

Принято
на педагогическом совете
МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан
протокол от «31» мая 2017 г. №6

Утверждено
приказом заведующего
МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан
от «31» мая 2017 г. №40-о/д

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 2»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОЕ АДМИНИСТРАТИВНО-
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД МЕЖГОРЬЕ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

ЗА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание

Введение	3
1 Общая характеристика учреждения	4
2 Нормативно-правовая база, заключения органов надзора	5
3 Оценка образовательной деятельности	6
4 Оценка системы управления организации	12
5 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	12
6 Оценка организации учебного процесса	17
7 Качество кадрового обеспечения	23
8 Оценка учебно – методического обеспечения	25
9 Оценка материально – технической базы	26
10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	33
Итоги, перспективы	35
Приложение 1. Анализ показателей деятельности МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан	37

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Настоящий отчет разработан согласно плана работы комиссии по самообследованию МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан, принятого на педагогическом совете (протокол №5 от 30.03.2017 г.), утвержденного приказом заведующего от 31.03.2017 г. №28

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан

Сроки проведения самообследования: с 30.03.2017 г по 31.05.2017 г.

Форма проведения самообследования: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Составители:
заведующий МАДОУ Д/С №2 Л.Р.Арсланова
заместитель заведующего по ВМР Е.В.Копшева
воспитатели Васючкова Т.В., Поперекова З.Б.,
инструктор по ф/к Камалетдинова Л.Н.

**Отчет по результатам самообследования деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2» городского округа закрытое административно-территориальное
образование город Межгорье Республики Башкортостан**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Общая характеристика учреждения	
Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение. Создано в соответствии с Постановлением и.о. главы Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан от 22.06.2011 г. № 462
Учредитель	Городской округ закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан. Функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан
Год основания	1990 год
Режим работы	С 07.00 до 19.00 час., исключая выходные и праздничные дни. Основные группы работают с 07.30 до 18.00 час. Для семей, нуждающихся в услугах Учреждения в режиме 12-часового пребывания детей, работают дежурные группы - утро: с 07.00 до 07.30 вечер: с 18.00 до 19.00 час.
Юридический адрес	453570, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. Ильмяшевская, 5
Фактический адрес	453570, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. Ильмяшевская, 5
Телефон учреждения	8 (34781) 2-01-81, 2-01-85
Адрес электронной почты	detscii_sad2@mail.ru
Сайт учреждения	detsciisad2.ucoz.ru
Руководитель	Заведующий Арсланова Лилия Рифхатовна, образование высшее, I квалификационная категория
Язык образования	Русский

2. Нормативно-правовая база, заключения органов надзора

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 02Л 01 № 0006284, регистрационный № 4550 от «26» октября 2016г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.
Устав	<p>Утвержден приказом Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан от 23.12.2015 г. № 273од. Дата регистрации 18.01.2016г.</p> <p>Согласно предписания Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан об устранении выявленных нарушений требований законодательства об образовании и (или) федерального государственного образовательного стандарта и лицензионных требований № 03-14/295 от 24.04.2017г. выявлено: нарушение ч.2 ст.25, 4.1 ст.30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части содержания устава: в уставе не установлен порядок принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения; нарушение п.1 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012</p>
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	<p>Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 16.09.2016 г.. Объект недвижимости: детский сад, назначение: нежилое, площадь 2 672,5 кв.м., количество этажей: 2. Вид права: оперативное управление, №02-04/107-04/307/002/2016-689/1 от 16.09.2016</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 14 декабря 2015г. рег. запись №02-04-07/027/2012-127. Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, общая площадь 15 582 кв.м., адрес объекта: Республика Башкортостан, г. межгорье, ул. Ильмяшевская, дом 5. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.</p>
Заключения контролирующих органов	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение от 16.03.2012г. № 02.МЕ.01.000.М.000001.03.12 и от 17.06.2016г. №02.МЕ.01.000.М.000002.06.16 удостоверяет, что МАДОУ Д/С № 2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.</p> <p>Заключение №1 ФГКУ «Специальное управление ФПС №103 МЧС России» от 26.05.2016 г.: объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.</p> <p>Сертификат соответствия на пищеблок (питание) № № РОСС RU.АЯ36.МО 00485 срок действия с 19.05.2017 по 18.05.2020 №</p>

	<p>0144251. Акт проверки Межрегиональным управлением №20 ФМБА России № 28 от 06.11.2016 г.: нарушений обязательных требований не выявлено.</p> <p>Акт проверки отделом государственного пожарного надзора ФГКУ «Специальное управление ФПС № 103 МЧС России» № 73 от 28.10.2016 г.: нарушений не выявлено.</p> <p>Согласно предписания Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан об устранении выявленных нарушений требований законодательства об образовании и (или) федерального государственного образовательного стандарта и лицензионных требований № 03-14/295 от 24.04.2017г. выявлено: нарушение п.1 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части разработки и принятия локальных нормативных актов: несоответствие содержания должностных инструкций воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре ст.47, ст.48 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части определения прав и обязанностей педагогических работников; нарушение п.1 ч.3 ст.28, ч.2 ст.30 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части разработки и принятия локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности: отсутствие локальных нормативных актов, регламентирующих порядок и основания восстановления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; нарушение ч.4 ст.45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части защиты прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: отсутствие организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p>
Вывод	<p><i>ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Необходимо провести работу по исправлению нарушений согласно предписания Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан: внести изменения в Устав организации о порядке принятия локальных нормативных актов.</i></p>
<p>3. Оценка образовательной деятельности</p>	
Сведения об образовательных	<p>Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан, принятой на педагогическом совете</p>

программах

31.08.2015 г. и утвержденной приказом от 31.08.2015 г. №45.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Целостность педагогического процесса обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания «**От рождения до школы**» под ред. **Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.**

Региональный компонент представлен программами:

- Программа по ознакомлению дошкольников с родным краем «Земля отцов». Автор: Гасанова Р.Х.
- Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.
- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Авторы: О. Л. Князева, М. Д. Маханева.
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. «Ладушки». Авторы: И. Каплунова, И. Новоскольцева.

Согласно предписания Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан об устранении выявленных нарушений требований законодательства об образовании и (или) федерального государственного образовательного стандарта и лицензионных требований № 03-14/295 от 24.04.2017г. выявлено: нарушение в части разработки и принятия образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 № 1155 (далее - Стандарта ДО): п.2.10, 2.11 Стандарта ДО: отсутствие указания части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом и содержательном разделах Программы; п.2.11.2 Стандарта ДО: отсутствие в содержательном разделе содержания коррекционной работы и/или инклюзивного образования.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. В основе организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Содержание образовательного процесса представлено пятью образовательными областями: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- организованная образовательная деятельность (далее ООД);

- совместная деятельность педагога и воспитанников при проведении режимных моментов;
- взаимодействие с родителями (законными представителями)
- самостоятельная деятельность детей.

Ежедневная образовательная деятельность осуществляется на основе годового учебного графика, расписания организованной образовательной деятельности, ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан. При этом соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049 - 13. Продолжительность ООД:

- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) - 8 – 10 минут;
- в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 10 – 12 минут;
- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В декабре 2013 г. на заседании педагогического совета принята «Программа развития Муниципального автономного дошкольного учреждения «Детский сад № 2» ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан на 2014 -2018 гг.». Целью Программы развития является переход к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование детей нового поколения.

Анализируя работу в рамках программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», можно отметить, что незначительно пополнялась развивающая среда- «Мини-музей «Русская изба», проводились занятия, но большинство воспитанников и педагогов сами плохо знают традиции, обычаи русского народа, историю народной культуры.

