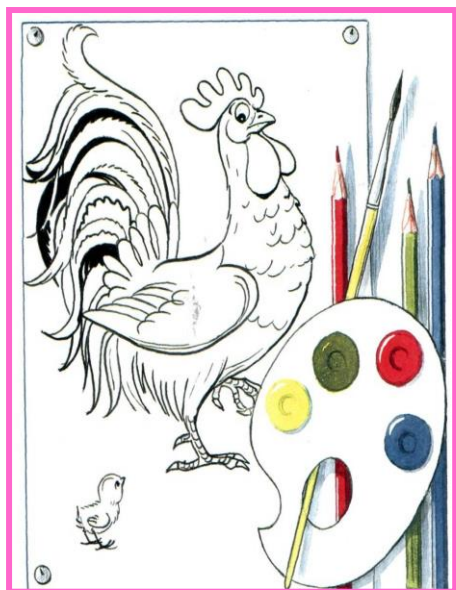


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2» городского округа
закрытое административно-территориальное образование
город Межгорье Республика Башкортостан**

**Непосредственно образовательная деятельность
во второй младшей группе
«Петух и краски»**



**Машкова Ольга Ивановна
воспитатель**

2013 г.

Тема: Петух и краски.

Интеграция образовательных областей:

Познание:

- Называть части собственного тела (глаза, уши).
- Обогащать чувственный опыт детей, помогать обследовать предмет, формировать умение называть свойства предмета.
- Закреплять знания цветов, умение их правильно называть и соотносить.
- Закреплять умение называть и различать части тела птицы.

Коммуникация:

- Учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи.
- Учить отвечать на вопросы словом и предложениями из 2-3 слов.
- Упражнять в звукоподражании голосу петуха.
- Развивать дыхание, формировать длительный и целенаправленный выдох.

Художественная литература:

- Познакомить со сказкой В. Сутеева «Петух и краски».
- Формировать у детей умение внимательно слушать сказку не перебивая говорящего, сопереживать героям.
- Стимулировать речевую активность детей, используя прием договаривания по изображению.

Социализация:

- Побуждать интерес к театрализованной игре путём общения с персонажем, отзываться на игры-действия, подражать движениям петуха под музыку.

Здоровье:

- Формировать привычку сохранять правильную осанку.

Виды детской деятельности: Игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная.

Оборудование: ковролин, фигурки для ковролина (персонажи сказки «Петух и краски»), корзина с перьями, аудиозапись.

Ход деятельности:

1. Организационный момент.

Сегодня мы с вами отправимся в театр на весёлом паровозике. Становитесь за мной. Я буду поездом, а вы моими вагончиками. **Игра-имитация «Поезд».**

-Вот мы и приехали. Садитесь на стульчики, поставьте ноги вместе, выпрямите спину, руки положите на колени.

-Покажите, где у вас ушки? (Дети показывают.)

-Ушки слушают!

-А, где глазки? (Показывают.)

-Глазки смотрят!

-Дети, тише, не шумите,

Нашу сказку не спугните.

Здесь бывают чудеса...

Сказка спряталась пока!

Где ты, сказка, покажись.

И ребятам отзовись.

(Открываю ковролин на котором прикреплён петух.)

- Вы узнали ребята? Кто, это? (Петушок).

-Он совсем белый, не настоящий. Он чем-то расстроен. Спросите Петушка, что с ним случилось? (Что с тобой случилось Петушок?).

2.Основная часть. Театрализованный показ сказки на ковровине.

Петушок: Нарисовал меня художник, а раскрасить забыл. Пошёл я гулять во двор, и все стали надомной смеяться.

Собака: Что ты ходишь такой не раскрашенный? – удивилась собака.

Посмотрел Петух в воду. И верно – Собака правду говорит.

-Не печалься,- сказала Собака,- иди к Краскам: они тебе помогут.

Пришёл Петух к Краскам и просит:

- Краски, Краски, помогите мне!

- Хорошо, сказала (- Ребята, какого цвета эта Краска? Правильно красного) Подскажите, Краске что у Петуха красного цвета? (Гребешок, бородка.) Лия найди на столе гребешок. Какого он цвета? Прикрепи его на Петуха. Красная краска раскрасила ему гребешок и бородку.

-А я, раскрашу пёрышки на хвосте.

-Это какая Краска? (Синяя. Повтори Аня, ... Ульяна покажи хвост у Петуха. Найди его на столе. Прикрепи на тело.) Синяя краска раскрасила Пёрышки на хвосте.

-Петушок, я раскрашу тебе крылья.

-Каким цветом станут пёрышки на крыльях у Петуха? Правильно зелёным.

-А грудку у Петуха я раскрашу. Ребята вы знаете каким цветом я раскрашу грудку? Правильно жёлтым.

Собака: Вот теперь ты настоящий Петух!

- Наш Петух стал нарядным, весёлым, настоящим.

Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку!

К Вам на полянку я спешу!

Стали перья все мои

Необычной красоты!

-Ребята, Петушок хочет поиграть с вами в игру «Кружок». Возьмитесь за руки и встаньте в круг.

Дети идут по кругу со словами:

Ой, кружок, кружок, кружок,

Покатился наш кружок,

Он катился, он катился, Вдруг кружок остановился.

Выйди.... в кружок, покажи красное перо.

-Ребята в этой корзиночке что-то лежит? Вам нужно угадать. « Их много у Петуха. Они есть у него в хвосте, крыльях, на грудке. Они мягкие, лёгкие. Как вы думаете что это? Тогда закройте глаза и пощупайте то, что лежит в корзиночке.(Дети с закрытыми глазами определяют что лежит в корзиночке.)

-Что вы щупали? (Пёрышки).Посмотрите на пёрышко .Что это Тихон..? (Пёрышко.)

-Возьмите по одному пёрышку из корзинки. Погладьте пёрышко. «Пёрышко мягкое, пушистое».(Дети проговаривают вместе с воспитателем.)

-Подуйте на пёрышко. «Пёрышко летит! Пёрышко лёгкое.» Положите пёрышко на ладошку. Подуйте, пёрышко слетает с руки, оно лёгкое.

-Положите все пёрышки в корзинку.

-Ручками похлопайте, ножками потопайте, вокруг себя повернитесь в Петушков превратитесь.

Исполняется песня-инсценировка «В гости к солнышку».

Петушок доволен, что у него много друзей, и дарит вам угощение.