

Принято  
на педагогическом совете  
МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье  
Республики Башкортостан  
протокол от «19» апреля 2018 г. №5

Утверждено  
приказом заведующего  
МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье  
Республики Башкортостан  
от «20» апреля 2018 г. №35-о/д

**ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 2»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОЕ АДМИНИСТРАТИВНО-  
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД МЕЖГОРЬЕ  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

**ЗА 2017 ГОД**

## Содержание

Введение	3
1      Общая характеристика учреждения	4
2      Нормативно-правовая база, заключения органов надзора	5
3      Оценка системы управления организации	6
4      Оценка образовательной деятельности	7
5      Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	14
6      Оценка организации учебного процесса	18
7      Качество кадрового обеспечения	27
8      Оценка учебно – методического обеспечения	29
9      Оценка материально – технической базы	30
10     Функционирование внутренней системы оценки качества образования	34
Итоги, перспективы	38
Приложение 1. Анализ показателей деятельности МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан	39

## Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Настоящий отчет разработан согласно плану работы комиссии по самообследованию МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан, принятого на педагогическом совете (протокол №3 от 12.03.2018 г.), утвержденного приказом заведующего от 12.03.2018 г. № 27

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан

Сроки проведения самообследования: с 12.03.2018г. по 20.04.2018г..

Форма проведения самообследования: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Составители:  
заведующий МАДОУ Д/С №2 Л.Р.Арсланова  
заместитель заведующего по ВМР Е.В.Копшева  
воспитатели Васючкова Т.В., Поперекова З.Б.,  
инструктор по ф/к Камалетдинова Л.Н.

**Отчет по результатам самообследования деятельности  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 2» городского округа закрытое административно-территориальное  
образование город Межгорье Республики Башкортостан**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<b>1. Общая характеристика учреждения</b>	
Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение. Создано в соответствии с Постановлением и.о. главы Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан от 22.06.2011 г. № 462
Учредитель	Городской округ закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан. Функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан
Год основания	1988 год
Режим работы	С 07.00 до 19.00 час., исключая выходные и праздничные дни. Основные группы работают с 07.30 до 18.00 час. Для семей, нуждающихся в услугах Учреждения в режиме 12-часового пребывания детей, работают дежурные группы - утро: с 07.00 до 07.30 вечер: с 18.00 до 19.00 час.
Юридический адрес	453570, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. Ильмяшевская, 5
Фактический адрес	453570, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. Ильмяшевская, 5
Телефон учреждения	8 (34781) 2-01-81, 2-01-85
Адрес электронной почты	detscii_sad2@mail.ru
Сайт учреждения	detsciisad2.ucoz.ru
Руководитель	Заведующий Арсланова Лилия Рифхатовна, образование высшее, I квалификационная категория
Язык образования	Русский

Виды деятельности	Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования; присмотр и уход; образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам.
<b>2. Нормативно-правовая база, заключения органов надзора</b>	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 02Л 01 № 0006284, регистрационный № 4550 от «26» октября 2016г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.
Устав	<p>Утвержден приказом Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан от 23.12.2015 г. № 273од. Дата регистрации 18.01.2016г.</p> <p>Внесены изменения и дополнения в Устав, утверждены приказом Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан от 29.09.2017 г. № 213од. Дата регистрации 09.10.2017г.</p>
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	<p>Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 16.09.2016 г.. Объект недвижимости: детский сад, назначение: нежилое, площадь 2 672,5 кв.м., количество этажей: 2. Вид права: оперативное управление, №02-04/107-04/307/002/2016-689/1 от 16.09.2016</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 14 декабря 2015г. рег. запись №02-04-07/027/2012-127. Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, общая площадь 15 582 кв.м., адрес объекта: Республика Башкортостан, г. межгорье, ул. Ильмяшевская, дом 5. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.</p>
Заключения контролирующих органов	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение от 16.03.2012г. № 02.МЕ.01.000.М.000001.03.12 и от 17.06.2016г. №02.МЕ.01.000.М.000002.06.16 удостоверяет, что МАДОУ Д/С № 2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.</p> <p>Заключение №1 ФГКУ «Специальное управление ФПС №103 МЧС России» от 26.05.2016 г.: объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.</p> <p>Сертификат соответствия на пищеблок (питание) № № РОСС RU.АЯ36.МО 00485 срок действия с 19.05.2017 по 18.05.2020 № 0144251. Акт проверки Межрегиональным управлением №20 ФМБА</p>

	<p>России № 28 от 06.11.2016 г.: нарушений обязательных требований не выявлено.</p> <p>Акт проверки отделом государственного пожарного надзора ФГКУ «Специальное управление ФПС № 103 МЧС России» № 73 от 28.10.2016 г.: нарушений не выявлено.</p> <p>Согласно предписания Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан об устранении выявленных нарушений требований законодательства об образовании и (или) федерального государственного образовательного стандарта и лицензионных требований № 03-14/295 от 24.04.2017г. выявлено: нарушение п.1 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части разработки и принятия локальных нормативных актов: несоответствие содержания должностных инструкций воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре ст.47, ст.48 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части определения прав и обязанностей педагогических работников;</p> <p>нарушение п.1 ч.3 ст.28, ч.2 ст.30 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части разработки и принятия локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности: отсутствие локальных нормативных актов, регламентирующих порядок и основания восстановления обучающихся;</p> <p>порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>нарушение ч.4 ст.45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части защиты прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: отсутствие организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>Предписание исполнено. Все нарушения устранены.</p>
<p><b>Вывод</b></p>	<p><i>ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.</i></p>
<p><b>3. Оценка системы управления организации</b></p>	
<p>Система управления</p>	<p>Вышестоящей организацией является Учредитель: городской округ закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан. Юридический и фактический адрес: 453570, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. 40 лет Победы, дом 60.</p>

	<p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения. Формами самоуправления в Учреждении являются Общее собрание трудового коллектива (между общими собраниями работает Совет трудового коллектива), Наблюдательный совет Учреждения, Педагогический совет.</p> <p>Высшим должностным лицом является заведующий Арсланова Л.Р., назначаемый и освобождаемый Учредителем. Руководитель Учреждения действует на основе законодательства и Устава Учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю, Наблюдательному совету, а также Комитету по управлению муниципальной собственностью Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан по имущественным вопросам. Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе - Копшева Е.В., заведующий хозяйством - Сивкова О.Р.</p>
<b>Вывод</b>	<b><i>Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование.</i></b>
<b>4. Оценка образовательной деятельности</b>	
Сведения об образовательных программах	<p>Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан, принятой на педагогическом совете 30.08.2017 г. и утвержденной приказом от 30.08.2017 г. №56-о/д.</p> <p>Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Целостность педагогического процесса обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания <b>«От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.</b></p> <p><b>Региональный компонент</b> представлен программами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа по ознакомлению дошкольников с родным краем «Земля отцов». Автор: Гасанова Р.Х.</li> <li>• Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.</li> <li>• Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Авторы: О. Л. Князева, М. Д. Маханева.</li> <li>• Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. «Ладушки». Авторы: И. Каплунова, И. Новоскольцева.</li> </ul> <p>Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. В основе организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Содержание образовательного процесса представлено пятью образовательными областями: социально-коммуникативное,</p>

познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- организованная образовательная деятельность (далее ООД);
- совместная деятельность педагога и воспитанников при проведении режимных моментов;
- взаимодействие с родителями (законными представителями)
- самостоятельная деятельность детей.

Ежедневная образовательная деятельность осуществляется на основе годового учебного графика, расписания организованной образовательной деятельности, ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан. При этом соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049 - 13. Продолжительность ООД:

- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) - 8 – 10 минут;
- в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 10 – 12 минут;
- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В декабре 2013 г. на заседании педагогического совета принята «Программа развития Муниципального автономного дошкольного учреждения «Детский сад № 2» ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан на 2014 -2018 гг.». Целью Программы развития является переход к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование детей нового поколения.

Анализируя работу в рамках программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», можно отметить, что незначительно пополнялась развивающая среда- «Мини-музей «Русская изба», проводились занятия, но большинство воспитанников и педагогов сами плохо знают традиции, обычаи русского народа, историю народной культуры.