В рамках Программы «Земля отцов» проводилась работа по ознакомлению с народным творчеством башкирского народа. Большое внимание уделялось художественно-эстетическому развитию, развитию в детях творческого подхода и самостоятельности в выборе колорита,

элементов орнамента и предоставлению широких возможностей для выражения замыслов при ознакомлении дошкольников с народным декоративно-прикладным искусством башкир. Был подготовлен альбом с образцами работ по декоративно-прикладному искусству по книге А.В.Молчевой «Народное декоративно-прикладное искусство-дошкольникам». Самые лучшие детские работы были отмечены у воспитанников подготовительной к школе группы «Ландыш» (воспитатели Валеева А.З., Машкова О.И.). Работая над темой самообразования «Ознакомление детей с традициями и обычаями башкирского народа», воспитатель Валеева А.З. презентовала проект «Знакомство старших дошкольников с декоративно-прикладным искусством Башкортостана» на педагогическом совете (март 2017) и итог проекта- альбом работ воспитанников и родителей.

Мало внимания было уделено знакомству и проведению башкирских народных праздников. Низкий уровень воспитания интереса к русским и башкирским традициям в семье. Педагогами не используются широкие знания о русской и башкирской народной культуре. Отсутствует система просвещения родителей в области народных традиций.

В перспективе на следующий учебный год выбрать приоритетные направления: окружение ребенка предметами национального характера, использование фольклора во всех проявлениях (сказки, песенки, пословицы, хороводы...), народные праздники и традиции, ознакомление детей с народной декоративной росписью, взаимодействие с родителями (законными представителями) в данном направлении.

Вывод

Необходимо совершенствовать работу воспитателей по реализации проектных технологий при ознакомлении дошкольников с русской и башкирской народной культурой, развивать творческий подход воспитателей к реализации проектов, организовать взаимодействие с родителями в данном направлении.

Программы, реализуемые на платной основе

Удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей детского сада и интересов воспитанников организованы **платные образовательные услуги**. С октября 2016 г. по май 2017 г. в детском саду функционировало 6 платных образовательных услуг + по желанию родителей (законных представителей) проводился День рождения ребенка. «Золотой ключик» проводился по февраль 2017г. в связи с увольнением руководителя. В 2016-2017 учебном году платными образовательными услугами воспользовались 152 воспитанника:

№ п/п	Программа	Возраст детей	Руководитель кружка
1	«Капельки» (художественной направленности)	3-4 года	Имаева Р.Р.

2	«Волшебная бумага» (художественной направленности)	4-5 лет	Курносова С.А.
3	«Золотой ключик» (художественной направленности)	5-6 лет	Низамутдинова И.В.
4	«Морские котики» (физкультурно-спортивной направленности)	5-7 лет	Камалетдинова Л.Н.
5	«Ритмопластика» (физкультурно-спортивной направленности)	5 – 7 лет	Камалетдинова Л.Н., инструктор по физ. культуре
6	«Волшебный мир звуков и слов» (социально-педагогической направленности)	6 – 7 лет	Бочарова И.И. Машкова О.И.
7	«День рождения»	2-7 лет	Баимова Р.Ш.

Платные образовательные услуги оказывались на основе заключенных между Учреждением и родителями (законными представителями) договоров. Стоимость одного занятия с 01.10.2016 г. составила 60 рублей; в бассейне «Морские котики» - 80 рублей; организация дня рождения ребенка (по запросам родителей) – 600 рублей.

Бесплатные дополнительные услуги

В 2016-2017 учебном году были предоставлены бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности:

№	Название программы кружка	Направленность	Возраст детей	Руководитель кружка
1	«Умелые ручки» Программа работы по системе Монтессори	Социально-педагогической направленности	2-3 года	Т.В.Васючкова
2	«Первые шаги»	Социально-педагогической направленности	2-3 года	Л.Л.Сахнова
3	Кружок по изучению башкирского языка «Мой край родной»	Социально-педагогической направленности	4-5 лет	Баимова Р.Ш.
4	«Занимательная математика»	Социально-педагогической направленности	4-5 лет	Салюкова И.И.
5	«Радуга красок»	Художественной направленности	5-6 лет	Мужчинкина Г.М.
6	«Калейдоскоп развивающих игр»	Социально-педагогической направленности	6-7 лет «Колокольчик»	Поперёкова З.Б.

	7	«В мире шашек»	Социально-педагогической направленности	6-7 лет	Валеева А.З.
Коррекционно-развивающая работа	<p>В связи с отсутствием учителя-логопеда и педагога-психолога в штате, был заключен Договор с МКУ центр «Логос» для оказания психолого-педагогического сопровождения и помощи детям. Учителем-логопедом проводились индивидуальные коррекционные занятия с 2 детьми-инвалидами. Большинство детей, нуждающихся в коррекции звуковых нарушений, не смогли получить логопедическую помощь.</p> <p>Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников действовал психолого-педагогический консилиум. Два воспитанника по решению консилиума были направлены на ПМПК г. Белорецк.</p> <p>В апреле 2017 г. с согласия родителей (законных представителей) педагогами-психологами МКУ Центр «Логос» Илларионовой О.А., Фирсовой Л.И. проведено социально-психологическое обследование детей подготовительной к школе с целью выявления готовности воспитанников к обучению в школе. Обобщая результаты психологической готовности выпускников к школьному обучению, отмечено, что в речевом развитии дошкольников изучался словарный запас, способность к грамматически правильному построению предложений и речи в целом. Средний и хороший уровень показали 72,1 % из числа обследованных. Развитие невербального интеллекта-визуального линейного и структурного мышления (средний и выше среднего уровни выявлены более чем у 80 % всех обследуемых детей) позволяет сделать вывод об общей обучаемости детей, поступающих в школы, причем уровень линейного мышления позволяет судить о сформированности у детей операций анализа и синтеза, структурного мышления- о сформированности умения делать умозаключения в визуальном плане. Уровень развития зрительно-моторной координации слабый у большинства будущих первоклассников (72,1%, они будут нуждаться в дополнительных приемах по развитию мелких моторных навыков, речевом самоконтроле и поэлементной проверке собственной работы и сличению её с образцом) при выполнении письменных заданий. По результатам обследования проведены индивидуальные консультации с родителями выпускников.</p> <p>Вывод: коррекционно-развивающая работа проводилась планомерно, но необходимо увеличить объем работы учителя-логопеда с детьми, требующими исправления нарушений звукопроизношения.</p>				
Вывод	<p>Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием ООД. При этом установлены</p>				

	<p><i>последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время ООД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.</i></p> <p><i>Необходимо внести дополнения в Основную образовательную программу ДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом и содержательном разделах Программы; коррекционной работы и/или инклюзивного образования в содержательном разделе содержания.</i></p>
4. Оценка системы управления организации	
Система управления	<p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения. Формами самоуправления в Учреждении являются Общее собрание трудового коллектива (между общими собраниями работает Совет трудового коллектива), Наблюдательный совет Учреждения, Педагогический совет. Высшим должностным лицом является заведующий Арсланова Л.Р., назначаемый и освобождаемый Учредителем. Руководитель Учреждения действует на основе законодательства и Устава Учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю, Наблюдательному совету, а также Комитету по управлению муниципальной собственностью Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан по имущественным вопросам. Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе -Копшева Е.В., заведующий хозяйством -Сивкова О.Р.</p> <p>Вышестоящей организацией является Учредитель: городской округ закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан. Юридический и фактический адрес: 453570, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. 40 лет Победы, дом 60.</p>
Вывод	<i>Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование.</i>
5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	
Мониторинг	<p>Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.</p> <p>Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения</p>

детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг проводился в период с 12.09.2016 г. -24.09.2016 г. и с 17.04.2017 г.- 28.04.2017г.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительную динамику в освоении программного материала.

