрительной памяти позволяют не только проанализировать особенности интеллекта каждого ребенка, но и выявить преобладающий тип репрезентативной системы (визуальный, аудиальный, кинестетический). Учет данных индивидуальных особенностей парциальности интеллектуального развития ребенка необходим для успешного обучения и дальнейшего полноценного развития ребенка в школе.</p> <p>Уровень развития зрительно-моторной координации слабый у 67,8% детей из числа обследуемых, они будут нуждаться в дополнительных педагогических приемах по развитию мелких моторных навыков, речевом самоконтроле и поэлементной проверке собственной работы, и сличению ее с образцом при выполнении письменных заданий.</p> <p>Уровень саморегуляции будущих первоклассников включал в себя такие показатели, как скорость переработки информации и внимательность. Почти треть будущих первоклассников из числа обследованных имеют слабые показатели саморегуляции.</p> <p>По результатам проведенного обследования были проведены индивидуальные консультации с родителями воспитанников детских садов, даны рекомендации по подготовке к школе в соответствии с индивидуально-личностными особенностями детей.</p>

## 12. Оценка достижений воспитанников МАДОУ Д/С №2 (в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня)

Результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера.

На протяжении 2019 года воспитанники ДОУ принимали активное участие и одерживали победы в конкурсах.

Педагоги и воспитанники - Победители и призеры конкурсов  
2018-2019 учебного года

Городской уровень (чел.)		Республиканский уровень (чел.)		Всероссийский уровень (чел.)		Международный уровень (чел.)	
Кол-во	Результат	Кол-во	Результат	Кол-во	Результат	Кол-во	Результат
72	Победители -37  Призеры-35	1	Победители - 1  Призеры-12	22	Победители -6  Призеры-16	15	Победители и -14  Призеры-1

- В городском конкурсе чтецов среди воспитанников средней, старшей и подготовительной к школе групп «Счастливое детство» (апрель 2019) Дипломами Лучших чтецов отмечены: Умурзаков Даниял (средняя группа, воспитатель Сахнова Л.Л.), Аккубеков Арсен (старшая группа, воспитатель Имаева Р.Р.), Булыгина Ксения (подготовительная к школе группа, воспитатель Салюкова И.И.).
- В Соревнованиях «Веселые старты» III Городского Фестиваля физической культуры, спорта и здорового образа жизни, посвященного «Дню физкультурника (сентябрь 2019г.) воспитанники подготовительной к школе группы награждены Дипломом за I место;
- В городском смотре-конкурсе «Столовая для пернатых» среди дошкольных образовательных учреждений ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан (октябрь 2019) Благодарственное письмо Специального управления ФПС №103 МЧС России вручено заведующему ДОУ Арслановой Л.Р. Дипломом за II место награждена воспитанница Боброва Евгения, Дипломом за III место награжден воспитанник Хисаметдинов Тамерлан (воспитатель Бочарова И.И.)
- В «Троеборье» IX Спартакиады "Олимпийские надежды среди дошкольных образовательных учреждений в Межгорье Юго-Западном» (октябрь 2019 г.) команда воспитанников подг. группы ДОУ заняла I место, награждена Дипломом Сектора молодежной политики Отдела образования ЗАТО Межгорье.
- В Городском фотоконкурсе «Семейные ценности» (ноябрь 2019г.) Победителями конкурса в номинации «Семейный портрет" стала

воспитанница ДОУ Крутова Анна, Якшидавлетов Аскар, победителем в номинации «Семейные реликвии» - Мухамадеева Арина, призером Аккубеков Арсен.

*Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода состязания выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей, что является одним из приоритетных направлений в нашей работе.*

**Достижения ДОУ**

Наше ДОУ:

- награждено дипломом за I место в Международном профессиональном педагогическом конкурсе «Педагогический марафон» (январь 2019 г.);
- стало Лауреатом I степени городском фестивале «Время играть» (апрель 2019 г.);
- награждено Грамотой Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан за I место в городской Спартакиаде детских садов ЗАТО Межгорье 2018-2019 уч.год (май 2019 г.);
- включено в национальный реестр ведущих образовательных учреждений России в 2018 году <http://www.leading-education.ru/reestr.php?uid=43>
- получило Благодарственное письмо администрации и педагогическому коллективу МАДОУ Д/С №2 за большую организационную и методическую помощь в проведении всероссийского творческого конкурса «Как прекрасно это слово - мама» (декабрь 2019 г.)
- награждено Почетной грамотой Отдела образования за I место в Городском конкурсе открытых занятий «Моя заботливая мама», посвященном перевозкам детей в специальных удерживающих устройствах (декабрь 2019 г.)