В рамках Программы «Земля отцов» проводилась работа по ознакомлению с народным творчеством башкирского народа. Большое внимание уделялось художественно-эстетическому развитию, развитию в детях творческого подхода и самостоятельности в выборе колорита, элементов орнамента и предоставлению широких возможностей для выражения замыслов при ознакомлении дошкольников с народным декоративно-прикладным искусством башкир. Был подготовлен альбом с образцами работ по декоративно-прикладному искусству по книге А.В.Молчевой «Народное декоративно-прикладное искусство-дошкольникам». Самые лучшие детские работы были отмечены у воспитанников подготовительной к школе группы «Ландыш» (воспитатели Валеева А.З., Машкова О.И.). Работая над темой самообразования «Ознакомление детей с традициями и обычаями башкирского народа», воспитатель Валеева А.З. презентовала проект «Знакомство старших дошкольников с декоративно-прикладным искусством Башкортостана» на педагогическом совете (март 2017) и итог проекта- альбом работ воспитанников и родителей.

Мало внимания было уделено знакомству и проведению башкирских народных праздников. Низкий уровень воспитания интереса к русским и башкирским традициям в семье. Педагогами не используются широкие знания о русской и башкирской народной культуре. Отсутствует система просвещения родителей в области народных традиций.

В связи с тем, что 2017 год объявлен годом экологии, на педагогическом совете было принято решение продолжить работу по экологическому образованию дошкольников.

Поэтому на 2017-2018 учебный год поставлены следующие **задачи:**

- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.
- Создавать условия для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Развивать познавательную активность, любознательность у детей, расширять экологические знания, формировать основы экологической культуры детей.
- Совершенствовать работу воспитателей по реализации проектных технологий при ознакомлении дошкольников с русской и башкирской народной культурой, развивать творческий подход воспитателей к реализации проектов.
- Продолжать развивать творческие и познавательные способности воспитанников, их речевую культуру в процессе приобщения их к истокам русской и башкирской народной культуры. Проектировать взаимодействия дошкольного учреждения с семьей на основе ценностей

	традиционной народной культуры.																																												
<b>Вывод</b>	<b><i>ООП ДО полностью соответствует требованиям нормативных документов. Необходимо совершенствовать работу воспитателей по реализации проектных технологий при ознакомлении дошкольников с русской и башкирской народной культурой, развивать творческий подход воспитателей к реализации проектов, организовать взаимодействие с родителями в данном направлении.</i></b>																																												
Программы, реализуемые на платной основе	<p>Удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей детского сада и интересов воспитанников организованы <b>платные образовательные услуги</b>. С января по май 2017 г. в детском саду функционировало 6 платных образовательных услуг + по желанию родителей (законных представителей) проводился День рождения ребенка. «Золотой ключик» проводился по февраль 2017г. в связи с увольнением руководителя. В 2016-2017 учебном году платными образовательными услугами воспользовались 152 воспитанника:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Программа</th> <th>Возраст детей</th> <th>Руководитель кружка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>«Капельки» (художественной направленности)</td> <td>3-4 года</td> <td>Имаева Р.Р.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>«Волшебная бумага» (художественной направленности)</td> <td>4-5 лет</td> <td>Курносова С.А.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>«Золотой ключик» (художественной направленности)</td> <td>5-6 лет</td> <td>Низамутдинова И.В.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>«Морские котики» (физкультурно-спортивной направленности)</td> <td>5-7 лет</td> <td>Камалетдинова Л.Н.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>«Ритмопластика» (физкультурно-спортивной направленности)</td> <td>5 – 7 лет</td> <td>Камалетдинова Л.Н., инструктор по физ. культуре</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>«Волшебный мир звуков и слов» (социально-педагогической направленности)</td> <td>6 – 7 лет</td> <td>Бочарова И.И. Машкова О.И.</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>«День рождения»</td> <td>2-7 лет</td> <td>Баимова Р.Ш.</td> </tr> </tbody> </table> <p>В 2017-2018 учебном году проводятся следующие кружки:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№п/п</th> <th>Название кружка</th> <th>Возраст детей</th> <th>Руководитель кружка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>«Чудеса на песке» (социально-педагогической направленности)</td> <td>2-3 года</td> <td>Бочарова И.И., воспитатель</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>«Теремок» (художественной направленности)</td> <td>3-4 года</td> <td>Сахнова Л.Л., воспитатель</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Программа	Возраст детей	Руководитель кружка	1	«Капельки» (художественной направленности)	3-4 года	Имаева Р.Р.	2	«Волшебная бумага» (художественной направленности)	4-5 лет	Курносова С.А.	3	«Золотой ключик» (художественной направленности)	5-6 лет	Низамутдинова И.В.	4	«Морские котики» (физкультурно-спортивной направленности)	5-7 лет	Камалетдинова Л.Н.	5	«Ритмопластика» (физкультурно-спортивной направленности)	5 – 7 лет	Камалетдинова Л.Н., инструктор по физ. культуре	6	«Волшебный мир звуков и слов» (социально-педагогической направленности)	6 – 7 лет	Бочарова И.И. Машкова О.И.	7	«День рождения»	2-7 лет	Баимова Р.Ш.	№п/п	Название кружка	Возраст детей	Руководитель кружка	1	«Чудеса на песке» (социально-педагогической направленности)	2-3 года	Бочарова И.И., воспитатель	2	«Теремок» (художественной направленности)	3-4 года	Сахнова Л.Л., воспитатель
№ п/п	Программа	Возраст детей	Руководитель кружка																																										
1	«Капельки» (художественной направленности)	3-4 года	Имаева Р.Р.																																										
2	«Волшебная бумага» (художественной направленности)	4-5 лет	Курносова С.А.																																										
3	«Золотой ключик» (художественной направленности)	5-6 лет	Низамутдинова И.В.																																										
4	«Морские котики» (физкультурно-спортивной направленности)	5-7 лет	Камалетдинова Л.Н.																																										
5	«Ритмопластика» (физкультурно-спортивной направленности)	5 – 7 лет	Камалетдинова Л.Н., инструктор по физ. культуре																																										
6	«Волшебный мир звуков и слов» (социально-педагогической направленности)	6 – 7 лет	Бочарова И.И. Машкова О.И.																																										
7	«День рождения»	2-7 лет	Баимова Р.Ш.																																										
№п/п	Название кружка	Возраст детей	Руководитель кружка																																										
1	«Чудеса на песке» (социально-педагогической направленности)	2-3 года	Бочарова И.И., воспитатель																																										
2	«Теремок» (художественной направленности)	3-4 года	Сахнова Л.Л., воспитатель																																										

3	«Речевичок» (социально-педагогической направленности)	4-5 лет	Имаева Р.Р., воспитатель
4	«Букварёнок» (социально-педагогической направленности)	5-6 лет	Курносова С.А., воспитатель
5	«Морские котики» (физкультурно-спортивной направленности)	5 – 7 лет	Камалетдинова Л.Н., инструктор по физ. культуре
6	«Ритмопластика» (физкультурно-спортивной направленности)	5 – 7 лет	Камалетдинова Л.Н., инструктор по физ. культуре
7	«Абвгдейка» (социально-педагогической направленности)	6 – 7 лет	Бочарова И.И., воспитатель
8	«День рождения» (по желанию родителей)		Баимова Р.Ш.

Системой дополнительного платного образования охвачены 68% детей в возрасте от 2-х до 7 лет.

Платные образовательные услуги оказывались на основе заключенных между Учреждением и родителями (законными представителями) договоров. Стоимость одного занятия с 01.10.2016 г. составила 60 рублей; в бассейне «Морские котики» - 80 рублей; организация дня рождения ребенка (по запросам родителей) – 600 рублей.

Бесплатные дополнительные образовательные услуги

В 2016-2017 учебном году были предоставлены бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности:

№	Название программы кружка	Направленность	Возраст детей	Руководитель кружка
1	«Умелые ручки» Программа работы по системе Монтессори	Социально-педагогической направленности	2-3 года	Т.В.Васючкова
2	«Первые шаги»	Социально-педагогической направленности	2-3 года	Л.Л.Сахнова
3	Кружок по изучению башкирского языка «Мой край родной»	Социально-педагогической направленности	4-5 лет	Баимова Р.Ш.

4	«Занимательная математика»	Социально-педагогической направленности	4-5 лет	Салюкова И.И.
5	«Радуга красок»	Художественной направленности	5-6 лет	Мужчинкина Г.М.
6	«Калейдоскоп развивающих игр»	Социально-педагогической направленности	6-7 лет «Колокольчик»	Поперёкова З.Б.
7	«В мире шашек»	Социально-педагогической направленности	6-7 лет	Валеева А.З.

В 2017-2018 учебном году работают дополнительные бесплатные кружки:

№	Название программы кружка	Направленность	Возраст детей	Руководитель кружка
1	«Умелые ручки» Программа работы по системе Монтессори	Социально-педагогической направленности	2-3 года	Васючкова Т.В.
2	«Малыши-друзья природы»	Социально-педагогической направленности	3-4 года	Салимгареева Р.М.
3	Кружок по изучению башкирского языка «Мой край родной»	Социально-педагогической направленности	5-6 лет	Баимова Р.Ш.
4	«Занимательная математика»	Социально-педагогической направленности	5-6 лет	Салюкова И.И.
5	«Тестопластика»	Художественной направленности	6-7 лет	Аксанова Л.Х.