Мониторинг планируемых промежуточных результатов показал следующие **результаты освоения образовательной программы в группах раннего возраста** (на начало/конец 2016-2017 учебного года):

Группы	Уровень Освоения программы	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	ОО «Познавательное развитие	ОО «Речевое развитие»	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	ОО «Физическое развитие»
		н% / к%	н% / к%	н% / к%	н% / к%	н% / к%
1 мл.гр. «Ромашка»	Есть проблемы	53,8/6,8	69,2/ 6,6	61,5/ 13,3	76,9/ 0	76,9/ 0
	Не в полном объеме	38,5/ 13,3	23,2/ 20	38,5/ 46,6	23,4/ 40	32,1/ 6,6
	В достаточном объеме	7,7/ 53,3	7,6/ 31,4	0/ 19,5	0/ 25	0/ 61
	В полном объеме	0/ 26,6	0/ 40	0/ 20,6	0/ 35	0/ 32,4
1 мл.гр. «Подснежник»	Есть проблемы	31,4/ 11,1	66,7/ 9,2	8,8/ 5,75	5,9/ 5,5	23,5/ 5,6
	Не в полном объеме	35,3/ 40,7	33,3/ 33,3	61,8/ 30,5	58,8/ 16,7	50/ 5,6
	В достаточном объеме	33,3/ 18,6	0/ 53,8	23,5/ 25	29,4/ 47,3	20,6/ 44,4
	В полном объеме	0/ 9,6	0/ 3,7	5,9/ 39	5,9/ 30,5	5,9/ 44

*Н-начало года, к-конец года в %

Есть проблемы в освоении многих образовательных областей у 1 ребенка (гр. «Подснежник»)- требуется индивидуальная работа и

помощь специалистов (ребенок группы риска, установлена инвалидность). В речевом развитии у 1 ребенка (гр. «Ромашка»)-индивидуальные особенности, требуется индивидуальная работа.

Мониторинг планируемых промежуточных результатов показал следующие **результаты освоения образовательной программы в младшей, средних, старшей группах** (на начало/конец 2016-2017 учебного года):

Группы	Уровень Освоения программы	ОО «Социально-коммуникативное развитие» н% / к%	ОО «Познавательное развитие» н% / к%	ОО «Речевое развитие» н% / к%	ОО «Художественно-эстетическое развитие» н% / к%	ОО «Физическое развитие» н% / к%
2 мл.гр. «Фиалка»	Есть проблемы	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
	Не в полном объеме	14/0	0/0	13/7	18/0	17/0
	В достаточном объеме	81/68	100/77	87/70	76/80	76/73
	В полном объеме	5/32	0/23	0/23	6/20	7/27
ср.гр. «Одуванчик»	Есть проблемы	8/0	0/0	12/0	0/0	0/0
	Не в полном объеме	76/0	4/0	32/13	48/4	40/0
	В достаточном объеме	16/52	72/35	52/57	40/70	20/52
	В полном объеме	0/48	24/65	4/30	12/26	40/48
ср.гр. «Подсолнух»	Есть проблемы	18/0	18/0	23/0,5	18/0	22/0
	Не в полном объеме	27/16	41/8	22/12	27/21	18/13
	В достаточном объеме	50/38	32/59	50/37,5	50/58	55/29
	В полном объеме	5/46	9/33	5/50	5/21	5/58
ст.гр. «Василёк»	Есть проблемы	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
	Не в полном объеме	5/4	41/12	32/29	32/0	14/0
	В достаточном объеме	82/63	55/63	59/67	54/58	59/63
	В полном объеме	13/33	4/25	9/5	14/42	27/37

Анализируя мониторинг освоения Программы во 2 младшей, средних, старшей группах, **можно сделать вывод**, что дети справились с требованием программы, есть динамика в развитии интегративных качеств. Воспитателям старшей группы следует обратить на развитие таких интегративных качеств, как «владение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»; «способность управлять своим поведением и планировать свои

действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдение элементарных общепринятых норм и правил поведения»; «эмоциональная отзывчивость».

Мониторинг планируемых итоговых результатов освоения программы на конец 2016/2017 учебного года показал следующие результаты в **подготовительных к школе группах:**

«Колокольчик»

Образовательные области	конец года					
	В полном объеме		В достаточном объеме		Есть проблемы	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
социально-коммуникативное развитие	13	62	8	33	0	0
физическое развитие	12	57	9	43	0	0
речевое развитие	6	28	15	72	0	0
художественно-эстетическое	9	43	12	57	0	0
познавательное	8	38	13	62	0	0
Итоговый результат	48	45,7	57	54,3	0	0

Не обследованы 2 ребенка: 1 ребенок длительное время не посещает детский сад, 1 ребенок (индивидуальные особенности, ребенок-инвалид, не владеет речью) повторно направлен на ПМПК.

«Ландыши»

Образовательные области	конец года					
	количество выпускников-24					
	В полном объеме		В достаточном объеме		Есть проблемы	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
социально-коммуникативное развитие	14	58	10	42	0	0
физическое развитие	18	75	6	25	0	0
речевое развитие	13	54	11	46	0	0
художественно-эстетическое развитие	13	54	9	38	2	8
Познавательное развитие	12	50	12	50	0	0
Итоговый результат	70	58,3	48	40,0	2	1,7

В разделе художественно-эстетическое развитие есть проблемы у 2 детей (индивидуальные особенности развития, состояние здоровья, особенности развития моторики).

Мониторинг здоровья детей

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Постоянные профилактические мероприятия: игры на воздухе, занятия в бассейне, режим питания, закаливание, создание комфортного психологического климата, условий для систематического оздоровления организма детей, ежеквартальное проведение недели здоровья, спортивные досуги и развлечения – все это позволило решить задачу укрепления физического здоровья дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Мониторинг здоровья воспитанников (в динамике за три года)

№	Показатели	2014	2015	2016
1.	Среднее число дней пребывания одного ребенка в дошкольном учреждении	153	149	158
2.	Среднее число дней, пропущенных одним ребенком в отчетном году	92	95	86
3.	Коэффициент занятости места в ДУ	63	61	65
4.	Показатель заболеваемости детей, воспитывающихся в дошкольном учреждении (на 1000 детей)	2590,63	2181,32	2121
5.	Распространенность отдельных хронических заболеваний среди детей.	143	172	133
6.	Показатель полноты охвата детей углубленными медицинскими осмотрами.	100%	100%	100%
7.	Показатель полноты охвата оздоровлением диспансерных контингентов.	100%	100%	100%
8.	Удельный вес детей, отнесенных к каждой группе здоровья	I гр. 32 % II гр. 27,2 % III гр. 39,7 % IV гр. 1,1 %	I гр. 29 % II гр. 21,3 % III гр. 49,2 % IV гр. 0,5 %	I гр. 31,4 % II гр. 20,3 % III гр. 47,2 % IV гр. 1,1 %
9.	Показатель «эффективности оздоровления»	12%	9,2%	12,8%
10.	Показатель «эффективности оздоровления» ЧБД	45,5%	40%	45%

Данные таблицы показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом наметилась положительная динамика по снижению заболеваемости.