### 13. Оценка здоровья (динамики) воспитанников МАДОУ Д/С №2

Посещаемость и заболеваемость воспитанников ДОУ	Таблица посещаемости и заболеваемости		
	группа	заболеваемость (факт. дни с сентября по апрель)	посещаемость (%) (сентябрь-апрель)
	1 младшая группа «Подснежник»	358	57,5
	2 младшая группа «Ромашка»	232	66
	2 младшая группа «Фиалка»	253	76,4
	средняя группа «Ландыши»	139	71,6
	старшая группа «Колокольчик»	84	78
	подготовительная к школе группа «Одуванчик»	58	65

подготовительная к школе группа «Василёк»	97	74
<b>Итого по д/с</b>	1221	70

В течение 2018-2019 учебного года **лучшая посещаемость** отмечена в старшей группе «Колокольчик» (воспитатели Имаева Р.Р., Поперекова З.Б.) и во 2 младшей группе «Фиалка» (воспитатели Машкова О.И., Валеева А.З.) **наименьшая заболеваемость** - в подготовительной к школе группе «Одуванчик» (воспитатели Баимова Р.Ш., Курносова С.А.) и в старшей группе «Колокольчик» (воспитатели Имаева Р.Р., Поперекова З.Б.)

**Низкая посещаемость** в 1 младшей группе «Подснежник» (воспитатели Васючкова Т.В., Поперекова З.Б.) и в подготовительной к школе группе «Одуванчик» (воспитатели Баимова Р.Ш., Курносова С.А.). **Наибольшая заболеваемость** 1 младшей группе «Подснежник» (воспитатели Васючкова Т.В., Поперекова З.Б.) и во 2 младшей группе «Фиалка» (воспитатели Машкова О.И., Валеева А.З.).

Частые пропуски воспитанников обусловлены неоплатой питания родителями (законными представителями).

Мониторинг здоровья воспитанников

Результат проводимой в ДОУ работы по физическому воспитанию и оздоровлению можно оценить по ряду показателей. Ежегодный мониторинг результатов воспитательно-образовательной работы показывает повышение заболеваемости детей:

№	Показатели	2017	2018	2019
1.	Среднее число дней пребывания одного ребенка в дошкольном учреждении	151	134	130
2.	Среднее число дней, пропущенных одним ребенком в отчетном году	112	107	114
3.	Коэффициент занятости места в ДОУ	62	55	53
4.	Показатель заболеваемости детей, воспитывающихся в ДОУ (на 1000 детей)	1929	1731	2026
5.	Распространенность отдельных хронических заболеваний среди детей	128	143	175
6.	Показатель полноты охвата детей углубленными медицинскими осмотрами.	100%	100%	100%
7.	Показатель полноты охвата оздоровлением диспансерных контингентов.	100%	100%	100%
8.	Удельный вес детей, отнесенных к каждой группе здоровья	I гр. 28,2 % II гр. 15,4 % III гр. 55,1 % IV гр. 1,3	I гр. 39,1 % II гр. 26,3 % III гр. 34 % V гр.	I гр. 49,2 % II гр. 29,7 % III гр. 20,3 % V гр.



		%	0,6 %	0,8 %
9.	Показатель «эффективности оздоровления»	12,7 %	54 %	39 %
10.	Показатель «эффективности оздоровления» ЧБД	42%	60%	60 %

**Вывод:**

*Уменьшилось среднее число пребывания одного ребенка за счет пропусков воспитанников, не связанных с заболеваемостью (отпуск, семейные обстоятельства, финансовые трудности). Увеличился показатель распространенности отдельных хронических заболеваний среди детей. Снизился показатель «эффективности оздоровления».*

*Необходимо повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения здоровьесберегающих технологий.*

**14. Оценка результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ Д/С №2**

**Взаимодействие с семьями воспитанников**

Работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители посещали общие и групповые собрания, консультации; открытые мероприятия и развлечения.

Родители стали активными участниками в проведении совместных мероприятий: праздниках «Шежере», «День защитника Отечества», «Мамин праздник», благотворительных акций "Дерево добра", "ЭКОярмарка", экологической акции "Покормите птиц зимой!", "Подари книге вторую жизнь", благотворительная акция к Международному Дню детской книги; эко-марафона "Сдай макулатуру - спаси дерево" .