Бесплатными образовательными услугами охвачены 100% детей.

Оценка качества психолого-педагогических условий в ДОУ

В связи с отсутствием учителя-логопеда и педагога-психолога в штате, был заключен Договор с МКУ центр «Логос» для оказания психолого-педагогического сопровождения и помощи детям. Учителем-логопедом проводились индивидуальные коррекционные занятия с 2 детьми-инвалидами. Большинство детей, нуждающихся в коррекции нарушений речи, не смогли получить логопедическую помощь. Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников действовал психолого-медико-педагогический консилиум. Три воспитанника по решению консилиума были направлены на ПМПК г. Белорецк. В апреле 2017 г. с согласия родителей (законных представителей) педагогами-психологами МКУ Центр «Логос» Илларионовой О.А.,

Фирсовой Л.И. проведено социально-психологическое обследование детей подготовительной к школе с целью выявления готовности воспитанников к обучению в школе. Обобщая результаты психологической готовности выпускников к школьному обучению, отмечено, что в речевом развитии дошкольников изучался словарный запас, способность к грамматически правильному построению предложений и речи в целом. Средний и хороший уровень показали 72,1 % из числа обследованных. Развитие невербального интеллекта-визуального линейного и структурного мышления (средний и выше среднего уровни выявлены более чем у 80 % всех обследуемых детей) позволяет сделать вывод об общей обучаемости детей, поступающих в школы, причем уровень линейного мышления позволяет судить о сформированности у детей операций анализа и синтеза, структурного мышления- о сформированности умения делать умозаключения в визуальном плане. Уровень развития зрительно-моторной координации слабый у большинства будущих первоклассников (72,1%, они будут нуждаться в дополнительных приемах по развитию мелких моторных навыков, речевом самоконтроле и поэлементной проверке собственной работы, и сличению её с образцом) при выполнении письменных заданий. По результатам обследования проведены индивидуальные консультации с родителями выпускников.

***Вывод: Психолого-педагогические условия способствуют реализации ООП ДО. Но деятельность педагога-психолога ограничивается диагностической и консультативной работой.***

***Из вариативных форм дошкольного образования представлена одна: служба ранней помощи (ПМПк ДОУ). Не используются вариативные формы дошкольного образования (такие как семейный детский сад, консультативный пункт). Необходимо увеличить объем работы учителя-логопеда с детьми, имеющих речевые нарушения.***

***Вывод***

***Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием ООД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время ООД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.***

***В связи с увеличением количества детей, имеющих речевые и эмоциональные нарушения, необходима работа педагога-психолога и учителя –логопеда с детьми в ДОУ.***

## 5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

### Мониторинг

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг освоения ООП ДО проводился в период с 17.04.2017 г.- 28.04.2017г.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительную динамику в освоении программного материала.

Мониторинг планируемых промежуточных результатов показал следующие **результаты освоения образовательной программы в группах раннего возраста (на начало/конец 2016-2017 учебного года):**

Группы	Уровень Освоения программы	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Речевое развитие»	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	ОО «Физическое развитие»
		н% / к%	н% / к%	н% / к%	н% / к%	н% / к%
1 мл.гр. «Ромашка»	Есть проблемы	53,8/6,8	69,2/ 6,6	61,5/ 13,3	76,9/ 0	76,9/ 0
	Не в полном объеме	38,5/ 13,3	23,2/ 20	38,5/ 46,6	23,4/ 40	32,1/ 6,6
	В достаточном объеме	7,7/ 53,3	7,6/ 31,4	0/ 19,5	0/ 25	0/ 61
	В полном					

	объеме	0/ 26,6	0/ 40	0/ 20,6	0/ 35	0/ 32,4
1 мл.гр. «Подснежник»	Есть проблемы	31,4/ 11,1	66,7/ 9,2	8,8/ 5,75	5,9/ 5,5	23,5/ 5,6
	Не в полном объеме	35,3/ 40,7	33,3/ 33,3	61,8/ 30,5	58,8/ 16,7	50/ 5,6
	В достаточном объеме	33,3/ 18,6	0/ 53,8	23,5/ 25	29,4/ 47,3	20,6/ 44,4
	В полном объеме	0/ 9,6	0/ 3,7	5,9/ 39	5,9/ 30,5	5,9/ 44

\*Н-начало года, к-конец года в %

Есть проблемы в освоении многих образовательных областей у 1 ребенка (гр. «Подснежник»)- требуется индивидуальная работа и помощь специалистов (ребенок группы риска, установлена инвалидность). В речевом развитии у 1 ребенка (гр. «Ромашка»)-индивидуальные особенности, требуется индивидуальная работа.

Мониторинг планируемых промежуточных результатов показал следующие **результаты освоения образовательной программы в младшей, средних, старшей группах** (на начало/конец 2016-2017 учебного года):

Группы	Уровень Освоения программы	ОО «Социальное коммуникативное развитие»	ОО «Познавательное развитие	ОО «Речевое развитие»	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	ОО «Физическое развитие»
		н% / к%	н% / к%	н% / к%	н% / к%	н% / к%
2 мл.гр. «Фиалка»	Есть проблемы	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
	Не в полном объеме	14/0	0/0	13/7	18/0	17/0
	В достаточном объеме	81/68	100/77	87/70	76/80	76/73
	В полном объеме	5/32	0/23	0/23	6/20	7/27
ср.гр. «Одуванчик»	Есть проблемы	8/0	0/0	12/0	0/0	0/0
	Не в полном объеме	76/0	4/0	32/13	48/4	40/0
	В достаточном объеме	16/52	72/35	52/57	40/70	20/52
	В полном объеме	0/48	24/65	4/30	12/26	40/48
ср.гр. «Подсолнух»	Есть проблемы	18/0	18/0	23/0,5	18/0	22/0
	Не в полном объеме	27/16	41/8	22/12	27/21	18/13
	В достаточном объеме	50/38	32/59	50/37,5	50/58	55/29
	В полном объеме	5/46	9/33	5/50	5/21	5/58
ст.гр. «Василёк»	Есть проблемы	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
	Не в полном объеме	5/4	41/12	32/29	32/0	14/0
	В достаточном					

	объеме В полном объеме	82/ 63 13/ 33	55/ 63 4/ 25	59/ 67 9/ 5	54/ 58 14/ 42	59/ 63 27/ 37
--	------------------------------	------------------	-----------------	----------------	------------------	------------------

Анализируя мониторинг освоения Программы во 2 младшей, средних, старшей группах, **можно сделать вывод**, что дети справились с требованием программы, есть динамика в развитии интегративных качеств. Воспитателям старшей группы «Василёк» следует обратить на развитие таких интегративных качеств, как «владение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»; «способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдение элементарных общепринятых норм и правил поведения»; «эмоциональная отзывчивость».

Мониторинг планируемых итоговых результатов освоения программы на конец 2016/2017 учебного года показал следующие результаты **в подготовительных к школе группах:**

*«Колокольчик»*

Образовательные области	конец года					
	В полном объеме		В достаточном объеме		Есть проблемы	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
социально-коммуникативное развитие	13	62	8	33	0	0
физическое развитие	12	57	9	43	0	0
речевое развитие	6	28	15	72	0	0
художественно-эстетическое	9	43	12	57	0	0
познавательное	8	38	13	62	0	0
Итоговый результат	48	45,7	57	54,3	0	0

Не обследованы 2 ребенка: 1 ребенок длительное время не посещает детский сад, 1 ребенок (индивидуальные особенности, ребенок-инвалид, не владеет речью) повторно направлен на ПМПК.

*«Ландыши»*

Образовательные области	конец года					
	количество выпускников-24					
	В полном объеме		В достаточном объеме		Есть проблемы	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
социально-коммуникативное развитие	14	58	10	42	0	0
физическое развитие	18	75	6	25	0	0



речевое развитие	13	54	11	46	0	0
художественно-эстетическое развитие	13	54	9	38	2	8
Познавательное развитие	12	50	12	50	0	0
Итоговый результат	70	58,3	48	40,0	2	1,7

В разделе художественно-эстетическое развитие есть проблемы у 2 детей (индивидуальные особенности развития, состояние здоровья, особенности развития моторики).