Эффективной была работа инструктора по физической культуре Камалетдиновой Л.Н., результатом которой стала победа воспитанников

	<p>подготовительных к школе групп в трех этапах городской Спартакиады дошкольников в Межгорье Юго-Западном.</p> <p>В течение 2016-2017 учебного года высокая посещаемость отмечена в подготовительной к школе группе «Ландыши» (воспитатели Валеева А.З., Машкова О.И.), низкая посещаемость в старшей группе «Василёк» (воспитатели Аксанова Л.Х., Мужчинкина Г.М.).</p> <p>Наибольшая заболеваемость в 1 младшей группе «Ромашка» (воспитатели Бочарова И.И., Васючкова Т.В.), наименьшая заболеваемость в старшей группе «Василек» (воспитатели Аксанова Л.Х., Мужчинкина Г.М.).</p>																													
Вывод	<p><i>Данные результаты планируемых итоговых результатов освоения программы на конец 2016/2017 учебного года являются достаточно хорошим показателем общей готовности детей к обучению в школе. Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль. Очевиден положительный результат проделанной работы.</i></p>																													
6. Оценка организации учебного процесса																														
<p>Контингент воспитанников</p> <p>Структура и количество групп</p>	<p>В Учреждении в 2016- 2017 учебном году функционирует 8 групп общеразвивающей направленности. Количество детей в группах (на май 2017 г.) 185 воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • первая младшая - 2 группы - 42 воспитанника; • вторая младшая - 1 группа - 22 воспитанника; • средняя - 2 группы - 49 воспитанников; • старшая - 1 группа - 24 воспитанника; • подготовительная к школе - 2 группы - 48 воспитанников. 																													
Учебный план	<p>Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. Летне-оздоровительный период: 01 июня – 31 августа.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с направлениями ФГОС ДО, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="background-color: #cccccc;">Организованная образовательная деятельность</th> </tr> <tr> <th rowspan="2" style="background-color: #cccccc;">Базовый вид деятельности</th> <th colspan="5" style="background-color: #cccccc;">Периодичность</th> </tr> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">1 младшая группа</th> <th style="background-color: #cccccc;">2 младшая группа</th> <th style="background-color: #cccccc;">Средняя группа</th> <th style="background-color: #cccccc;">Старшая группа</th> <th style="background-color: #cccccc;">Подготовительная к школе группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">Физическая культура (в т.ч. бассейн)</td> <td>3 раза в неделю</td> <td>3 (1) раза в неделю</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">Познавательное развитие</td> <td>1 раз в неделю</td> <td>2 раза в неделю</td> <td>2 раза в неделю</td> <td>3 раза в неделю</td> <td>4 раза в неделю</td> </tr> </tbody> </table>	Организованная образовательная деятельность						Базовый вид деятельности	Периодичность					1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Физическая культура (в т.ч. бассейн)	3 раза в неделю	3 (1) раза в неделю	Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю			
Организованная образовательная деятельность																														
Базовый вид деятельности	Периодичность																													
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа																									
Физическая культура (в т.ч. бассейн)	3 раза в неделю	3 (1) раза в неделю	3 (1) раза в неделю	3 (1) раза в неделю	3 (1) раза в неделю																									
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю																									

	Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели			
	Аппликация	-	1 раз в 2 недели			
	Музыка	2 раза в неделю				
	Итого в неделю/месяц/год	10/40/360 занятий	10/40/360 занятий	10/40/360 занятий	13/52/468 занятия	14/56/504 занятия
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Годовые задачи	<p>В 2016-2017 учебном году коллектив работал над задачами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышать уровень педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения современных образовательных технологий в воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС дошкольного образования. • Продолжать формировать здоровый образ жизни у детей и взрослых, внедряя в работу различные формы сотрудничества по ОБЖ в триаде: семья – педагог – ребенок. • Развивать художественно-творческие способности воспитанников посредством интеграции различных видов деятельности, развивать 					

предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного).

Анализ образовательной работы показал, что формирование здорового образа жизни, основ безопасности жизни ребенка проходило через разные формы сотрудничества с семьей, особенно интересны были совместные мероприятия: совместная викторина детей и родителей по ПДД в старшей группе «Василек» с приглашением инспектора ГИБДД (воспитатель Мужчинкина Г.М.); семейный развлекательный спортивный досуг «Путешествие на полянку здоровья» в средней группе «Одуванчик»; спортивные семейные игры «Путешествие в страну веселых мячей» в старшей группе «Василёк» (инструктор по ф/к Камалетдинова Л.Н.) и др.

В рамках этой задачи на хорошем профессиональном уровне проведено открытое мероприятие с детьми для педагогов: организованная образовательная деятельность в средней группе по теме «Полезные и вредные продукты» (воспитатель Салюкова И.И.)

Развивая художественно-творческие способности воспитанников посредством интеграции различных видов деятельности, особое внимание было уделено изобразительной деятельности. Педагоги использовали организованную образовательную деятельность по художественно-эстетическому воспитанию (изо, лепка, аппликация).

Дополнительные услуги в кружках «Радуга красок», «Волшебная бумага», «Капельки» способствовали развитию творческих способностей детей.

- Открытое занятие в кружке «Капельки» с детьми 3-4 лет, проведенное Имаевой Р.Р., показало, что все дети выполнили задание успешно, справились с выполнением нетрадиционной техники-пластилинографии. Воспитателю Имаевой Р.Р. удалось полностью реализовать задачи, поставленные в рамках проекта «Матрешка». Детям в кружке интересно, познавательно. Проведение данного кружка способствует как художественно-эстетическому, так и познавательному развитию детей.

- Воспитатель Курносова С.А. провела открытое занятие в кружке «Волшебная бумага» на тему «Птицы и рябина» с детьми 4-5 лет на высоком уровне. Поставленные воспитателем задачи соответствовали программным требованиям и уровню развития детей. Были использованы разнообразные методы и приемы: словесный (беседа, художественное слово), наглядный, игровой (игра: «С чьей ветки детки»), практический (выполнение работ в технике квиллинг), поощрение и др.. Занятие было направлено на развитие творческих способностей детей.

Методическая

Целью **методической работы** является: повышение качества

<p>работа</p>	<p>образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе и годовом плане: семинары-практикумы, мастер-классы, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, открытые просмотры ООД, совместной деятельности педагогов с детьми и др.</p> <p>Вопросы решения годовых задач рассматривались на тематических педагогических советах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасность глазами детей, родителей и педагогов», на котором были представлены видеопрезентация «Безопасность глазами детей, родителей и педагогов» (зам. по ВМР Копшева Е.В.) и видеопрезентации проектов: «Берегись бед, пока их нет» в средней группе (воспитатель Салюкова И.И.); «Один дома» (ОБЖ) в старшей группе (воспитатель Мужчинкина Г.М.); «Мы едем, едем, едем» по ПДД в 1 младшей группе (воспитатель Сахнова Л.Л.) • «Формирование педагогической компетенции воспитателя в рамках ФГОС ДО через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в форме педагогического пробега: Видеопрезентация «Формирование педагогической компетенции воспитателя в рамках ФГОС ДО через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» зам. зав по ВМР Копшевой Е.В. Отчет педагогов о работе в рамках проектов: «Гармошка» в средней группе воспитателей Курносовой С.А., Баимовой Р.Ш.; «Матрешка» во 2 младшей группе воспитателя Имаевой Р.Р.; «Русская народная игрушка-кукла» в подготовительной к школе группе воспитателя Машковой О.И.; «Знакомим старших дошкольников с башкирским орнаментом» в подготовительной к школе группе воспитателя Валеевой А.З.; Презентация альбома для воспитателей «Знакомим дошкольников с башкирскими художниками» зам. зав. по ВМР Копшевой Е.В. <p>Был проведен Мастер-класс с педагогами: практикум по изготовлению народной куклы Машковой О.И.</p> <p>На заседаниях педагогического часа были рассмотрены актуальные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -о результатах мониторинга освоения Программы и развития интегративных качеств воспитанников; -«О нормах профессиональной этики педагогических работников» (заведующий Арсланова Л.Р.); «Совершенствование педагогической компетенции воспитателей в рамках внедрения ФГОС ДО» (зам. заведующего по ВМР Копшева Е.В.);
---------------	---

-«Общие и частные рекомендации по противодействию идеологии терроризма и экстремизма» (заведующий Арсланова Л.Р.) и др.

