



## *Год литературы*

13 июня 2014 года Владимир Путин подписал Указ «О проведении в Российской Федерации Года литературы» в целях привлечения внимания общества к литературе и чтению.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 12 июня 2014 года № 426 «О проведении в Российской Федерации Года литературы» и в целях привлечения внимания общества к литературе и чтению вышел УКАЗ О проведении в Республике Башкортостан Года литературы.

**«Хлеб питает тело, а книга питает разум»** - так гласит народная мудрость.

Значение книг для ребенка очень велико. Книги служат для того, чтоб расширять представление ребенка об окружающем мире.

Благодаря чтению ребенок учится правильно составлять предложения, его словарный запас расширяется, развивается воображение. Кроме того, у ребенка формируется умение слушать, а это очень важное качество.

Чтение развивает мышление ребенка, именно книга помогает малышу увидеть взаимосвязь различных явлений. Чтение помогает ребенку лучше узнать родной язык, развивает фантазию.

Книга влияет на нравственные идеалы ребенка. Герои книг совершают различные поступки, переживают разные жизненные ситуации, созвучные с миром ребенка или неизвестные ему. На примерах ситуаций, в которые попадают герои книг, ребенок учится понимать, что такое добро и зло, дружба и предательство, сочувствие, долг, честь. И задача родителей помочь увидеть отражение этих ценностей в жизни ребенка.



Опыт показывает, что те дети, которым читали книги в детстве, рассказывали сказки, став взрослыми, много читают. Чтобы ребенок рос психически здоровым, ему необходимо полноценное общение с родителями, когда внимание уделяется ему полностью. И совместное чтение дает такую возможность. Когда ребенок сидит на коленях у мамы или папы (или рядом с родителем, прижавшись к нему) во время чтения книги, у него создается ощущение близости, защищенности и безопасности. Такие моменты имеют сильное влияние на формирование комфортного ощущения мира. Как правило, в семьях, где родители часто и много читают детям, существует гармоничная, доброжелательная атмосфера.

А вот как сами дети пишут о книгах:

**Чтение** 📖

Мама мне читает книжку  
Про зайчишку и лисёнка...  
Я б послушал про войнушку,  
Только мама ведь – девчонка.

Будет ей, наверно, скучно,  
Так, что даже зазевает.  
Ладно, завтра про войнушку  
На ночь папа почитает.

А сегодня про зайчишку  
И про плюшевого мишку.  
Хоть про мышку, хоть про шишку –  
Всё равно, была бы книжка!

*(А. Корнилов)*