Мониторинг здоровья детей

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Постоянные профилактические мероприятия: игры на воздухе, занятия в бассейне, режим питания, закаливание, создание комфортного психологического климата, условий для систематического оздоровления организма детей, ежеквартальное проведение недели здоровья, спортивные досуги и развлечения – все это позволило решить задачу укрепления физического здоровья дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Мониторинг здоровья воспитанников (в динамике за три года)**

№	Показатели	2015	2016	2017
1.	Среднее число дней пребывания одного ребенка в дошкольном учреждении	149	158	151
2.	Среднее число дней, пропущенных одним ребенком в отчетном году	95	86	112
3.	Коэффициент занятости места в ДУ	61	65	62
4.	Показатель заболеваемости детей, воспитывающихся в дошкольном учреждении (на 1000 детей)	2181,32	2121	1929
5.	Распространенность отдельных хронических заболеваний среди детей	172	133	128
6.	Показатель полноты охвата детей углубленными медицинскими осмотрами.	100%	100%	100%
7.	Показатель полноты охвата оздоровлением диспансерных контингентов.	100%	100%	100%
8.	Удельный вес детей, отнесенных к каждой группе здоровья	I гр. 29 % II гр. 21,3 % III гр. 49,2% IV гр.	I гр. 31,4 % II гр. 20,3 % III гр. 47,2 % IV гр.	I гр. 28,2 % II гр. 15,4 % III гр. 55,1 % IV гр.

		0,5 %	1,1 %	1,3 %
9.	Показатель «эффективности оздоровления»	9,2%	12,8%	12,7 %
10.	Показатель «эффективности оздоровления» ЧБД	40%	45%	42%
<p><i><b>Вывод:</b> увеличилось количество дней, пропущенных ребенком с 86 до 112, но показатель заболеваемости снизился. Увеличилось количество воспитанников с IY группой здоровья – у большинства воспитанников, в том числе вновь принятых, диагноз гипохромная анемия. У группа- 2 ребенка-инвалида с детства, воспитывающихся в ДОУ.</i></p>				
<b>Вывод</b>	<p><i>Данные результаты планируемых итоговых результатов освоения программы на конец 2016/2017 учебного года являются достаточно хорошим показателем общей готовности детей к обучению в школе. Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль. Очевиден положительный результат проделанной работы.</i></p>			
<b>6. Оценка организации учебного процесса</b>				
Контингент воспитанников  Структура и количество групп	<p>В Учреждении в 2016- 2017 учебном году функционирует 8 групп общеразвивающей направленности. Количество детей в группах (на май 2017 г.) <b>185</b> воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• первая младшая - 2 группы - 42 воспитанника;</li> <li>• вторая младшая - 1 группа - 22 воспитанника;</li> <li>• средняя - 2 группы - 49 воспитанников;</li> <li>• старшая - 1 группа - 24 воспитанника;</li> <li>• подготовительная к школе - 2 группы - 48 воспитанников.</li> </ul> <p>С сентября 2017 года функционирует 7 групп: Количество детей в группах (на декабрь 2017 г.) <b>161</b> воспитанник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• первая младшая - 2 группы - 42 воспитанника;</li> <li>• вторая младшая - 1 группа - 27 воспитанников;</li> <li>• средняя - 1 группа - 21 воспитанник;</li> <li>• старшая - 2 группы - 46 воспитанников;</li> <li>• подготовительная к школе - 1 группа - 48 воспитанник.</li> </ul>			
Учебный план	<p>Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. Летне-оздоровительный период: 01 июня – 31 августа.</p> <p><b>Учебный план</b> разработан в соответствии с направлениями ФГОС ДО, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.</p>			

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физическая культура (в т.ч. бассейн)	3 раза в неделю	3 (1) раза в неделю	3 (1) раза в неделю	3 (1) раза в неделю	3 (1) раза в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого в неделю/месяц/год	10/40/360 занятий	10/40/360 занятий	10/40/360 занятий	13/52/468 занятий	14/56/504 занятий
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Годовые задачи

**В 2016-2017 учебном году коллектив работал над задачами:**

- Повышать уровень педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения современных образовательных технологий в воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

- Продолжать формировать здоровый образ жизни у детей и взрослых, внедряя в работу различные формы сотрудничества по ОБЖ в триаде: семья – педагог – ребенок.

- Развивать художественно-творческие способности воспитанников посредством интеграции различных видов деятельности, развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного).

**В 2017-2018 учебном году коллектив работал над задачами:**

- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

- Создавать условия для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Развивать познавательную активность, любознательность у детей, расширять экологические знания, формировать основы экологической культуры детей.

- Совершенствовать работу воспитателей по реализации проектных технологий при ознакомлении дошкольников с русской и башкирской народной культурой, развивать творческий подход воспитателей к реализации проектов.

- Продолжать развивать творческие и познавательные способности воспитанников, их речевую культуру в процессе приобщения их к истокам русской и башкирской народной культуры. Проектировать взаимодействия дошкольного учреждения с семьей на основе ценностей традиционной народной культуры.

Анализ образовательной работы показал, что формирование здорового образа жизни, основ безопасности жизни ребенка проходило через разные формы сотрудничества с семьей, особенно интересны были совместные мероприятия: совместная викторина детей и родителей по ПДД в старшей группе «Василек» с приглашением инспектора ГИБДД (воспитатель Мужчинкина Г.М.); семейный развлекательный спортивный досуг «Путешествие на полянку здоровья» в средней группе «Одуванчик»; спортивные семейные игры «Путешествие в страну веселых мячей» в старшей группе «Василёк» (инструктор по ф/к Камалетдинова Л.Н.) и др.

В рамках этой задачи на хорошем профессиональном уровне проведено открытое мероприятие с детьми для педагогов: организованная

образовательная деятельность в средней группе по теме «Полезные и вредные продукты» (воспитатель Салюкова И.И.)

**Развивая художественно-творческие способности** воспитанников посредством интеграции различных видов деятельности, особое внимание было уделено изобразительной деятельности. Педагоги использовали организованную образовательную деятельность по художественно-эстетическому воспитанию (изо, лепка, аппликация).

Дополнительные услуги в кружках «Радуга красок», «Волшебная бумага», «Капельки» способствовали развитию творческих способностей детей.

Открытое занятие в кружке «Капельки» с детьми 3-4 лет, проведенное Имаевой Р.Р., показало, что все дети выполнили задание успешно, справились с выполнением нетрадиционной техники-пластинографии. Воспитателю Имаевой Р.Р. удалось полностью реализовать задачи, поставленные в рамках проекта «Матрешка». Детям в кружке интересно, познавательно. Проведение данного кружка способствует как художественно-эстетическому, так и познавательному развитию детей.

Воспитатель Курносова С.А. провела открытое занятие в кружке «Волшебная бумага» на тему «Птицы и рябина» с детьми 4-5 лет на высоком уровне. Поставленные воспитателем задачи соответствовали программным требованиям и уровню развития детей. Были использованы разнообразные методы и приемы: словесный (беседа, художественное слово), наглядный, игровой (игра: «С чьей ветки детки»), практический (выполнение работ в технике квиллинг), поощрение и др.. Занятие было направлено на развитие творческих способностей детей.

• Лучшими проектами ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию стали:

- «Гармошка» в средней группе воспитателей Курносовой С.А., Баимовой Р.Ш.
- «Матрешка» во 2 младшей группе воспитателя Имаевой Р.Р.
- «Русская народная игрушка-кукла» в подготовительной к школе группе воспитателя Машковой О.И.
- «Знакомим старших дошкольников с башкирским орнаментом» в подготовительной к школе группе воспитателя Валеевой А.З.

• 06 декабря в детском саду прошел День открытых дверей для родителей и педагогов города в форме **экологического мини-форума «Берегите воду» на разных площадках:**

- 1 площадка экологического мини-форума «Всё начинается с капли воды»
- 2 площадка экологического мини-форума физкультурный досуг в бассейне «Берегите воду!»