Педагогический коллектив Учреждения активно участвовал в методической работе не только г. Межгорье, но и г. Белорецк:

- В августовском городском совещании педагогических работников (в секционной работе):

- Презентация авторских дидактических пособий по сенсорному воспитанию (воспитатели групп с 2 до 4 лет МАДОУ д/с №1,2,3,4,5)- Имаева Р.Р., Сахнова Л.Л.;

- Видеопрезентация «Использование авторских игровых технологий по региональному компоненту в условиях введения ФГОС ДО»- Баимова Р.Ш.;

- Презентация дидактических игр по ознакомлению дошкольников с родным краем «Я познаю Башкортостан» - Валеева А.З.

- В педагогической конференции, посвященной патриотическому воспитанию воспитанников ДОУ «Воспитать патриотов Отчизны» в МАДОУ Д/С №4:

- Видеопрезентация «Взаимодействие с семьей по патриотическому воспитанию»- Бочарова И.И.

- Видеопрезентации «Маленькие ступеньки в большой мир»- Копшева Е.В.

- В фестивале педагогических идей «Технологии инклюзивного образования», проходившего в г. Белорецк, в блоке «Использование игровых технологий в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» выступили:

- «Формирование сенсорных представлений у детей раннего возраста посредством авторских развивающих игр». Воспитатели Бочарова И.И., Васючкова Т.В., Сахнова Л.Л.

- «Авторские дидактические игры в рамках проекта «Матрешка». Воспитатель Имаева Р.Р.

- «Презентация авторской дидактической игры «По страницам стихотворений А.Барто» с использованием логических блоков Дьенеша. Машкова О.И.

Результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах

Участие педагогов и воспитанников МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан в конкурсах 2016-2017 учебного года
Дипломами победителей награждены:

Муниципальный уровень	Городской уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
3	8	1	19	15

<p>Взаимодействие с другими организациями</p>	<p>Продолжилось взаимодействие детского сада с другими организациями.</p> <p>Эффективным было взаимодействие с начальным звеном МБОУ СОШ №1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клуб педагогического общения в МБОУ СОШ №1. «Система преемственности в применении ИКТ технологий в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста». Традиционно прошли открытые уроки в 1 классах. Подготовлена видеопрезентация «Использование ИКТ в ДОУ» (ст. воспитатель Копшева Е.В.), октябрь 2016г. • Проводилась работа в рамках проекта «Нас школа ждет», в рамках которой проведена экскурсия в школьную библиотеку для воспитанников подготовительной к школе группы «Ландыш», октябрь 2016г. • Показ спектакля «Маленький принц» участниками литературной гостиной «Вдохновение» под рук. Заколенкиной Н.В. для старших дошкольников, декабрь 2016г. • Консультационный пункт для родителей «Игры, которые помогут подготовить ребенка к школе» (учителя начальной школы МБОУ СОШ №1), январь 2017г. • Занятия в подготовительных к школе группах «Ландыш» и «Колокольчик» для учителей начальной школы и «Круглый стол» с учителями начальной школы, апрель 2017г. Педагогами школы были отмечены качественный высокий уровень проведения занятий, а также профессиональные компетенции педагогов Машковой О.И., Поперековой З.Б.: обеспечение эмоционального благополучия при проведении занятия, уважительное отношение к каждому ребенку, поддержка инициативы и индивидуальности каждого ребенка, создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми. • Экскурсии в школьную библиотеку в подготовительных к школе группах, апрель 2017г. • Подготовка выставки достижений воспитанников подготовительной к школе группы (грамот, дипломов, выставка работ художественно-продуктивных видов деятельности, выставка рабочих тетрадей, прописей), апрель 2017 г. • Показ спектакля «Муха-Цокотуха» к Году экологии участниками литературной гостиной «Вдохновение» МБОУ СОШ №1 под рук. Заколенкиной Н.В. для старших дошкольников, май 2017г. • «Занимательный урок в школе» для воспитанников подготовительных к школе групп провели учителя начальных классов, май 2017 г. • Традиционная встреча родителей выпускников с учителями начальных классов в детском саду на общем родительском собрании. Выступили: завуч по УВР СОШ № 1 Томина М.П., учителя начальной
---	--

	<p>школы с представлением учебников и программы 1 класса.</p> <p>Продолжилось взаимодействие с Центром культуры и досуга г. Межгорье: воспитанники подготовительных к школе групп под руководством музыкального руководителя Клыгиной Ю.Ю. приняли участие в концертах: ко Дню матери, ноябрь 2016 г, Дню Защитника Отечества, февраль 2017 г.; Международному женскому дню, март 2017г.; Дню письменности, май 2017г.</p> <p>Детский сад продолжает сотрудничать с МБОУ ДОД ДШИ № 2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в апреле 2017 г. дети старшего дошкольного возраста посетили ставший традиционным концерт учащихся МБОУ ДОД ДШИ № 2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан; • на традиционной встрече с родителями выпускников детского сада выступила преподаватель ДШИ Кочеткова Е.Б. с агитационным выступлением и выставкой детских работ, май 2017г.; • ярким стало выступление ансамблей "Веснушки" (руководитель Белянина О.И.) и ансамбля "Дарман" (руководитель Аубакирова Р.И.) в детском саду, май 2017 г. <p>Проводились экскурсии в городскую библиотеку: «Путешествие в страну «Мульти-пульти», октябрь 2016г., «Профессия библиотекарь», март 2017г.</p>														
Вывод	<p><i>Результаты анализа показали, что годовые задачи выполнены, годовой план реализован. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми, родителями, так и с педагогами.</i></p>														
7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ															
Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию	Обеспеченность кадрами 100 %. В Учреждении работает 15 педагогических работников: 13 воспитателей, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.														
Образование, возрастной ценз педагогов	<p style="text-align: center;">Образовательный уровень педагогов</p> <table border="1" data-bbox="395 1697 1441 1960"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Всего педагогов</th> <th colspan="2">Высшее профессиональное образование</th> <th colspan="2">Среднее профессиональное образование</th> </tr> <tr> <th>кол-во педагогов</th> <th>%</th> <th>кол-во педагогов</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15</td> <td>10</td> <td>67</td> <td>5</td> <td>33</td> </tr> </tbody> </table>	Всего педагогов	Высшее профессиональное образование		Среднее профессиональное образование		кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	15	10	67	5	33
Всего педагогов	Высшее профессиональное образование		Среднее профессиональное образование												
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%											
15	10	67	5	33											

Стаж педагогической работы

Всего педагогов	0 - 5 лет		до 10 лет		до 20 лет		более 20 лет	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
15	1	7	3	20	6	40	5	33

Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	До 30 лет		30-39 лет		40-44 лет		45 – 49 лет		50 -59 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
15	0	0	3	20	3	20	6	40	3	20

Квалификационная категория педагогических работников

Квалификационная категория

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
15	4	26,7	4	26,7	7	46,6

Анализ динамики профессионального роста педагогов

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2017 – 2020 г.г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2015 – 2020г. В 2016/2017 учебном году повысили свою квалификацию 3 человека: воспитатели Валеева А.З., Баимова Р.Ш. и инструктор по физической культуре Камалетдинова Л.Н. аттестовались на I квалификационную категорию (с соответствия); прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию воспитатели Бочарова И.И., Сахнова Л.Л.

