

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2» городского округа
закрытое административно-территориальное образование
город Межгорье Республика Башкортостан**

**Непосредственно образовательная деятельность
во второй младшей группе
«День рождение Мухи-Цокотухи»**

Бочарова Ирина Ивановна
воспитатель

2013 г.

Форма проведения – групповая.

Образовательные области – «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Труд», «Физическая культура», «Здоровье», «Музыка», «Безопасность».

Интеграция видов деятельности – игровая, двигательная, восприятие художественной литературы, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная.

Цели и задачи:

«Социализация»

- содействовать развитию игровой деятельности, закреплять умение принимать игровую задачу, формировать умение соблюдать отдельные нормы и правила поведения в процессе непосредственно-образовательной деятельности. Развивать мелкую моторику рук. Развивать интерес к различным видам театра (в том числе театру из пуговиц), имитировать движения, развивать способность следить за театрализованным представлением.

«Познание»

- закреплять умение сравнивать две неравные группы предметов на основе взаимного сопоставления элементов. Развивать умение понимать вопросы «Чего больше (меньше)». Упражнять в различии пространственного направления от себя: *вверх – вниз, вперед – назад*; продолжать учить различать правую и левую руку. Формировать пространственные отношения *над, под*. Расширять представления о насекомых. Формировать представления о свойствах воды (пролитую воду можно собрать губкой.)

«Коммуникация»

- развивать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая других.

«Чтение художественной литературы»

- эмоционально воспринимать стихотворения, слушать внимательно, понимать его содержание.

«Труд»

- побуждать оказывать помощь нуждающимся.

«Физическая культура»

- обогащать двигательный опыт детей, воспитывать желание выразительно двигаться, быть аккуратным в движениях и перемещениях, развивать воображение, двигательное творчество.

«Здоровье»

- формировать привычку здорового образа жизни: правильная поза (не горбиться, не наклоняться низко, не напрягаться).

«Безопасность»

- учить умению соблюдать правила безопасного передвижения в помещении, формировать элементарные представления о способах взаимодействия с насекомыми.

«Музыка»

- продолжать учить импровизировать, развивать умение двигаться по кругу, выполнять движения в соответствии текста песни, подпевать слова.

Развивать интерес к различным видам театра.

Оборудование:

- стульчики, мольберт, картинки насекомых, театр из пуговиц «Муха-Цокотуха», пуговицы – «стулья», самовар, 2 миски, поролоновые губки .

Предварительная работа:

- чтение сказки К. Чуковского «Муха-Цокотуха».

Ход:

Воспитатель: Дети, вы любите слушать и смотреть сказки?

Дети: Да, любим.

Воспитатель: А в сказку хотите попасть?

Дети: Да.

Воспитатель: Возьмитесь за руки и в путь.

По дорожке мы пойдём,

Прямо в сказку попадём.

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем в сказку мы играть.

Воспитатель: Сказка нас привела в весенний лес

Сколько здесь вокруг чудес!

Светит солнышко с утра

Просыпается листва,

И проснулись паучки

И трудяги муравьи

Прыгают кузнечики

Зажужжали мухи,

Залетали бабочки

Радуюсь весне!!!!

(по мере называния насекомых показывать картинки с их изображением прикрепленные на доске)

Кто же проснулся весной? Как мы их назовем, одним словом?

Дети: Насекомые.

Воспитатель: Давайте посчитаем насекомых.

Пальчиковая игра

Дружно пальчики считаем

Насекомых называем:

(сжимаем и разжимаем пальцы)

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зеленым брюхом.

(Поочередно сгибаем пальцы в кулак)

Это кто же тут звенит?

(вращаем мизинцем)

Ой, сюда комар летит!

(прячем руки за спину)

Воспитатель: Дети, а в какой сказке живут муха, комар, кузнечик, бабочки?

Дети: В сказке «Муха - Цокотуха».

Воспитатель: А вот и сама героиня сказки. Поздоровайтесь с ней.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: У мухи сегодня день рождения и она просит вас ей помочь. Поможем?

Дети: Поможем.

Воспитатель: Для начала нужно гостей пригласить. Возьмите насекомых в правую руку, поднимите их вверх, опустите вниз, вынесите вперед, назад, переложите в левую руку (дети выполняют задания).

Воспитатель: Теперь насекомые отправятся к Мухе - Цокотухе и будут слушать музыку и выполнять соответствующие движения.

Музыкально дидактическая игра «Слушай и выполняй»

Дидактическая игра «Чего больше?»

Воспитатель: Теперь поможем узнать, хватит ли всем гостям стульев. Вот стулья (пуговицы) и гости. Как вы думаете, чего больше гостей или стульев? (дети предполагают).

Воспитатель: А как проверить?

Дети: Нужно гостей рассадить на стулья, тогда увидим (дети рассаживают гостей на стулья-пуговицы и выясняют, что один стул-пуговица лишняя)

Воспитатель: Что нужно сделать, чтобы и гостей и стульев стало поровну?

Дети: Нужно один стул убрать (убирают).

Воспитатель: Сколько теперь и столов и стульев?

Дети: И столов и стульев поровну.

Воспитатель: А гости расселись, давайте посмотрим, кто, где сидит (герои выстроены в три ряда).

Воспитатель: Кто сидит над пауком, под комаром, над бабочкой и т.д. (дети отвечают)

Воспитатель: Муха-Цокотуха приготовила для своих гостей чай вот в таком большом самоваре. Посмотрите, вода из самовара пролилась, что же нам делать (дети предполагают).

Воспитатель: Давайте попробуем собрать воду губками.

Экспериментальная деятельность с водой «Вытри лужу»

(Дети собирают воду в миску и делают вывод, что воду можно вытереть).

Воспитатель: Все готово для праздника давайте поздравим муху и споем для нее «Каравай»

Хоровод «Каравай»

Воспитатель: Сегодня мы играли в сказку, играли с насекомыми, а в жизни можно трогать их.

Дети: Нет, они маленькие и хрупкие, а еще могут укусить.

Рефлексия

Воспитатель: Герои, какой сказки к нам сегодня приходили?

Как можно назвать всех героев сказки, одним словом? Можно ли насекомых брать в руки? (ответы детей)

Воспитатель: А теперь муха приглашает нас пить чай.

Чаепитие