	<p>3 площадка экологического мини-форума -совместная выставка детей, родителей и педагогов «Не загрязняем, а созидаем!».</p> <p>Гостями (педагогами и родителями) отмечено качественное проведение мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В Год экологии в природном уголке подготовительной группы "Колокольчик" воспитателем Поперковой З.Б. с детьми был создан <b>мини-огород</b>. Как рады были дети каждому проросшему зёрнышку, семечкам. Каждый из воспитанников с удовольствием ухаживал за этим маленьким огородом. А сколько открытий было сделано! С проектом «Мини-огород на подоконнике» З.Б.Поперкова выступила на педагогическом совете. Педагогами было отмечено, что данный проект способствует расширению представлений детей об окружающем мире, формированию у детей познавательного интереса к выращиванию растений на подоконнике, формированию у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитанию у детей любви к природе, развитию познавательного интереса детей в процессе выращивания и наблюдений за растениями.</li> <li>• Бочарова И.И. представила проект в первой младшей группе «<b>Здравствуй, березка!</b>». Проект направлен на развитие у воспитанников любознательности и познавательной мотивации, формирование первичных представлений об объектах окружающего мира (березе). На формирования умений взаимодействия с природой. Взаимодействие с родителями по проекту «Здравствуй, березка!». В рамках проекта проводился родительский клуб «Берестяное чудо», результатом которого стала выставка поделок родителей из бересты.</li> <li>• 16 ноября во 2 младшей группе "Фиалка" воспитатель Сахнова Л.Л. на хорошем профессиональном уровне провела организованную образовательную деятельность "Экологическая сказка "Репка" для педагогов.</li> <li>• С 23 по 26 октября 2017 года в детском саду прошла осенняя благотворительная акция "ЭКОярмарка". В акции приняли участие сотрудники детского сада и родители. Собранные овощи, фрукты были розданы малоимущим семьям.</li> </ul>
<p>Методическая работа</p>	<p>Целью <b>методической работы</b> является: повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе и годовом плане: семинары-практикумы, мастер-классы, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, открытые просмотры ООД, совместной деятельности педагогов с детьми и др.</p>

Вопросы решения годовых задач рассматривались **на тематических педагогических советах:**

- «Формирование педагогической компетенции воспитателя в рамках ФГОС ДО через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в форме педагогического пробега: Видеопрезентация «Формирование педагогической компетенции воспитателя в рамках ФГОС ДО через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» зам. зав по ВМР Копшевой Е.В. Отчет педагогов о работе в рамках проектов: «Гармошка» в средней группе воспитателей Курносовой С.А., Баимовой Р.Ш.; «Матрешка» во 2 младшей группе воспитателя Имаевой Р.Р.; «Русская народная игрушка-кукла» в подготовительной к школе группе воспитателя Машковой О.И.; «Знакомим старших дошкольников с башкирским орнаментом» в подготовительной к школе группе воспитателя Валеевой А.З.; Презентация альбома для воспитателей «Знакомим дошкольников с башкирскими художниками» зам. зав. по ВМР Копшевой Е.В.

Был проведен Мастер-класс с педагогами: практикум по изготовлению народной куклы Машковой О.И.

- «Экологическая мастерская»: Педагогическая «Экологическая мастерская», зам. по ВМР Е.В.Копшева; представление экологического проекта «Здравствуй, березка!» в 1 младшей группе. Воспитатель Бочарова И.И.; работа с детьми в рамках проекта «Мини-огород на окне». Воспитатель Поперекова З.Б.; Об итогах тематической проверки «Состояние образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста». Зам. по ВМР Е.В.Копшева

На заседаниях **педагогического часа** были рассмотрены актуальные вопросы:

- О результатах мониторинга освоения Программы и развития интегративных качеств воспитанников.
- «О нормах профессиональной этики педагогических работников» (заведующий Арсланова Л.Р.); «Совершенствование педагогической компетенции воспитателей в рамках внедрения ФГОС ДО» (зам. заведующего по ВМР Копшева Е.В.).
- «Общие и частные рекомендации по противодействию идеологии терроризма и экстремизма» (заведующий Арсланова Л.Р.) и др.
- Экологический мост (семинар-практикум), где также были рассмотрены вопросы об организации экологических субботников.

**Педагогический коллектив Учреждения активно участвовал в методической работе не только г. Межгорье, но и г. Белорецк:**

- **В августовском городском совещании педагогических**

	<p>работников (в секционной работе) Использование комплексно-ориентированного подхода в работе с детьми по экологическому воспитанию при создании интерактивной энциклопедическо-экологической папки (ЛЕПБУК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Преемственность в работе детского сада и школы (заведующий Л.Р.Арсланова)</li> <li>-Представление Лепбука по экологии «Животный и растительный мир заповедников Башкортостана» для детей старшего дошкольного возраста (воспитатель И.И.Салюкова)</li> <li>-Представление Лепбука по экологии «Мир природы» для детей среднего дошкольного возраста (воспитатель Р.Р.Имаева)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>В педагогической конференции</b>, посвященной патриотическому воспитанию воспитанников ДОУ «Воспитать патриотов Отчизны» в МАДОУ Д/С №4: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Видеопрезентация «Взаимодействие с семьей по патриотическому воспитанию»- Бочарова И.И.</li> <li>-Видеопрезентации «Маленькие ступеньки в большой мир»- Копшева Е.В.</li> </ul> </li> <li>• <b>В фестивале педагогических идей</b> «Технологии инклюзивного образования», проходившего в г. <b>Белорецк</b>, в блоке «Использование игровых технологий в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» выступили: <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Формирование сенсорных представлений у детей раннего возраста посредством авторских развивающих игр». Воспитатели Бочарова И.И., Васючкова Т.В., Сахнова Л.Л.</li> <li>-«Авторские дидактические игры в рамках проекта «Матрешка». Воспитатель Имаева Р.Р.</li> <li>-«Презентация авторской дидактической игры «По страницам стихотворений А.Барто» с использованием логических блоков Дьенеша. Машкова О.И.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах</p>	<p><b>Участие педагогов и воспитанников МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан в конкурсах 2017 года:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В Фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» среди дошкольных образовательных учреждений ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан (апрель 2017): победитель-Сафина Алина; среди мальчиков I место - Муратов Динислам; III место- Мурзакаев Данил; среди девочек II место- Ахтямова Лиза и III место - Кириллова Камилла.</li> <li>• В Спартакиаде "Семейные игры Межгорья"(апрель 2017): семья Гайфуллиных в номинации "Мама+ребенок"- 1 место; семья Сафиных в номинации "Папа+мама+ребенок"-3 место; семья Шайхисламовых в номинации "Папа+ребенок"-3 место.</li> <li>• В Городском экологическом фотоконкурсе «Люблю мой край</li> </ul>



родной» (октябрь 2017г.) приняли участие 48 родителей и педагогов, 6 награждены благодарственным письмом Отдела образования. Призерами стали: Совина Е.Г. с сыном Дмитрием (1 мл.гр. «Ромашка») и Сахаутдинова Ольга Владимировна с сыном Эрнестом (ср.гр. «Ландыши»)-награждены Дипломами Отдела образования.

- «Троеборье» VII Спартакиады "Олимпийские надежды среди дошкольных образовательных учреждений в Межгорье Юго-Западном (октябрь 2017) - Команда воспитанников нашего детского сада заняла **I место.**

- В Городской конкурс методических разработок «Через игру – к правовому воспитанию» - победителем конкурса стала воспитатель Бочарова И.И.

- Во Всероссийском экологическом интернет-проекте «Красная книга руками детей!» (рыбы, птицы, насекомые), посвященному проведению Года экологии в России-2017 Благодарственным письмом награжден МАДОУ Детский сад №2 за активное участие. Благодарственным письмом награждены воспитатели Поперекова З.Б., Курносова С.А., 30 воспитанников старшего дошкольного возраста.

**Участие педагогов и воспитанников МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан в интернет-конкурсах 2017 года:**

Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
9 педагогов 34 воспитанника	9 педагогов 6 воспитанников	3 педагога 9 воспитанников

Взаимодействие с другими организациями

Продолжилось **взаимодействие детского сада с другими организациями.**

Эффективным было взаимодействие с **начальным звеном МБОУ СОШ №1:**

- Консультационный пункт для родителей «Игры, которые помогут подготовить ребенка к школе» (учителя начальной школы МБОУ СОШ №1), январь 2017г.

- Занятия в подготовительных к школе группах «Ландыш» и «Колокольчик» для учителей начальной школы и «Круглый стол» с учителями начальной школы, апрель 2017г. Педагогами школы были отмечены качественный высокий уровень проведения занятий, а также профессиональные компетенции педагогов Машковой О.И., Поперековой З.Б.: обеспечение эмоционального благополучия при проведении занятия, уважительное отношение к каждому ребенку, поддержка инициативы и индивидуальности каждого ребенка, создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми.

- Экскурсии в школьную библиотеку в подготовительных к школе группах, апрель 2017г.