Анализ динамики профессионального роста педагогов за 5 лет:

Учебный год	Общее кол-во педагогов	Кол-во педагогов, имеющих соответствие	Кол-во педагогов, имеющих I квалификац. категорию	Кол-во педагогов, имеющих высшую кв. категорию
2012-2013	22	7 (32 %)	6 (27 %)	4 (19 %)
2013-2014	27	9 (33,3%)	5 (18,5%)	6 (22,2%)
2014-2015	25	11 (44%)	4 (16%)	6 (24%)
2015-2016	17	9 (52,9%)	3 (17,7%)	5 (29,4%)
2016-2017	15	7 (46,6%)	4 (26,7%)	4 (26,7%)

	<p>В 2016/2017 учебном году повысили профессиональную квалификацию через систему КПК 7 человек, из них 6 педагогических работников и 1 заведующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в ГАОУ ДПО ИРО РБ «Организация и содержание работы педагогов ОДОД с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых в условиях реализации ФГОС» 3 человека (Имаева Р.Р., Копшева Е.В., Машкова О.И.), декабрь 2016; • в ГАОУ ДПО ИРО РБ «Управление современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» 1 человек (Арсланова Л.Р.), март 2017; • в Институте непрерывного образования ФГОУ ВО «Башкирский государственный университет» КПК «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» 3 воспитателя (Баимова Р.Ш., Курносова С.А., Салюкова И.И.). <p>Каждый педагог работал в течение учебного года над темой самообразования. Самой интересной для воспитанников, родителей и педагогов Учреждения стала тема воспитателя Машковой О.И. «Русская народная игрушка-кукла в духовно-нравственном воспитании и художественно-творческом развитии детей дошкольного возраста».</p> <p>За многолетний труд, значительные успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения и в связи с Днем Учителя Почетной грамотой Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан награждена воспитатель Сахнова Л.Л.</p> <p>Почетной грамотой Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан награждена заведующий Арсланова Л.Р. за добросовестный труд, значительные успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения.</p>
<p>Вывод</p>	<p><i>Таким образом, квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в "Квалификационных характеристиках должностей работников образования", соблюдены требования к кадровым условиям реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО. Необходимо повышать квалификационную категорию, так как почти половина педагогов 46,6% «соответствуют занимаемой должности».</i></p>
<p>8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</p>	
<p>Обеспеченность учебно-методической и художествен</p>	<p>В этом учебном году дополнительно приобретена методическая литература к программе «От рождения до школы» ФГОС ДО. Оснащенность методической литературой 99%. Необходимо дополнительно приобрести литературу, которая выйдет в печать; дополнить комплектами наглядно-дидактического материала</p>

ной литературой	(картинами, дидактическим карточками и т.д.).
9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	
Сведения об имеющихся в наличии помещений	<p>Помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • групповые помещения – 10 • музыкальный зал • спортивный зал • игровой зал • бассейн • помещения мини-музеев, «Русской избы», зимнего сада • помещение для проведения дополнительных услуг • кабинет педагога-психолога • кабинет учителя-логопеда • медицинский блок • методический кабинет • пищеблок • прачечная • кастаньянная • служебные помещения. <p>В детском саду имеются условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста. Общая площадь территории составляет 15582 кв.м., площадь здания составляет 2 672,5 кв.м.. Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочница, балансир и горка. На верандах были сделаны шкафы для хранения инвентаря во всех группах. Есть необходимость в приобретении дополнительных малых игровых форм (для сюжетно-ролевых игр), скамеек, столиков. Проведено озеленение территории: посажена аллея сирени к 9 мая; разбиты клумбы и цветники. Для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников на улице имеется спортивная площадка, которую необходимо дооборудовать бревном для равновесия и другими спортивными сооружениями.</p>
Оснащение медицинского блока	<p>В детском саду имеется медицинский блок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прививочный кабинет • изолятор • кабинет медсестры • Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: • холодильник для хранения вакцин • холодильник для хранения лекарственных препаратов • стол для постановки реакции Манту и БЦЖ • манипуляционный стол • облучатель бактерицидный • шкаф для хранения лекарственных средств • электронные весы делением 0,1г. для витаминизации блюд • аптечка для оказания неотложной помощи • аптечка анти – СПИД

	<ul style="list-style-type: none"> • противопедикулезный набор • ведра с педальной крышкой для мусора • ростомер • весы электронные • кушетка • тонометр с детской манжеткой • фонендоскоп • шины для верхних и нижних конечностей • носилки • лотки • емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл • термоконтейнеры разные по объему.
<p>Оценка медицинского обслуживания</p>	<p>Для медицинского обслуживания детей имеется медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет лицензирован (№ ФС-02-01-002446 от 26 декабря 2014г.). В медицинском кабинете имеется необходимое оборудование в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями: ростомер, весы, холодильник для хранения медикаментов, инструментальный столик, медикаменты для оказания первой помощи.</p> <p>Медицинская работа проводится согласно плана работы: были организованы обследования детей врачами-специалистами, медицинской сестрой совместно с педиатром детского отделения поликлиники МСЧ № 142 согласно плана проводились профилактические прививки. В осенне-зимний период врачи поликлиники осуществляли вакцинацию детей от гриппа (по желанию родителей). Тепловой, воздушный, световой и питьевой режимы соответствовали требованиям СанПиН.</p> <p>Медицинский персонал постоянно осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в Учреждении согласно требованиям СанПиН, за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, соблюдением температурного режима; соблюдением режима дня; соблюдением сезонности одежды во время прогулок детей; выполнением режима проветривания помещения.</p>
<p>Оценка организации питания воспитанников</p>	<p>Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.</p> <p>В Учреждении соблюдались нормы питания, предусмотренные санитарными нормами и правилами. Пищеблок Учреждения имеет сертификат соответствия на пищеблок (питание) № № РОСС</p>

	<p>RU.АЯ36.МО 00485 срок действия с 19.05.2017 по 18.05.2020 № 0144251. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами.</p> <p>Было организовано 4 разовое питание с дополнительным вторым завтраком на основе утвержденного перспективного 10-дневного меню на зимне-весенний и летне-осенний периоды. Меню составлялось по разработанным технологическим картам. Медицинская сестра ежедневно производила отбор суточных проб всех блюд. В рацион питания детей входили свежие фрукты, овощи, соки для детского питания. При организации питания соблюдались все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. В течение года обеспечивалось выполнение норм питания ребенка, строгое соблюдение санитарно – гигиенических требований. Проводилась витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОО систематически осуществляла контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.</p> <p>Информация о питании детей ежедневно доводилась до родителей, меню размещалось на стенде возле пищеблока и на стенде в раздевальных комнатах всех групп.</p> <p>с 1 января 2017 года плата за присмотр и уход за ребенком составляет: в дошкольной группе 95 рублей в день; в группе детей раннего возраста 80 рублей в день. В соответствии с внесенными изменениями от 30 января 2017 года №464-з в статью 8 Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» №696-з от 27.06.2013 года изменились условия назначения компенсации: право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в соответствующей образовательной организации, в семьях со среднедушевым доходом, размер которого не превышает величину 1,5 кратного прожиточного минимума на душу населения.</p> <p><i>Вывод: Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.</i></p>
<p>Условия безопасности</p>	<p>В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.</p> <p>Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями,</p>