Родители приняли активное участие городских мероприятиях:

- в Городской Спартакиаде семейных команд "Фестиваль ГТО", в которой семья Давлетовых в номинации «Папа, мама и ребенок» заняли I место. Семья Шабуниных в номинации «Папа и ребенок» заняли III место;
- в городском конкурсе семейной фотографии среди родителей и воспитанников дошкольных образовательных учреждений: Ямилова Г.И. с дочерью Элиной (воспитатель Бочарова И.И.) -Победитель в номинации "Творческое вдохновение"; Сафонова Е.С. с дочерью Маргаритой (воспитатель Поперкова З.Б.)- диплом I степени в номинации "Наши традиции"; Косогорцева И.А. с сыном Степаном (воспитатель Сахнова Л.Л.)- диплом II степени в номинации "За лучшее раскрытие образов"; Галиуллина Л.З. с сыном Шамилем (воспитатель Бочарова И.И.) - диплом III степени в номинации "Наши традиции";
- в «Семейных играх Межгорья» Грамотой Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан Сектора Молодежной политики и спорта награждены: в возрастной категории "дети 5 лет" Сайфуллины (папа и ребенок) заняла I место, Умурзаковы (папа и ребенок) - II место;

	<p>Бикбаевы (папа и ребенок) - III место. В возрастной категории 6-8 лет Ямиловы (мама и ребенок) -I место, Мухамадеевы (мама и ребенок) - III место.</p> <p>Организована встреча родителей выпускников детского сада с педагогами-психологами, которые дали индивидуальные консультации и рекомендации по итогам диагностики и подготовки выпускников к школе (апрель 2019).</p> <p>Во взаимодействии с родителями были использованы разные формы сотрудничества: совместные выходные дни, совместные акции, праздники. Особенно интересной стала «Мягкая школа» детей и родителей воспитателя Васючковой Т.В., где занятия проводились вместе с детьми.</p> <p>Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДООУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДООУ. Их творчество было проявлено в городских конкурсах и конкурсах детского сада: «Дары осени», ««Мед – одно из главных богатств Башкортостана».</p>
<p>Результаты анкетирования</p>	<p>В рамках ВСОК ежеквартально проводилось анкетирование родителей «Выявление уровня удовлетворенности услугами ДООУ».</p> <p>Результаты анкетирования родителей (законных представителей ребенка) в декабре 2019 г.: 99% родителей удовлетворены качеством образования и воспитания в ДООУ, из них:</p> <p>Родители (законные представители) воспитанников в возрасте до 3-х лет: 100% удовлетворены качеством предоставления услуг.</p> <p>Родители (законные представители) воспитанников в возрасте с 3-х до 7 лет: 98,3 % -удовлетворены</p> <p>1,4 %- затруднились ответить -</p> <p>0,2 % - не удовлетворены (0,1 % -не удовлетворены качеством питания, 0,1% -качеством прогулки)</p>
<p><b>Вывод</b></p>	<p><i>Совместная работа с родителями укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.</i></p> <p><i>Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и ДООУ, используя современные формы взаимодействия.</i></p>

**Выводы по итогам 2019 года:**

- Анализ деятельности ДООУ выявил успешные показатели деятельности ДООУ.
- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программного материала.

- В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

**Основные нерешённые проблемы:**

- Снижение количества пропущенных дней по неуважительным причинам.
- Совершенствование материально-технической базы ДОУ: обустроить дорожки к прогулочным верандам, оборудовать участки современным спортивным и игровым оборудованием.
- Введение в штат учителя-логопеда и педагога-психолога в связи с увеличением детей с ОВЗ, речевыми нарушениями.

**Перспективы:**

- Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов.
- Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.
- Оборудовать участки ДОУ дорожками, современным спортивным и игровым оборудованием.
- Продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- Продолжать работу по использованию инновационных методик и технологий развития речи дошкольников.

Заведующий



Л.Р.Арсланова



**Анализ показателей деятельности МАДОУ Д/С № 2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	136 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	136 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	136 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 2,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека/ 2,2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/ 2,2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человека/ 2,2 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/31 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/31 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	5 человек/ 38 %
1.8.2	Первая Вторая/соответствие	8 человек/ 62 % 0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/23 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека /23 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /23 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100 % (13 педагогов + 7 младших воспитателей+1 адм. персонал)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/ „воспитанник” в дошкольной образовательной организации	13 педагогических работников/136 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	329,7 кв.м. (площадь групповых до 3-х лет 53,4:21=2,54 кв.м.; с 3-7 лет 276,3:115+2,4 (на одного воспитанника)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	494 кв.м. (используются: музыкальный зал 105,1; физкультурный зал 43,5; игровой зал 52,6; бассейн 56,9; группа для доп. услуг-54,3; дежурная группа «Тюльпанчик»-52,6; зимний сад 54,0; кабинет психолога 8,3; комната русской избы 18,7; комната музеев 34,4; кабинет логопеда 13,4)
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий Л.Р. Арсланова Л.Р. Арсланова