- Подготовка выставки достижений воспитанников подготовительной к школе группы (грамот, дипломов, выставка работ художественно-продуктивных видов деятельности, выставка рабочих тетрадей, прописей), апрель 2017 г.
- Показ спектакля «Муха-Цокотуха» к Году экологии участниками литературной гостиной «Вдохновение» МБОУ СОШ №1 под рук. Заколенкиной Н.В. для старших дошкольников, май 2017г.
- «Занимательный урок в школе» для воспитанников подготовительных к школе групп провели учителя начальных классов, май 2017 г.
- Традиционная встреча родителей выпускников с учителями начальных классов в детском саду на общем родительском собрании. Выступили: завуч по УВР СОШ № 1 Томина М.П., учителя начальной школы с представлением учебников и программы 1 класса.
- День методического взаимодействия ДОУ-начальная школа. Открытые уроки в первых классах для педагогов ДОУ. Клуб педагогического общения «Преемственность в обучении грамоте в детском саду и школе»:
  - Ознакомление с программой по преемственности и взаимодействию МАУ СОШ №1 (начальных классов) и МАДОУ Д/С №2 и 1 (зам. по ВМР Копшева Е.В.)
  - Использование игровых технологий при подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста в МАДОУ Д/С №2 (воспитатель Поперекова З.Б.)
  - Организация дополнительных платных образовательных услуг по обучению чтению в МАДОУ Д/С №2 (воспитатель Машкова О.И.)

Продолжилось взаимодействие с **Центром культуры и досуга г. Межгорье**: воспитанники подготовительных к школе групп под руководством музыкального руководителя Клыгиной Ю.Ю. приняли участие в концертах: Дню Защитника Отечества, февраль 2017 г.; Международному женскому дню, март 2017г.; Дню письменности, май 2017г., ко Дню матери, ноябрь 2017 г;

Детский сад продолжает сотрудничать с **МБОУ ДОД ДШИ № 2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан**:

- в апреле 2017 г. дети старшего дошкольного возраста посетили ставший традиционным концерт учащихся МБОУ ДОД ДШИ № 2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан;
- на традиционной встрече с родителями выпускников детского сада выступила преподаватель ДШИ Кочеткова Е.Б. с агитационным выступлением и выставкой детских работ, май 2017г.;
- ярким стало выступление ансамблей "Веснушки" (руководитель Белянина О.И.) и ансамбля "Дарман" (руководитель Аубакирова Р.И.) в детском саду, май 2017 г.;
- ко Дню народного единства проведен познавательный музыкальный досуг «День народного единства» в подготовительной к школе группе

	<p>«Колокольчик» с приглашением танцевальных групп ДШИ.</p> <p>Проводились экскурсии в <b>городскую библиотеку</b>: «Путешествие в страну «Мульти-пульти», октябрь 2016г., «Профессия библиотекарь», март 2017г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 17 ноября в читальном зале Городской библиотеки Юго-Западный для дошкольников МАДОУ №2 прошла электронная презентация <b>«Мой заповедный край»</b>, приуроченный к Году экологии. Целью мероприятия стало расширение знаний детей о живописнейших местах Башкортостана – его заповедниках. Ведущие: библиотекари Хасанова Райза Мурзабаевна, Габдулхакова Ляля Мухаматовна и Мингажева Альбина Расульевна.</li> </ul> <p>Встреча старших дошкольников с <b>представителями Южно-Уральского государственного заповедника</b>: специалистом Бахтияровой Гульназ Рафаэловной и художником Корниенко Гульназ Руслановной, которые представили презентацию об Южно-Уральском заповеднике; фильм «Живые символы заповедников»; провели мастер-класс в старшей группе «Василек» «Аппликация из осенних листьев».</p> <p>В природоохранной акция «Живи елочка-2017» <b>Южно-Уральского государственного природного заповедника</b> Почетной грамотой награждены: воспитатели Имаева Р.Р., Поперекова З.Б., Салимгареева Р.М., Сахнова Л.Л., Салюкова И.И. Воспитанники: Заузолкова Маргарита, Умурзаков Даниял, Сайфуллина Азалия. Родители: семьи Давлетовых, Варавиных, Шабуниных, Аккубековых, Багаутдиновых, Косогорцевых, Шайхисламовых, Ситдиковых, Зиминных, Бикбаевых, Сиражетдиновых, Жигановых, Бабушкина Т.А., Хаджиева Е.Г., Исмаглова Н.С., Шарипова Г.Г., Галиуллина Д.Х.</p>
<b>Вывод</b>	<i>Результаты анализа показали, что годовые задачи выполнены, годовой план реализован. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми, родителями, так и с педагогами.</i>
<b>7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>	
Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию	Обеспеченность кадрами 100 %. В Учреждении работает 13 педагогических работников: 11 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель.

Образование,  
возрастной  
ценз  
педагогов

### Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее профессиональное образование		Среднее профессиональное образование	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
13	9	69	4	31

### Стаж педагогической работы

Всего педагогов	0 - 5 лет		до 10 лет		до 20 лет		более 20 лет	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
13	0	0	2	15,4	6	46,2	5	38,4

### Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	До 30 лет		30-39 лет		40-44 лет		45 – 49 лет		50 -59 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
13	0	0	2	15,4	2	15,4	6	46,1	3	23,1

Квалификационная категория педагогических работников

### Квалификационная категория

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
13	4	30,8	3	23,1	6	46,1

Анализ динамики профессионального роста педагогов

В 2017 году повысили свою квалификацию 3 человека: воспитатель Васючкова Т.В. и инструктор по физической культуре Камалетдинова Л.Н. аттестовались на I квалификационную категорию.

### Анализ динамики профессионального роста педагогов за 5 лет:

Учебный год	Общее кол-во педагогов	Кол-во педагогов, имеющих соответствие	Кол-во педагогов, имеющих I квалификац. категорию	Кол-во педагогов, имеющих высшую кв. категорию
2012-2013	22	7 (32 %)	6 (27 %)	4 (19 %)
2013-2014	27	9 (33,3%)	5 (18,5%)	6 (22,2%)
2014-2015	25	11 (44%)	4 (16%)	6 (24%)
2015-2016	17	9 (52,9%)	3 (17,7%)	5 (29,4%)
2016-2017	15	7 (46,6%)	4 (26,7%)	4 (26,7%)

	<p>В 2017 году <b>повысили профессиональную квалификацию через систему КПК</b> 10 человек, из них 8 педагогических работников, 1 заведующий, 1 зам. по ВМР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» «Организация образовательно-воспитательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО 3 человека (Баимова Р.Ш., Курносова С.А., Салюкова И.И.);</li> <li>• в ГБПОУ «Уфимский многопрофильный профессиональный колледж» «Современные подходы к организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях» 4 воспитателя (Васючкова Т.В., Сахнова Л.Л., Валеева А.З., Поперекова З.Б.) и 1 инструктор по ф/к (Камалетдинова Л.Н.);</li> <li>• в ГАОУ ДПО ИРО РБ «Управление современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» 1 человек (заведующий Арсланова Л.Р.);</li> <li>• в ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» «Адаптированные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации» 1 человек (зам. по ВМР Копшева Е.В.).</li> </ul> <p>Каждый педагог работал в течение учебного года над темой самообразования. Самой интересной для воспитанников, родителей и педагогов Учреждения стала тема воспитателя Машковой О.И. «Русская народная игрушка-кукла в духовно-нравственном воспитании и художественно-творческом развитии детей дошкольного возраста».</p> <p>В 2017 году успешно прошли аттестацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инструктор по ф/к Камалетдинова Л.Н.- на I кв. категорию;</li> <li>• воспитатель Сахнова Л.Л.-на Высшую кв. категорию;</li> <li>• воспитатель Васючкова Т.В.- на I кв. категорию.</li> </ul>
<p><b>Вывод</b></p>	<p><b><i>Уровень оценки кадровых условий-допустимый. Все педагоги имеют педагогическое образование, своевременно прошли КПК, более 50% имеют высшее педагогическое образование.</i></b></p> <p><b><i>Необходимо работать над совершенствованием профессиональных компетенций педагогических работников, повышать уровень квалификации- 69% педагогов имеют высшую и I кв. категорию, соответственно 31%-«соответствуют занимаемой должности»</i></b></p>
<p><b>8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b></p>	
<p>Обеспеченность учебно-методической</p>	<p>В этом учебном году дополнительно приобретена методическая литература к программе «От рождения до школы» ФГОС ДО. Оснащенность методической литературой 99%. Необходимо дополнительно приобрести литературу, которая выйдет в печать; дополнить комплектами наглядно-дидактического материала (картинами, дидактическим карточками и т.д.).</p>