	<p>положениями.</p> <p>В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.</p>
<p>Развивающая предметно-пространственная среда</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда групп пополнялась как играми и игрушками, приобретенными за счет средств бюджета, так и играми, сделанными самими воспитателями.</p> <p>В соответствии с годовым планом работы МАДОУ Д/С №2 и на основании приказа заведующего МАДОУ Д/С №2 от 25 июля 2016 года № 49 «О проведении смотра-конкурса «Готовность групп к началу 2016-2017 учебного года» с целью оценки состояния готовности помещений, развивающей предметно-пространственной среды к принятию детей в начале нового учебного года проведен смотр-конкурс групп, в котором приняли участие 8 групп. Члены жюри отметили, что для полноценного развития ребёнка в МАДОУ созданы необходимые условия, обеспечивающие высокий уровень охраны жизни и здоровья детей, реализацию основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ с учетом возрастных особенностей детей. Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами (игровым, спортивным инвентарём).</p> <p>Предметно-пространственная среда в группах может трансформироваться в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей детей. Во всех группах имеющиеся материалы и предметы полифункциональные, их можно разнообразно использовать в разных видах детской деятельности. Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам и игровому оборудованию.</p> <p>Большая работа по оформлению групп проведена в 1 младшей группе «Ромашка» (воспитатели Бочарова И.И., Васючкова Т.В.). Ими проявлено творчество и фантазия в изготовлении дидактических игр по</p>

сенсорному развитию детей: «Крупянички», «Божьи коровки», «Книжка с платочками», «Моя первая книжка», «Конструктор на липучках», «Ёжик», «Разноцветные картинки», «Цветик-семицветик», «Шумелки», «Подарки», «Чудесные цветочки» и другие.

В 1 младшей группе «Подснежник» (воспитатели Сахнова Л.Л., Салимгареева Р.М.) отмечен лучший физкультурный уголок: эстетично оформлен, доступен для детей, использовано интересное новое нестандартное оборудование. Воспитателем Сахновой Л.Л. подготовлено много новых дидактических игр по сенсорному развитию для малышей: «Кошки-мышки», сенсорный тренажер по методике М. Монтессори, познавательный коврик «Полянка», моталочка «Солнышко» и другие; реализована интересная находка – «Сенсорная юбка для малышей».

Во 2 младшей группе «Фиалка» воспитатель Имаева Р.Р., работая в рамках проекта «Знакомим детей с матрешкой», создала богатый центр «Матрешка», где нашли место матрешки разного вида, дидактические игры по данной теме. Ею созданы развивающие игры по сенсорному развитию: «Веселая гусеница» (развитие тактильных ощущений), развивающий куб и другие.

В средней группе «Подсолнухи» (воспитатель Салюкова И.И.) провела большую работу по оснащению группы. Новинка в этой группе – созданный мини-музей «Традиционная женская одежда народов Башкортостана». Богатый уголок по обучению детей ПДД.

В средней группе «Одуванчик» (воспитатели Баимова Р.Ш., Курносова С.А.) много внимания уделили совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в целях обеспечения психологического комфорта и развития индивидуальности ребёнка. Грамотно, насыщенно организован уголок исследовательской деятельности, «изюминка» в котором – «Коллекция знаков», её можно не только увидеть, но и потрогать, узнать что-то новое. Различные виды игр способствуют развитию познавательной активности ребёнка-дошкольника; новая развивающая игра, созданная воспитателями «Крестики – нолики на пенечке». Интересны по содержанию и оформлению сюжетно-ролевые игры «Ателье», «Супермаркет». Предметно-развивающая среда в группе создана с учётом регионального компонента (новые игры – лото «Праздники башкир», «Промыслы башкир»)

В подготовительной к школе группе «Ландыши» (воспитатели Валеева А.З., Машкова О.И.) развивающая среда отражает индивидуальность педагога и детей, она неповторима и индивидуальна. Уделено внимание сюжетно-ролевым играм: созданы новые «Станция скорой помощи», «Турагенство «Юный путешественник». Группа

	<p>отличается многообразием развивающих игр, сделанных руками воспитателей.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда на участке способствует реализации ФГОС дошкольного образования: на огороде вместе с воспитанниками посажены отдельные виды культур для наблюдения; разбиты клумбы и цветники. Проведена замена песка в песочницах.</p>																																				
<p>Обновление материально-технической базы</p>	<p>Приобретено в 2016/2017 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> • детские игры и игрушки, елочные игрушки, шашки, глобус – 102 715,0 рублей; • купальники, шапочки, комбедрессы, чешки – 20 174,0 рублей • мягкий инвентарь (портьеры, шифон, ткань) – 20 226,0 рублей; • телевизор LG – 34 049,0 рублей; • хоз. инвентарь - 14 523,0 рублей; • весы порционные – 5 186,0 рублей; • магнитолы ВВК – 4 300,0 рублей. 																																				
<p>Проведение ремонта</p>	<p>В 2016/2017 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведен частичный ремонт кровли - 35 180,0 рублей; • произведена замена половой керамической плитки в тамбурах групп «Фиалка» и «Ромашка» – 33951,0 рублей; • проведен частичный ремонт бассейна (обработка потолка от грибка, покраска потолка, частичная покраска стен). 																																				
<p>Информационно-образовательная среда</p>	<p>Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: имеется в наличии 4 персональных компьютера и 2 ноутбука, которые имеют подключение к интернету.</p> <p>Перечень ТСО:</p> <table border="1" data-bbox="491 1489 1390 1980"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Телевизор</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Компьютер</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Ноутбук</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Магнитофон</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Музыкальный центр</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Магнитола ВВК</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Принтер</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Ксерокс</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Синтезатор</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Проектор</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Экран</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование	Кол-во	1	Телевизор	3	2	Компьютер	4	3	Ноутбук	2	4	Магнитофон	4	5	Музыкальный центр	4	6	Магнитола ВВК	2	7	Принтер	3	8	Ксерокс	1	9	Синтезатор	1	10	Проектор	2	11	Экран	2
№	Наименование	Кол-во																																			
1	Телевизор	3																																			
2	Компьютер	4																																			
3	Ноутбук	2																																			
4	Магнитофон	4																																			
5	Музыкальный центр	4																																			
6	Магнитола ВВК	2																																			
7	Принтер	3																																			
8	Ксерокс	1																																			
9	Синтезатор	1																																			
10	Проектор	2																																			
11	Экран	2																																			

	<p>Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию; передавать электронные отчеты во все контролирующие органы; • создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; • использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; • осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса. <p>ДОУ имеет электронный адрес и официальный сайт. Электронные образовательные ресурсы используются для работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические презентации и загадки; - развивающие игры из различных серий; - аудиокниги и др. <p>Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Но имеющихся 2 экранов и 2 видеопроекторов, одного телевизора в группе недостаточны для организации видеопоза для воспитанников.</p> <p><i>Вывод: информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходима: интерактивная доска, телевизоры в группы.</i></p>
<p>Финансовое обеспечение</p>	<p>Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.</p>
<p><i>Вывод</i></p>	<p><i>Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием: интерактивной доской, телевизорами. Продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками.</i></p>

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Организация
ВСОКО

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценке качества образования. Цели ВСОКО: систематическое отслеживание и комплексный анализ состояния образовательной деятельности и подготовки воспитанников, выражающий степень их соответствия ФГОС и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы для принятия обоснованных своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

На начало учебного года составлен график комплексного контроля, который вывешен на стенде. Поэтому каждый из сотрудников имеет возможность видеть цель, дату и форму контроля. Такие виды контроля, как оперативный, за выполнением натуральных норм питания и анализом детской заболеваемости, выполнением санитарно-гигиенического режима проводился ежемесячно, что позволяло вносить коррективы. Подведение итогов контроля проводится на административных совещаниях, педагогических часах, педсоветах и пятиминутках, общих собраниях трудового коллектива.

Контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников;
- образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников.

Медико-педагогический контроль по группам показал, что модель двигательной активности дошкольников выполняется в полном объеме. При этом используются разные виды мероприятий и формы организации двигательной активности регламентированной деятельности: физкультурно-оздоровительные, учебно-организационные, организационно-массовые мероприятия, самостоятельная деятельность детей. Варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка в свободной деятельности, достигается тренирующий эффект в учебной деятельности, включаются элементы двигательной активности детей в игровую деятельность.

В соответствии с планом работы МАДОУ Д/С №2, на основании приказа по МАДОУ Д/С №2 от 10.11.2016г. №77 с 14.11.16 г по 26.11.16

г. Л.Р.Арслановой, заведующим, Е.В.Копшевой, старшим воспитателем, Л.Н.Камалетдиновой, инструктором по ф/в была проведена тематическая проверка «Состояние работы по формированию основ безопасности дошкольников» с целью определения эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников, состояния развивающей предметно-пространственной среды, взаимодействия с родителями».

С целью изучения данного вопроса комиссия использовала следующие методы и приемы контроля: анализ соблюдения инструкций по охране жизни и здоровья детей, санитарно - гигиенических требований к организации среды, наличие оборудования и целесообразность размещения материала по здоровьесбережению, анализ программно-методического обеспечения педпроцесса, наличие системы и целенаправленность планирования совместной деятельности педагога с детьми, проведение индивидуальной работы с детьми; анализ руководства самостоятельной деятельностью детей, выявление уровня знаний и сформированности потребности в здоровом образе жизни у детей ДОУ; выявление разнообразия применения форм сотрудничества с родителями и их эффективность.

На основании данного контроля сделан вывод: в рамках сотрудничества с семьями воспитанников педагоги используют разнообразные формы сотрудничества с родителями (планируются проведение консультаций, родительских собраний, оформляется наглядная агитация, проводится анкетирование семей), но недостаточно активно внедряются нетрадиционные формы взаимодействия (Дни открытых дверей, семейные гостиные, фоторепортажи).

На основании годового плана и приказа от 14.03.2017 г №11 был проведен тематический контроль с целью определения эффективности образовательной работы по художественно-эстетическому развитию детей разных возрастов средствами изобразительной деятельности. В ходе тематического контроля отслеживались следующие направления: Создание условий для художественно – эстетического развития в ДОУ. Обследование уровня развития детей. Оценка профессиональных компетенций воспитателя в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Планирование образовательной деятельности. Оценка форм взаимодействия с родителями.

В рекомендациях по итогам проведения контроля отмечено: уделить внимание планированию и проведению дидактических и театрализованных игр, досугов и развлечений в рамках изобразительной деятельности в совместной и самостоятельной деятельности с детьми. Использовать разнообразные формы работы с родителями в рамках художественно-эстетического развития, а именно: проведение совместных занятий, досугов и развлечений по изобразительной деятельности.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В учебном году детский сад получил следующие награды:

- Диплом победителя в номинации «Творческое освоение сказки» в Городском конкурсе «Актерское мастерство» среди ДОУ на лучшую постановку детской сказки. Декабрь 2016г.
- Грамота Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан за 2 место в городском спортивном женском фестивале "Навстречу комплексу ГТО"- Многоборье ГТО. (Команда детского сада №2 в составе: Камалетдиновой Л., Лейсле С., Шасткив Н., Султановой Т.) Октябрь 2016г.
- Диплом за 1 место в соревнованиях "Троеборье" Спартакиада "Олимпийские надежды" среди дошкольных образовательных учреждений в Межгорье Юго-Западном. Ноябрь 2016г.
- Диплом за 1 место в соревнованиях 2 этапа "Спортивные аттракционы" VI Спартакиада "Олимпийские надежды" среди дошкольных образовательных учреждений в Межгорье Юго-Западном. Ноябрь 2016г.
- Благодарственное письмо Организационного комитета Всероссийского портала «Завуч» за активное сотрудничество в международном конкурсе «Новый год к нам идет». Январь 2017г.
- Диплом победителя за 1 место в номинации «Самый инновационный сайт» и медаль «Лучший сайт образовательной организации 2016» во Всероссийском конкурсе-практикуме с международным участием «Лучший интернет-сайт образовательной организации-2016». Январь 2017г.
- Благодарность ОО «Наш талант» за активное участие на конкурсе рисунков «Наш общий дом-Башкортостан». Март 2017г.
- Благодарность Экоцентра «Заповедники» за проведение Регионального заповедного урока «Заповедные острова Республики Башкортостан». Март 2017г.
- Диплом за 1 место в соревнованиях "Весёлые старты" Спартакиады "Олимпийские надежды" среди дошкольных образовательных учреждений ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан. Март 2017г.
- Грамота Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан за подготовку команды к соревнованиям Спартакиады «Олимпийские надежды» среди дошкольных образовательных учреждений ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан. Май 2017г.

Итоги:

- Учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии. Анализ деятельности Учреждения за год показал, что результаты являются удовлетворительными. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Необходимо

провести работу по исправлению нарушений согласно предписания Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 24.04.2017г. №03-14/295: внести изменения в Устав организации о порядке принятия локальных нормативных актов.

- Образовательный процесс строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по Основной образовательной программе МАДОУ Д/С №2, в которую необходимо внести дополнения в целевой и содержательный раздел. Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач. Образовательную работу можно считать удовлетворительной.

- Педагогический коллектив имел достаточный ресурс и был мобилизован на достижение высоких результатов в образовательной деятельности. Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Все педагоги прошли обучение по ФГОС ДО. Педагогам нужно повышать свою квалификационную категорию.

- Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием: интерактивной доской, телевизорами. Продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками. Необходимо приобрести дополнительное оборудование на детские игровые площадки: скамейки, столики. Для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников дооборудовать спортивную площадку бревном для равновесия и ямой для прыжков в длину и другими спортивными сооружениями.

Проанализировав проведённую работу и её результат, коллектив ДОУ определил следующие задачи на новый 2017-2018 учебный год:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

- Обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, совершенствование материально-технической базы.

- Совершенствование работы воспитателей по реализации проектных технологий при ознакомлении дошкольников к русской и башкирской народной культурой, развитие творческого подхода воспитателей к реализации проектов.

- Развитие творческих и познавательных способностей воспитанников, их речевой культуры в процессе приобщения их к истокам русской и башкирской народной культуры.

- Проектирование взаимодействия дошкольного учреждения с семьей на основе ценностей традиционной народной культуры.

Заведующий _____ Л.Р. Арсланова

**Анализ показателей деятельности МАДОУ Д/С № 2 ЗАТО Межгорье Республики
Башкортостан**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	185 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	185 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	143 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	185 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	185 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 1,1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 1,1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/ 1,1 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	5 человек/33 %

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	4 человека/ 26,7 %
1.8.2	Первая Вторая/соответствие	4 человека/26,7 % 7 человек/ 46.6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/17,6 %
1.9.1	До 5 лет	1 человек/6,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100 % (15 педагогов + 11 младших воспитателей+2 адм. персонал)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/ „воспитанник” в дошкольной образовательной организации	15 педагогических работников/185 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	438,3 кв.м. (площадь групповых)/185 человек= 2,37 кв.м (на одного воспитанника)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	365 кв.м. (используются: музыкальный зал 105,1; физкультурный зал 43,5; игровой зал 52,6; бассейн 56,9; доп. группа «Гвоздичка»-54,3; доп. группа «Тюльпанчик»-52,6)
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий _____ Л.Р.Арсланова