## 9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

<p>Сведения об имеющихся в наличии помещений, участка</p>	<p>Помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• групповые помещения – 10</li><li>• музыкальный зал</li><li>• спортивный зал</li><li>• игровой зал</li><li>• бассейн</li><li>• помещения мини-музеев, «Русской избы», зимнего сада</li><li>• помещение для проведения дополнительных услуг</li><li>• кабинет педагога-психолога</li><li>• кабинет учителя-логопеда</li><li>• медицинский блок</li><li>• методический кабинет</li><li>• пищеблок</li><li>• прачечная</li><li>• кастаньянная</li><li>• служебные помещения.</li></ul> <p>В детском саду имеются условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста. Общая площадь территории составляет 15582 кв.м., площадь здания составляет 2 672,5 кв.м.. Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочница, балансир и горка. На верандах были сделаны шкафы для хранения инвентаря во всех группах. Есть необходимость в приобретении дополнительных малых игровых форм (для сюжетно-ролевых игр), скамеек, столиков. Проведено озеленение территории: посажена аллея сирени к 9 мая; разбиты клумбы и цветники. Создан огород для проведения экологической работы с детьми. Для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников на улице имеется спортивная площадка, которую необходимо дооборудовать бревном для равновесия и другими спортивными сооружениями.</p> <p>Состояние материально – технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО используются: музыкальный зал; физкультурный зал; игровой зал; бассейн; группа для дополнительных услуг; дежурная группа; зимний сад; кабинет психолога; комната русской избы; комната музеев; кабинет логопеда.</p>
<p>Оценка медицинского обслуживания</p>	<p>Для медицинского обслуживания детей имеется медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет лицензирован (№ ФС-02-01-002446 от 26 декабря 2014г.). В медицинском кабинете имеется необходимое оборудование в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями: ростомер, весы, холодильник для хранения медикаментов, инструментальный столик, медикаменты для оказания первой помощи.</p> <p>Медицинская работа проводится согласно плана работы: были организованы обследования детей врачами-специалистами,</p>

	<p>медицинской сестрой совместно с педиатром детского отделения поликлиники МСЧ № 142 согласно плана проводились профилактические прививки. В осенне-зимний период врачи поликлиники осуществляли вакцинацию детей от гриппа (по желанию родителей). Тепловой, воздушный, световой и питьевой режимы соответствовали требованиям СанПиН.</p> <p>Медицинский персонал постоянно осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в Учреждении согласно требованиям СанПиН, за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, соблюдением температурного режима; соблюдением режима дня; соблюдением сезонности одежды во время прогулок детей; выполнением режима проветривания помещения.</p>
<p>Оценка организации питания воспитанников</p>	<p>С 15.08.2017г функция приготовления пищи на пищеблоке передана <b>аутсорсеру</b>. Питание в детском саду организуется на основе договора на оказание услуг по организации питания воспитанников с ИП В.А.Пучков. Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется медицинскими работниками, администрацией ДОУ. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом аутсорсера. Детский сад работает по утвержденному 10-ти дневному меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта. При разработке меню учитывают возрастные группы: 1,5-3 лет и 3-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей.</p> <p>Питание детей в детском саду организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок Учреждения имеет сертификат соответствия на пищеблок (питание) № № РОСС RU.АЯ36.МО 00485 срок действия с 19.05.2017 по 18.05.2020 № 0144251.</p> <p>Информация о питании детей ежедневно доводилась до родителей, меню размещалось на стенде возле пищеблока и на стенде в раздевальных комнатах всех групп.</p> <p>с 1 января 2017 года <b>плата</b> за присмотр и уход за ребенком составляла: в дошкольной группе 95 рублей в день; в группе детей раннего возраста 80 рублей в день.</p> <p><b>Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.</b></p>
<p>Условия безопасности</p>	<p>В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией,</p>

	<p>видеонаблюдением, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.</p> <p>Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.</p> <p>В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.</p>
<p>Развивающая предметно-пространственная среда</p>	<p><b>Развивающая предметно-пространственная среда</b> групп пополнялась как играми и игрушками, приобретенными за счет бюджетных и внебюджетных средств, так и играми, сделанными самими воспитателями.</p> <p>В соответствии с годовым планом работы МАДОУ Д/С №2 на 2017-2018 учебный год был проведен смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году» с целью создания комфортных условий для успешного развития личности ребенка в детском саду, оценки состояния готовности помещений к началу нового учебного года. На основании показателей смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году» от 14.09.2017г. отмечено качественное пополнение развивающей предметно-пространственной среды воспитателями всех групп. Много подготовлено развивающих игр. Награждены дипломами победителей смотра-конкурса: воспитатели 1 младшей группы «Ромашка» Бочарова И.И. и Васючкова Т.В. за 1 место; воспитатели старшей группы «Одуванчик» Курносова С.А. и Баимова Р.Ш.; воспитатели подготовительной к школе группы «Колокольчик» Поперекова З.Б. и Аксанова Л.Х за 2 место; воспитатели 2 младшей группы «Фиалка» Сахнова Л.Л. и Салимгареева Р.М.; 1 младшей группы «Подснежник» Машкова О.И. и Валеева А.З. за 3 место.</p> <p>Предметно-пространственная среда в группах может трансформироваться в зависимости от образовательной ситуации,</p>



	<p>меняющихся интересов и возможностей детей. Во всех группах имеющиеся материалы и предметы полифункциональные, их можно разнообразно использовать в разных видах детской деятельности. Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам и игровому оборудованию.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда на участке способствует реализации ФГОС дошкольного образования: на огороде вместе с воспитанниками посажены отдельные виды культур для наблюдения; разбиты клумбы и цветники. Проведена замена песка в песочницах к летне-оздоровительному периоду.</p>																																				
<p>Обновление материально-технической базы</p>	<p><b>Приобретено в 2017 году:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• детские игры и игрушки -61 340,0 рублей;</li> <li>• купальники, шапочки, комбедрессы, чешки – 20 174,0 рублей</li> <li>• мягкий инвентарь (полотенца, тесьма, покрывала, костюмы по ОТ для мл. воспитатели) – 110 093,50 рублей;</li> <li>• хоз. инвентарь – 49 268,3 рублей;</li> <li>• фены в бассейн-5 637,0 рублей;</li> <li>• столы для песочной анимации- 28160,0 рублей;</li> <li>• пылесосы-23 204,0 рублей;</li> <li>• процессор- 21 383,0 рублей;</li> <li>• огнетушители 18 шт.-11 826,0 рублей.</li> </ul>																																				
<p>Проведение ремонта</p>	<p><b>В 2017 году:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведен частичный ремонт бассейна (обработка потолка от грибка, частичная покраска стен);</li> <li>• косметический ремонт в группах своими силами -32 972,0 рублей</li> </ul>																																				
<p>Информационно-образовательная среда</p>	<p>Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: имеется в наличии 4 персональных компьютера и 2 ноутбука, которые имеют подключение к интернету.</p> <p>Перечень ТСО:</p> <table border="1" data-bbox="491 1503 1390 1989"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Телевизор</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Компьютер</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Ноутбук</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Магнитофон</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Музыкальный центр</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Магнитола ВВК</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Принтер</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Ксерокс</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Синтезатор</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Проектор</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Экран</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование	Кол-во	1	Телевизор	3	2	Компьютер	4	3	Ноутбук	2	4	Магнитофон	4	5	Музыкальный центр	4	6	Магнитола ВВК	2	7	Принтер	3	8	Ксерокс	1	9	Синтезатор	1	10	Проектор	2	11	Экран	2
№	Наименование	Кол-во																																			
1	Телевизор	3																																			
2	Компьютер	4																																			
3	Ноутбук	2																																			
4	Магнитофон	4																																			
5	Музыкальный центр	4																																			
6	Магнитола ВВК	2																																			
7	Принтер	3																																			
8	Ксерокс	1																																			
9	Синтезатор	1																																			
10	Проектор	2																																			
11	Экран	2																																			

	<p>Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию; передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;</li> <li>• создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;</li> </ul> <p>использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы для работы с детьми (тематические презентации, загадки; развивающие игры из различных серий; аудиокниги и др. )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.</li> </ul> <p>ДОУ имеет электронный адрес и официальный сайт.</p> <p>Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Но имеющихся 2 экранов и 2 видеопроекторов, одного телевизора в группе недостаточны для организации видеопоза для воспитанников.</p> <p><b><i>Вывод: информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходима: интерактивная доска, телевизоры в группы.</i></b></p>
<p>Финансовое обеспечение</p>	<p>Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.</p> <p>Произошел рост средней заработной платы педагогических работников, в том числе за счет стимулирующего фонда. Информация о финансовом обеспечении (норматив обеспечения реализации ООП ДО, структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО) соответствует нормативам и представлен на официальном сайте ДОУ. <b>Нет стимулирующего фонда для других категорий работников.</b></p>

<p><b>Вывод</b></p>	<p><i>Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием: интерактивной доской, телевизорами.</i></p> <p><i>Организация образовательного пространства соответствует требованиям ФГОС ДО, возрастным особенностям детей; обеспечен свободный доступ к игрушкам, их достаточное количество. В каждой группе есть дидактические игры, развивающие игры. Продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками. Необходимо оснастить спортивную площадку спортивным оборудованием; на групповые участки необходимо добавить оборудование для физкультурной активности детей: лесенки для лазания, кольца для метания и др.</i></p>
---------------------	--

**10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

<p>Организация ВСОКО</p>	<p>В ДОУ разработано Программа, Положение о внутренней системе оценки качества образования, План-график внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ Д/С №2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан на 2017-2018 учебный год, которые доступны на сайте ДОУ.</p> <p>Цели ВСОКО: систематическое отслеживание и комплексный анализ состояния образовательной деятельности и подготовки воспитанников, выражающий степень их соответствия ФГОС и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы для принятия обоснованных своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.</p> <p>Направлениями ВСОКО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• условия реализации ООП ДО;</li> <li>• финансовые условия;</li> <li>• качество реализации ООП ДО;</li> <li>• результаты реализации ООП ДО.</li> </ul> <p>Медико-педагогический контроль по группам показал, что модель двигательной активности дошкольников выполняется в полном объеме. При этом используются разные виды мероприятий и формы организации двигательной активности регламентированной деятельности: физкультурно-оздоровительные, учебно-организационные, организационно-массовые мероприятия, самостоятельная деятельность детей. Варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка в свободной</p>
--------------------------	--

деятельности, достигается тренирующий эффект в учебной деятельности, включаются элементы двигательной активности детей в игровую деятельность.

На основании годового плана и приказа от 14.03.2017 г №11 был проведен тематический контроль с целью определение эффективности образовательной работы по художественно-эстетическому развитию детей разных возрастов средствами изобразительной деятельности. В ходе тематического контроля отслеживались следующие направления: Создание условий для художественно – эстетического развития в ДОУ. Обследование уровня развития детей. Оценка профессиональных компетенций воспитателя в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Планирование образовательной деятельности. Оценка форм взаимодействия с родителями.

В рекомендациях по итогам проведения контроля отмечено: уделить внимание планированию и проведению дидактических и театрализованных игр, досугов и развлечений в рамках изобразительной деятельности в совместной и самостоятельной деятельности с детьми. Использовать разнообразные формы работы с родителями в рамках художественно-эстетического развития, а именно: проведение совместных занятий, досугов и развлечений по изобразительной деятельности.

На основании годового плана и приказа от 07.11.2017 г №44 был проведен тематический контроль «Состояние образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» с целью оценки профессионального мастерства воспитателей; особенностей работы воспитателей по экологическому воспитанию детей; форм и методов работы по экологическому воспитанию дошкольников. По результатам контроля были даны рекомендации: активизировать работу с детьми по формированию экологических представлений, используя разнообразные приемы и методы, экологические проекты; обратить внимание на совместную деятельность детей и родителей (продолжать проводить совместно с детьми и с родителями экологические вечера, совместные выставки); совместно с родителями принять участие в акции Южно-Уральского заповедника «Покормите птиц»; пополнять развивающую предметно-пространственную среду групп, создавать условия для познавательно-исследовательской деятельности.

В рамках ВСОК проводилось анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности:

- Большинство родителей имеют среднее профессиональное образование-46 % из числа опрошенных; 37 %-высшее и неоконченное высшее; 17 %-среднее.
- Большинство детей посещает ДОУ 3-4 года-28% и 28 % соответственно; 26%-2 года; 17%-1 год и меньше; 1% -5 лет.
- Состоянием материальной базы ДОУ полностью удовлетворены-

	<p>76%; частично-24%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организацией питания полностью удовлетворены 62%; 34-частично удовлетворены; 4 % не удовлетворены (в двух анкетах конкретизировано: не удовлетворены оплатой в Аксиоме)</li> <li>• Профессионализмом педагогов полностью удовлетворены 92 %; частично удовлетворены-8%</li> <li>• Воспитательно-образовательным процессом, взаимоотношениями сотрудников с детьми и с родителями 91%-полностью удовлетворены, 9 %-частично.</li> <li>• Рейтинг ДОУ в микрорайоне оценили: 45% как высокий; 25%-средний; 30% ответили «затрудняюсь ответить».</li> </ul> <p><b><i>Выводы: большинство родителей полностью удовлетворены качеством работы ДОУ.</i></b></p>
<b>Вывод:</b>	<b><i>Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.</i></b>

#### **В 2017 году детский сад получил следующие награды:**

- Благодарственное письмо Организационного комитета Всероссийского портала «Завуч» за активное сотрудничество в международном конкурсе «Новый год к нам идет». Январь 2017.
- Диплом победителя за 1 место в номинации «Самый инновационный сайт» и медаль «Лучший сайт образовательной организации 2016» во Всероссийском конкурсе-практикуме с международным участием «Лучший интернет-сайт образовательной организации-2016». Январь 2017.
- Благодарность ОО «Наш талант» за активное участие на конкурсе рисунков «Наш общий дом-Башкортостан». Март 2017.
- Благодарность Экоцентра «Заповедники» за проведение Регионального заповедного урока «Заповедные острова Республики Башкортостан». Март 2017.
- Дипломом за участие и победу во Всероссийском конкурсе «Звездочка в ладошке» «Звездочка в ладошке», Бийск. Март 2017.
- Диплом за 1 место в соревнованиях "Весёлые старты" Спартакиады "Олимпийские надежды" среди дошкольных образовательных учреждений ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан. Март 2017.
- Грамота Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан за подготовку команды к соревнованиям Спартакиады «Олимпийские надежды» среди дошкольных образовательных учреждений ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан. Май 2017.
- Грамота Лауреата-Победителя Открытого публичного Всероссийского смотря-конкурса образовательных организаций. Октябрь 2017.
- Благодарственное письмо МАДОУ Детский сад №2 за активное участие во Всероссийском экологическом интернет-проекте «Красная книга руками детей!» (рыбы,

птицы, насекомые), посвященному проведению Года экологии в России-2017. Декабрь 2017.

- Благодарственное письмо администрации и педагогическому коллективу за активное участие во Всероссийском творческом конкурсе «Пусть всегда будет мама!». Центр интеллектуального развития «Пятое измерение». Декабрь 2017.

### **Итоги:**

- Учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии. Анализ деятельности Учреждения за 2017 год показал, что результаты являются удовлетворительными. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

- Образовательный процесс строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по Основной образовательной программе МАДОУ Д/С №2. Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач. Образовательную работу можно считать удовлетворительной.

- Уровень оценки кадровых условий-допустимый. Все педагоги имеют педагогическое образование, своевременно прошли КПК, более 50% имеют высшее педагогическое образование. Необходимо работать над совершенствованием профессиональных компетенций педагогических работников, повышать уровень квалификации- 69% педагогов имеют высшую и 1 кв. категорию, соответственно 31%-«соответствуют занимаемой должности». В связи с увеличением количества детей, имеющих речевые и эмоциональные нарушения, необходима работа педагога-психолога и учителя –логопеда с детьми в ДОУ.

- Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием: интерактивной доской, телевизорами. Продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками. Необходимо приобрести дополнительное оборудование на детские игровые площадки: скамейки, столики. Для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников дооборудовать спортивную площадку бревном для равновесия и ямой для прыжков в длину и другими спортивными сооружениями.

### **Перспективы развития:**

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях работы по ФГОС ДО.

- Совершенствование материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

- Реализации проектных технологий при ознакомлении дошкольников с народной культурой, развитие творческого подхода воспитателей к реализации проектов.

И.о. заведующего \_\_\_\_\_ Е.В.Копшева

**Анализ показателей деятельности МАДОУ Д/С № 2 ЗАТО Межгорье Республики  
Башкортостан**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	161 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	161 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	161 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	161 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 1,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 1,2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/ 1,2 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/31 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	4 человека/ 31 %
1.8.2	Первая Вторая/соответствие	3 человека/23 % 6 человек/ 46 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100 % (13 педагогов + 10 младших воспитателей+2 адм. персонал)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/ „воспитанник” в дошкольной образовательной организации	13 педагогических работников/161 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет



<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	383,5 кв.м. (площадь групповых до 3-х лет $107,2:42=2,5$ кв.м; с 3-7 лет $276,3:119+2,32$ (на одного воспитанника))
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	494 кв.м. (используются: музыкальный зал 105,1; физкультурный зал 43,5; игровой зал 52,6; бассейн 56,9; группа для доп. услуг-54,3; дежурная группа «Тюльпанчик»- 52,6; зимний сад 54,0; кабинет психолога 8,3; комната русской избы 18,7; комната музеев 34,4; кабинет логопеда 13,4)
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.о. заведующего \_\_\_\_\_ Е.В.Копшева